

**Carta personal dirigida al professorat desconeixedor del PEL i de la seva metodologia:  
Què li serà útil saber?**

Benvolguts professors desconeixedors del PEL,

M'adreço a vosaltres per fer-vos saber que la pedagogia no és una cosa teòrica de llibres, seminaris i congressos si no una eina molt útil per ajudar a professors i alumnes en les seves tasques d'ensenyament o aprenentatge.

Primerament, cal saber que PEL vol dir 'Portfolio Europeo de las Lenguas', i que és una carpeta amb 3 apartats bàsics :

- **Biografia.** En aquest apartat l'alumne reflexiona sobre ell i les diferents llengües que coneix, quin nivell té, és a dir, què sap fer amb cada una de les llengües, com les aprèn de manera efectiva i com pot aprendre més de llengües.
- **Dossier.** En aquest apartat l'alumne guarda les activitats que creu que són significatives per donar evidència del seu aprenentatge de llengües (tant per ell com per el professorat), també li serveix per veure la seva evolució a llarg del temps i prendre les decisions adients per seguir millorant.
- **Passaport.** És com un currículum de llengües. Aquí l'alumne recull els nivells de llengua que ha assolit (exàmens superats, titulacions), les estades a països per aprendre una llengua estrangera, els intercanvis d'idiomes i altres situacions en les que s'hagi trobat que cregui que són significatives en el seu procés d'aprenentatge de llengües.

Aquesta carpeta del PEL és bàsicament una 'excusa' per tota una metodologia d'ensenyament -aprenentatge que ja ha estat provada i que funciona. No et vull vendre la moto, funciona realment i valdria la pena com a mínim mirar en que consisteix i com pot ajudar a professors i alumnes.

- Ajuda a l'alumne a prendre consciència del seu procés d'aprenentatge i que hi participi de forma activa.
- Ajuda a l'alumne a prendre les decisions necessàries per millorar i aprendre millor. L'alumne aprèn a autoregular-se i a ser cada cop més autònom en el procés d'aprenentatge.
- Ajuda a l'alumne a veure la seva evolució i per tant a motivar-lo per seguir aprenent més i millor.
- Ajuda a l'alumne a compartir amb els altres companys les seves experiències lingüístiques i maneres d'aprendre, fent-lo sentir que no està sòl en la tasca d'aprendre. S'aprèn també dels altres.
- Ajuda els professors a enfocar les classes d'un forma diferent, cada cop

l'alumne té més responsabilitat i és més autònom. El professor monitoritza.

- Ajuda els professors a fer unes classes més dialògiques, més interessants pels alumnes i motivadores, ja que són ells qui han de pensar, han de prendre acció, no esperar que el professor ho faci tot. Quin descans!
- Ajuda els professors a preparar-se les classes d'una forma efectiva i clara, usant les seqüències didàctiques. Les primeres costen una mica, però després es preparen molt ràpid. Be ens hem de preparar les classes, no?
- Ajuda els professors a coordinar-se entre ells, ja que es poden preparar activitats plurilingües. Des de diferents llengües es poden ensenyar diferents aspectes lingüístics, la feina es pot compartir o complementar si hi ha una bona coordinació.
- Ajuda els professors a compartir un objectiu comú, tots ensenyem llengües ja que totes les matèries (les lingüístiques i les no lingüístiques) fan servir la llengua per donar instruccions, descriure, argumentar, etc.  
Totes les matèries han de participar en l'ensenyament-aprenentatge i fins i tot l'avaluació de les llengües.
- Ajuda els professors de totes les matèries a seguir el currículum oficial.  
El nou currículum està basat en les competències i la metodologia del PEL també. A més a més, es treballa a nivell Europeu, ja que les competències del currículum es basen en el MCRE (Marc Comú de Referència).  
Tot Europa coordinada, quina passada!
- 😊 I l'estrella és l'avaluació. Ajuda els professors i alumnes a saber que es considera l'excel·lència en diferents activitats, suposo que a aquest nivell és on tots volem arribar, per més 'patates' que siguin alguns dels nostres alumnes.
- 😊 Ajuda a alumnes i professors a saber exactament què s'avalua, com i quan usant uns descriptors comuns. És una avaluació més clara i justa.  
D'aquesta forma tant l'alumne com els professors saben d'on parteixen (avaluació inicial), com estant realitzant la tasca (avaluació durant el procés) i si han aconseguit els objectius finals. (avaluació final)
- 😊 Ajuda els alumnes a autoregular-se tenint en compte els resultats de les diferents avaluacions. Què poden fer ells per millorar? Pot fer alguna cosa el professorat per millorar el resultat de les avaluacions dels seus alumnes?

Després d'haver llegit amb la quantitat d'aspectes que la metodologia PEL ens pot ajudar, no et venen ganes de provar-ho? Tots els canvis espanten una mica, però crec

que val la pena provar-ho, val la pena arriscar-se, val la pena experimentar, val la pena intentar millorar, en definitiva val la pena no quedar-se apalancat i esperar que tot es vagi precipitant, cal actuar.

Vinga anima't i prova-ho, només hi pots sortir guanyant.

Olga,  
una professora que ja ho ha provat i que està  
encantada.