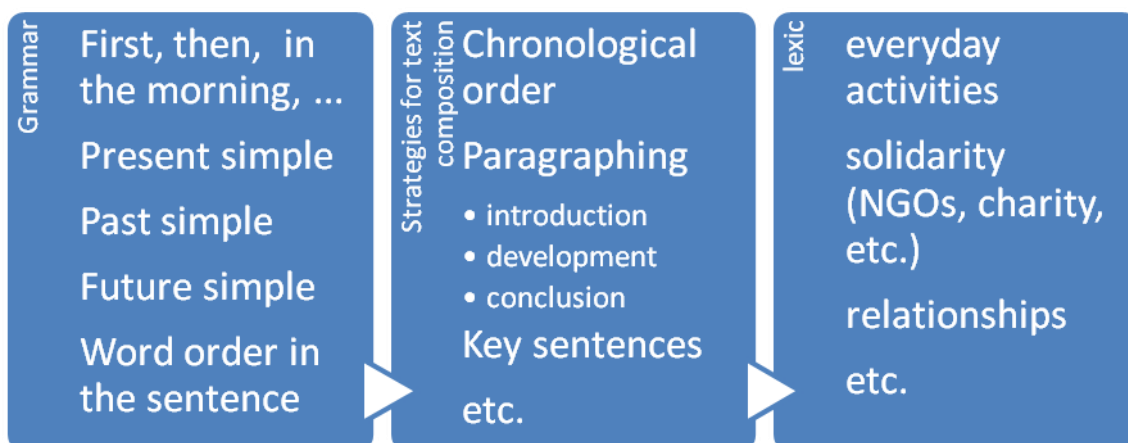
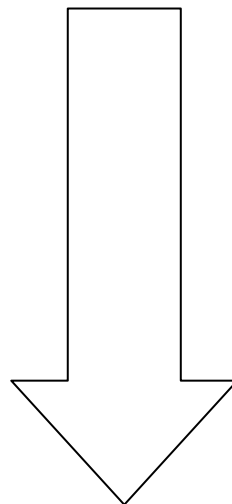


## STREET CHILDREN

Objectiu: Produir textos narratius i revisar-los de manera crítica.

### STREET CHILDREN

- Narrar el que fa un dia qualsevol.
- Narrar com va arribar al carrer
- Narrar com sortirà d'aquesta situació.



### NARRATE WHAT YOU DO IN AN ORDINARY DAY

Llistat del que ells fan en un dia qualsevol

Visionat d'un vídeo amb un nen del carrer i llistat de les activitats que fa.

Reflexió sobre les que coincideixen.

Classificació del llistat en ordre cronològic

## *Programació Street Children*

---

Ordenació del que fa una persona

Redacció del dia normal. Inventa lloc, nom, etc.

### NARRAR COM VA ARRIBAR A SER UN NEN DEL CARRER

Lectura de la biografia d'un nen

Ordenació dels dibuixos.

Compleció d'una història amb els verbs

Identificació de les expressions de temps

Narració de com va arribar al carrer el teu nen.

### NARRAR COM SORTIRÀ

Consulta de diferents pàgines web per tal de descobrir el nombre d'alguna ONG que ajudi als nens del carrer. Escriu la menys tres.

Recerca de informació sobre una ONG (se'ls dóna una pàgina i preguntes perquè ells hagin de buscar la informació).

Oliver Twist. De com es va sortir. Reflexió sobre els temps verbals i l'ordre.

Narració de com va sortir de la seva situació inicial.

# PROGRAMACIÓ LOE

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES

**Competència comunicativa, lingüística i audiovisual**

**Tractament de la informació i competència digital**

**Aprendre a aprendre**

**Autonomia i iniciativa personal**

**Competència social i ciutadana**

## CONTINGUTS

### DIMENSIÓ COMUNICATIVA

#### **Participació en interaccions orals, escrites i audiovisuals**

Participació en converses pautades i controlades, en parella i en grup, dins de l'aula, sobre els nens del carrer amb pronunciació i entonació adequades amb diverses finalitats comunicatives. i amb l'ús d'estratègies de comunicació per resoldre les dificultats durant la interacció.

#### **Comprensió de missatges orals, escrits i audiovisuals**

Anticipació del contingut general d'allò que s'escolta amb suport d'elements verbals (to de veu) i no verbals (icònics i gestuals).

Comprensió i interpretació de missatges sobre els nens del carrer, tot utilitzant estratègies bàsiques com ara, identificació de paraules clau i ús dels coneixements previs sobre la situació.

Comprensió general i identificació del tema i inferència de significats d'un text escrit o audiovisual: pel context visual, pels coneixements previs del tema, i per la comparació de paraules o frases similars en les llengües que coneixen sobre els nens del carrer.

#### **Expressió de missatges orals, escrits i audiovisuals**

Elaboració guiada de textos curts coherents, i amb correcció ortogràfica i puntuació adequada, amb diverses intencions comunicatives.

Producció de textos, en suport paper i digital, que mostrin cura en la presentació.

### **Coneixements del funcionament de la llengua i el seu aprenentatge**

Ús del coneixement lingüístic de la llengua pròpia, i d'altres, per facilitar el nou aprenentatge.

Identificació i ús d'elements lingüístics bàsics i habituals en la comunicació oral i escrita.

Identificació d'estratègies per a la comprensió i interpretació de missatges i documents: identificació de paraules clau, del context verbal i no verbal, i coneixements previs sobre la situació.

Valoració del treball individual per a la millora personal i del treball en equip per a la construcció col·lectiva del coneixement.

Reflexió sobre els objectius d'aprenentatge de llengües i valoració (fortaleses i dificultats) del propi progrés.

### **DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL**

Conscienciació de les pròpies actituds davant les diferències de llengües i cultures, i valoració de les variacions lingüístiques i culturals.

Percepció de les dificultats de comunicació amb persones que parlen altres llengües, especialment amb les de l'entorn més pròxim, i plantejar possibles solucions verbals i no verbals per facilitar la comunicació.

## **CRITERIS D'AVUACIÓ**

Reconèixer la idea principal i extreure informació específica i global de documents escrits senzills, en suport paper i digital, sobre els nens del carrer.

Produir textos breus, orals i escrits, coherents, i amb bona dicció o amb correcció ortogràfica i puntuació adequada, a partir de models sobre els nens del carrer.

Utilitzar de forma guiada els recursos de les TIC per a la cerca d'informació.

Mostrar predisposició per al treball col·laboratiu.