

Títol de l'activitat : “ <b>workshops</b> ”					Tipus d'activitat : <b>motivació</b>	
<b>Objectius:</b>					Nivell : <b>CS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear una situació comunicativa real i lúdica en anglès.</li> <li>• Col·laborar en activitats en anglès amb altres centres.</li> <li>• Integrar les tic com a recurs comunicatiu i participatiu</li> </ul>						
<b>DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:WORKSHOPS</b>						
Els alumnes de cada grup classe preparen un taller/joc per l'English Day. Cal elaborar “RULES”, material necessari i aprendre a com explicar en anglès com es juga.						
També aprenem com es juga a els altres jocs que preparen els altres grups i que podem descarregar del web.						
PASSOS	TEMPS	ACT. DEL MESTRE	ACT. DELS ALUMNES	INTERACCIÓ	MATERIAL	CONTINGUTS
1	20 min 1ª sessió	Organitzar pluja de idees	Propostes de jocs pel English Day	Tot el grup		Comunicació en llengua anglea en un entorn lúdic. Col·laboració en grup per la preparació del workshop. Participació en l'English Day.  Seqüenciació dels “steps” en unes instruccions. Lectura comprensiva d'un text instructiu. Creació d'un text instructiu. Utilització d'un processador de textos. Redactar definicions de vocabulari conegut.  Tria de vocabulari i estructures necessàries. Imperatiu. Instruccions en un joc.
2	20 min 1ª sessió	Organització de les tasques a fer STOP THE CLOCK Vetllar per la correcció ortogràfica.	Preparació dels materials ( llistes de definició de paraules) i del les ruletes de lletres. Per parelles	Alumne-alumne	Llistes de paraules amb totes les lletres de l'alfabet i escriure una definició de cada, elaborat pels alumnes. Paper, llapis diccionari	
3	2ª sessió	Dirigir l'elaboració de les “rules”	Elaboració en grup de les regles del joc	Treball col·laboratiu	Canó , processador de textos	
4	3ª sessió	Presentar els altres jocs penjats al web	Interpretar les regles dels altres jocs mostrant comprensió	Alumne-mestre	“Rules” dels altres jocs preparades per la resta de grups participants	
6	1 Matí	Controlar un workshop Comunicar-se en llengua anglesa	Participar en els diferents jocs	Alumne-alumne	Materials preparats pels alumnes.	

Exemple de Workshop : STOP THE CLOCK ( “Pasapalabra” en anglès)

- A- The letters in order. **ALPHABET**
- B- It's a very beautiful insect. It has got two wings and pretty colours. **BUTTERFLY**
- C- It's a food. It's orange. It's a vegetable that rabbits like. **CARROT**
- D- Without this person the bus or taxi does not go. **DRIVER**
- E- This number has got two "1". **ELEVEN**
- F- It's a verb. To give food. **FEED**
- G- The opposite of bad. **GOOD**
- H- Not easy. **HARD**
- I- Einstein was this adjective. **INTELLIGENT**
- J- Adjective. Like our town's name. **JUST**
- K- Cut a live. **KILL**
- L- It's a building and there lots of books and you can read here. **LIBRARY**
- M- The short form of mother. **MUM**
- N- Everybody has one. **NAME**
- O- The first number. **ONE**
- P- It's a person without money. **POOR**
- Q- Voice of a duck. **QUACK**
- R- The weather when you need an umbrella. **RAIN**
- S- It's a day of the week. On this day children don't go to school and the shops are open. **SATURDAY**
- T- It's a sport. You use racket and a ball. Rafa Nadal plays this sport. **TENNIS**
- U- It's a family member. It's the brother of your mother or father. It's a man not a woman. **UNCLE**
- V- It's a sport where you have to play with your hands and a net. **VOLLEYBALL**
- W- It's the masculine of witch. It's a person. **WIZARD**
- X- Madame Tussaud's is a famous museum of figures made of this . **WAX**
- Y- A city in Britain and a new one in America. **YORK**
- Z- Geminis, Capricorn,... are part of this. **ZODIAC**

10