

**PROPOSTA DE REFLEXIÓ SOBRE EL TRACTAMENT INTEGRAT DE LES LLENGÜES AL
CENTRE
TAULA PER PRESENTAR I COMPARTIR LA TASCA**

CONTEXTUALITZACIÓ

El nostre centre està situat en un barri limítrof entre Badalona i Santa Coloma de Gramenet, amb una majoria de castellanoparlants i un percentatge al voltant del 20% de nouvinguts, que provenen majoritàriament de Sudamèrica i Xina. És un centre línia 3-4-4-3 a l'ESO i 2-2 a Batxillerat amb un claustre de 54 persones.

Aquesta tasca s'ha dissenyat pensant en encetar una reflexió al voltant del tractament integral de llengües entre els departaments de llengua del nostre centre. Per intentar ubicar aquesta proposta cal tenir en compte alguns aspectes:

- ✓ Dos cursos enrera es va fer un curs de formació en centre sobre treball amb competències que va començar bé però no va acabar de forma tan profitosa com esperàvem. D'altra banda va servir per a donar una primera idea de què significa treballar per competències malgrat no va ajudar a començar a fer-ho.
- ✓ Dins de l'acord de coresponsabilitat (abans Pla d'Autonomia) signat el curs passat, s'inclou el replantejament de la metodologia per adaptar-se al treball per competències.
- ✓ Els diferents departaments (no només llengües) han analitzat i reflectit en un document aquest curs com es treballa la competència lingüística des de les diverses àrees.
- ✓ A més a més de la formació en centre que fem cada any (Competències bàsiques, moodle i EduCAT1x1 aquests últims cursos), el pressupost de l'Acord de coresponsabilitat contempla una partida per fer formació de professorat.

OBJECTIU

Fomentar canvis metodològics cap a un treball més competencial a l'aula de llengües i el tractament integral de llengües a l'escola.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Reunió conjunta dels tres departaments de llengües: llengua catalana, llengua castellana amb el seminari de clàssiques i llengües estrangeres. Es faran quatre sessions de 60' amb un dinamitzador que en la sessió 3 farà una explicació teòrica de la metodologia PEL.

SESSIÓ 1

Es demanarà als participants que prèviament es llegeixin el currículum vigent d'un dels cursos que fa aquest any i marqui amb un subratllador tot allò que ja fa a l'aula.

Treball individual:

- Què és ensenyar llengües? Que has trobat al currículum que no fas habitualment i que t'ha semblat interessant? 5'

Treball grups de 3 persones de departaments diferents:

- Posada en comú Què entenem per ensenyar llengua? Que hem trobat de nou i interessant al currículum? 15'

Posada en comú grup gran:

- Què entenem per ensenyar llengua? Creieu que el currículum i el nostre concepte d'ensenyar llengua coincideixen? Què aporta el currículum que nosaltres no contemplàvem? Aquest marc general comú que hem definit, encaixa amb el que s'entén com a treball per competències?

SESSIÓ 2

S'explicarà que avui analitzarem unes seqüències didàctiques. Es tractarà de seqüències dissenyades seguint la filosofia PEL.

Treball en grup petit 15':

Es repartirà a cada grup una seqüència didàctica

- Quines característiques té aquesta seqüència didàctica?

- S'ajusten al marc comú al que vam arribar l'altre dia? Aporten altres aspectes que val la pena incorporar?

Treball grup gran:

- Cada grup descriu la seqüència didàctica i les característiques que hi ha observat.
- Què incorporariem al nostre concepte d'ensenyar llengua?

SESSIÓ 3

El coordinador/a presenta les principals característiques d'aquesta metodologia centrant-se en:

- ✓ Treball sistemàtic de reflexió lingüística
- ✓ Bastiment pedagògic (ESETE).
- ✓ Progrés competencial i avaluació continuada.
- ✓ Importància del tractament integral de llengües.
- ✓ El portfolio i les seves parts.

SESSIÓ 4

Treball individual 5':

- Amb què ens quedem de tot el que se'ns va explicar la setmana passada? Per què?

Treball en grup petit 10'

- Quins aspectes veiem interessants en aquesta manera de treballar i que creiem que hauríem d'aprofundir i incorporar al nostre concepte d'ensenyar llengua? Creiem que és un camí interessant a desenvolupar?

Treball grup gran:

- Quins poden ser els primers passos que donem per a un tractament integral de les llengües al nostre centre?
- Volem seguir reflexionant i formant-nos en aquesta línia? Quins aspectes estariem interessats en treballar?

RESULTATS I VALORACIÓ

L'activitat no s'ha portat a terme aquest curs.