

## MILLORA DE L'EXPRESSIONS ORAL A L'ESO

### OBJECTIUS

Millora de l'expressió oral a tots els nivells d'ESO i Batxillerat incorporant la metodologia PEL en la creació de materials i graelles d'autoavaluació/avaluació.

### CONTEXTUALITZACIÓ

El INS Llobregat és un institut de secundària de tres línies d'ESO i dues de batxillerat, amb un claustre de 50 professors i uns 500 alumnes. Està situat en el Bages, en una zona de recessió industrial tèxtil. Té un 10% d'alumnat nouvingut procedent de Romania, Índia, Croàcia, Marroc, Amèrica del Sud, Xina i Polònia. Actualment el Centre participa en projectes de PAC, Educat 1x1 i un PELE d'oralitat.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

**Participants:** Tots els professors del departament d'Idiomes (6) de FR i AN

**On? i Temporitzaació:** Al Departament d'Idiomes. Aprofitarem les reunions del departament –una hora setmanal, més les hores de treball del mes de juliol.

#### **Com? Descripció de l'activitat:**

**1ra. sessió:** Des de Coordinació pedagògica és va passar la proposta a tots els departaments de fixar-nos una competència concreta per treballar-la durant aquest any i el curs vinent. Vam acordar analitzar, raonar, reflexionar i debatre amb tots els professors del departament d'Idiomes, treballar la millora de l'expressió oral en tots els nivells d'ESO i de batxillerat, i varem aprofitar d'incorporar-hi la metodologia PEL en tots els plantejaments. A partir d'aquí quedem que farem les sessions convenientes que serien quatre fins finals de juny i dues sessions més la setmana de juliol, amb previsió de continuar la inèrcia del treball en equip el curs vinent.

**2na. sessió:** Tots els professors hem aportat graelles d'autoavaluació/reflexió del propi aprenentatge que ens han estat útils –segons havíem previst en la 1ra. sessió-. Així mateix és va plantejar per les futures sessions, aportar activitats d'expressió orals que ja les féssim amb els alumnes i que funcionessin a les classes – que serien els punts FORTS. Vam acordar compartir experiències sobre el que ja va bé i el que és pot millorar –punts FEBLES. La recollida de material la classificarem per nivells i l'arxivarem per tenir-la a l'abast de tots amb una arxivador al departament i penjar-ho també en una carpeta al moddle del centre.

**3ra.sessió:** Cada professor exposa una activitat oral que li funcioni a classe. Analitzem i reflexionem sobre les estratègies utilitzades en les activitats que han funcionant. Veure el punts comuns que tenen.

**4r sessió:** Continuar analitzant, raonant, reflexionant amb tots els professors del departament la millora de la expressió oral en tots els nivells d'ESO i batxillerat i elaborar graelles simples d'avaluació i autoavaluació.

## VALORACIÓ

La valoració que podríem fer és satisfactòria i en regles generals podríem veure que s'han aconseguit els objectius previstos:

- .motivar el professorat del departament per endegar un nou projecte amb una nova sensibilitat : millora de l'expressió oral en tots els nivells basant-nos en la metodologia PEL.
- .reflexionar sobre el que va bé i el que és millorable –punts forts i punts febles-
- .tenir consciència –vist la millora en quant els objectius- de les avantatges del treball cooperatiu, en equip... i potenciar-lo pels pròxims cursos.

## MILLORA DE L'EXPRESSIÓ ORAL - METODOLOGIA PEL

|              |  |
|--------------|--|
| 1 Sessió     | S'acorda amb tots els professors del dept. treballar la millora de l'expressió oral a tots nivells d'ESO i batx..<br>S'aprofita per aplicar la metodologia PEL en la confecció de material i de graelles d'avaluació i d'autoavaluació, així com en el raonament i reflexió en tots els processos. |
| 2na sessió   | Aportació de graelles d'avaluació i d'autoavaluació que han estat útil i que funcionen. Analitzar els punts Forts i Febles del que funciona i per què i del que s'ha de millorar.<br>Classificar les activitats per nivells i arxivar-los i penjar-los en una carpeta al moddle del centre.        |
| 3r sessió    | Cada professor exposa una activitat oral que li funcioni a classe. Analitzar i reflexionar sobre les estratègies utilitzades en les activitats que funcionen. Veure els punts concordants.   |
| 4r sessió    | Continuar aportant material. Analitzar i reflexionar sobre com millorar la expressió oral a tots nivells.<br>Elaboració de graelles SIMPLES d'avaluació i d'autoavaluació  |
| 5-6 sessions | Analitzar activitats orals, per ex. petits curts de vídeos... preparar-ne bé el material previ, per tal d'optimitzar-ne els resultats.   |
| Altres       |  |