

# A100571A10 L'avaluació i les competències bàsiques

2010-2011

**Carina Torres**

Institut Lluís Domènech i Montaner de Canet de Mar

## Fase 1 Activació del coneixement previ (Individual)

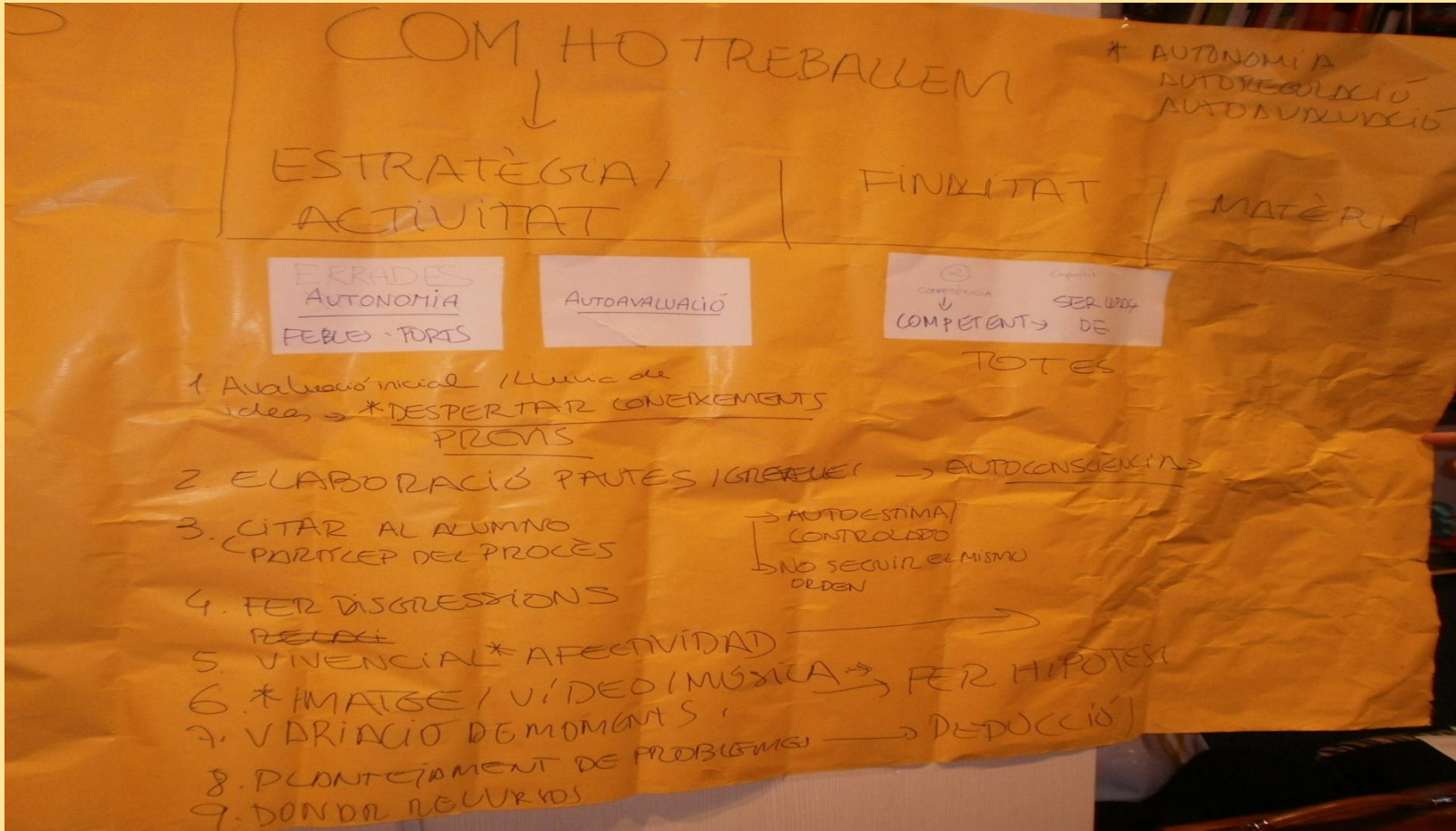
Què entenc o què sé de l'aprendre a aprendre?

- Estratègies personals
- Autonomia/autoregulació
- coneixements procedimentals
- motivació
- constància

# Fase 1 Activació del coneixement previ

(Posada en comú)

Com puc fomentar l'aprendre a aprendre des de la meva matèria?



# Fase 2

Treball analític sobre l'aprendre a aprendre en petit grup

<b>Estratègia/Activitat</b>	<b>Finalitat: Què busco fer en els meus alumnes amb això?</b>	<b>Matèria</b>
Imatge o frase cèlebre	Fomentar la curiositat pel tema	C.Socials
Pautes o graelles	Crear un hàbit	Castellà, Socials,experimental s
Codi de signes de correcció	Aprendre de l' error	Castellà
Passar un vídeo amb informació no explicada a classe	La deducció	Socials
Es presenta el tema i els preguntem què volen saber i pactem els objectius	Motivació	C. Experimentals
Citar a l' alumne o mirar-lo, etc	Fer a l'alumne partícep del procés d'aprenentatge	Anglès

# Fase3 Sistematització del treball analític

Competència de l'aprendre a aprendre

```
graph TD; A[Competència de l'aprendre a aprendre] --> B[Fomenta la capacitat metacognitiva]; A --> C[Busca la regulació de l'alumne a través de l'avaluació]; B --> D[Accions del professorat : Esdevenir especialista de l'ensenyar a aprendre]; C --> E[Accions de l'alumnat: Ser conscient del seu aprenentatge];
```

Fomenta la capacitat metacognitiva

Busca la regulació de l'alumne a través de l'avaluació

**Accions del professorat :** Esdevenir especialista de l'ensenyar a aprendre

**Accions de l'alumnat:** Ser conscient del seu aprenentatge

# Fase 4 Millora de l'experiència

## Idees impactes pel Centre

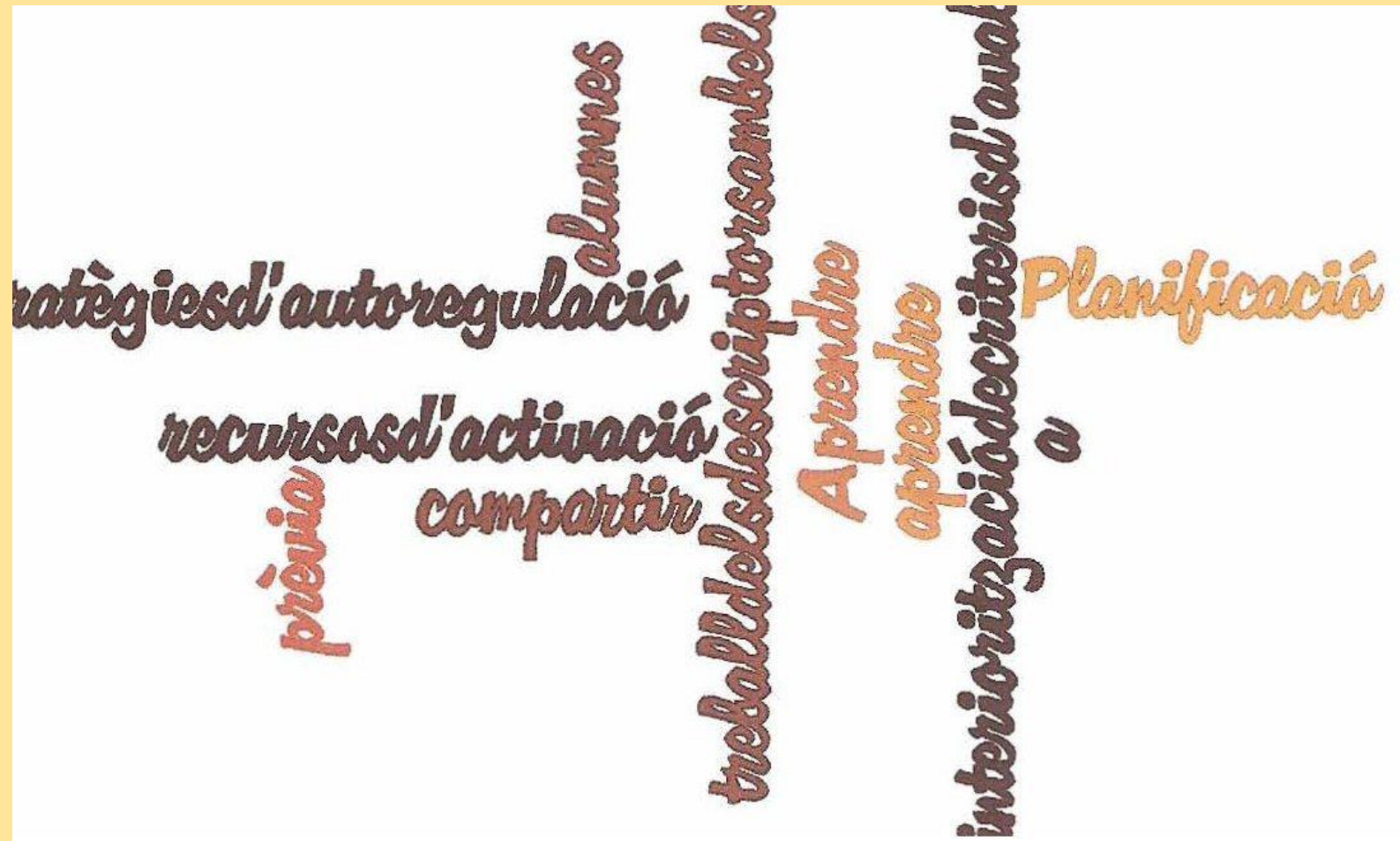
Què m' ha suscitat metodològicament la classe d'avui?

- "Em sembla molt interessant, a banda de la teorització, tenir un espai on disposem d' eprou temps per parlar de com fer le sclasses i voldria saber-ne més"
- "M'interessa molt treballar en Equips Docents i d eforma interdisciplinar i transversal"

Quines dificultas creus que et trobaries per tirar-ho endavant?

- "Em costa redactar els objectius i les capacitats, etc"
- "Saber més sobre estratègies perquè els alumnes aprenguin a autoregular-se"

# Què m' emporto? Què he après?



Buidatge fet a partir del wordle

# DEL PEL A L' AULA: Tres lectures

