

DISSENY I EXPERIMENTACIÓ D'UNA PRÀCTICA DE DINAMITZACIÓ DE LES PDI

AUTORIA DE LA PRÀCTICA

Marta Nebot

NOM O ÀMBIT ON S'INSCRIU LA PRÀCTICA:

Curs sobre l'ús de les PDI

Objectiu: Fer adonar al grup de les possibilitats de l'ús de les PDI en el treball per competències i la seqüenciació vertical, tot fent una seqüència d'activitats amb el notebook.

CONTEXTUALITZACIÓ:

Escola d'Esplugues. Formació en centre. Curs PDI

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Grup de 25 persones molt heterogeni. De tots els cicles i especialitats i nivells en TIC.

1. Primer s'organitzen grups heterogenis (gent de diferents cicles i/o especialitats)
2. Individualment ompliran la **fitxa 1** i la posaran en comú.
3. Ja tots junts posarem en comú els resultats per arribar junts a conclusions:

- Les activitats amb la PDI poden ser prou variades per atendre les diferents intel·ligències
- Afavoreixen el treball en les diferents competències
- El compartir recursos pot afavorir una coordinació vertical

4. Ens reunirem per cicles per aportar les idees sorgides dels grups heterogenis i veure quines ens serveixen en la fitxa 2 i quines no han sorgit i podem completar
5. Per parelles treballarem en la realització d'una seqüència d'activitats on haurem de tenir en compte les següents indicacions:

- Objectiu competencial: L'alumne ha de ser capaç de...
- Activitat per activar coneixements previs
- Activitat de presentació de continguts
- Activitats d'aprenentatge que afavoreixin diferents intel·ligències
- Activitats d'avaluació

6. Un cop exposades les seqüències en farem un autoavaluació i posarem en comú aquells aspectes a millorar, afegir i/o adaptar a altres seqüències.

RESULTATS I VALORACIONS

- Amb quins resultats? (heu observat alguna cosa que evidenciï algun canvi respecte a com treballàveu abans)
- Quina valoració en feu?

Encara no la he portat a la pràctica.

FITXA 1

Contesta **individualment**:

Un cop presentades eines i possibilitats de la PDI.....

Ha canviat la teva visió i expectatives d'aquesta eina respecte al inici del curs?

SÍ / NO

En què?

Pensa en una activitat de les que fas a classe que milloraria amb una de les eines presentades.

Activitat:

Quina competència treballas?

Quina de les intel·ligències múltiples afavoreix?

Un cop escoltats als teus companys de grup:

1. Heu treballat les mateixes competències?
2. Heu afavorit les mateixes intel·ligències?
3. Es poden adaptar les altres activitats al teu cicle?

FITXA 2

Amb les aportacions de tots els companys de cicle aportades des dels petits grups ompliu la graella següent (poden quedar caselles en blanc)

El tipus es refereix a si és d'activació de coneixements previs, presentació de continguts, aprenentatge, avaluació, ..

ACTIVITAT	COMPETENCIA	INTELIGENCIES	AREA	TIPUS

Quines ens han semblat més interessants?

Perquè?

Quines podríem adaptar al nostre cicle?

FITXA 3

Per parelles haureu d'elaborar una seqüència d'activitats que inclogui:

- Objectiu competencial: L'alumne ha de ser capaç de....
- Activitat per activar coneixements previs
- Activitat de presentació de continguts
- Activitats d'aprenentatge que afavoreixin diferents intel·ligències
- Activitat d'avaluació

També haureu de procurar:

- Crear un arxiu *. gallery o utilitzar un dels creats en el curs
- Incloure enllaços (externs, interns, a sons , o documents adjunts)
- Utilitzar alguna eina toolkits
- Utilitzar alguna eina interactiva de la galeria
- Utilitzar alguna de les altres eines smart (captura, persiana, reflector...)
-

Cada parella haurà de realitzar la seqüència utilitzant una de les sorgides a la graella de la fitxa 2. Intentant diversificar les àrees.

NOM DE LA SEQÜÈNCIA:

AUTORS/ES:

CURS/CICLE:

ÀREA:

OBJECTIU COMPETENCIAL: