


Dossier d'estiu

6è d'Ed. Primària



Llengua Catalana

Nom i cognoms:

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

1.- Completa la següent graella:

DÍGRAFS QUE SE SEPAREN	DÍGRAFS QUE NO SE SEPAREN
..... Ex. Ex.
..... Ex. Ex.
..... Ex. Ex.
..... Ex. Ex.

2.- Separa l'arrel de la terminació en els següents verbs:

	ARREL	TERMINACIÓ
trucarem		
escolto		
descobria		
correu		
dorms		

3.- Explica quines són les normes d'accentuació.

.....

Ara afegeix, si cal, l'accent a les següents paraules:

sensacional llapis telefonica segell orquestra
 ciencia musica solucio lleons camio

4.- Explica la diferència que hi ha entre un text literari i un text no literari.

.....

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

5.- Separa aquestes paraules per síl·labes:

terrestre:

il·luminar:

senyora:

pallasso:

rebaixes:

trencaclosques:

canalla:

missionera:

Rússia:

l'enyataire:

6.- Posa l'accent diacrític, si cal, en les paraules destacades:

Son les tres de la tarda i tinc **son**; això **es** degut a que la **neta** de la tieta Clara no s'ha trobat gaire **be** aquesta nit.

El **mes** simpàtic del barri **es** el **net** de la Joana. Aquella **dona te** sort de tenir un **net** així.

Els veterinaris **venen** a curar a aquell **os** perquè es va trencar un **os** de la cama.

7.- Escriu l'infinitiu, el gerundi i el participi de les següents formes verbals:

	INFINITIU	GERUNDI	PARTICIPI
parlarem			
perdran			
sortirien			
mirem			
pateix			

8.- Escriu a quina persona i a quin nombre correspon cada verb:

	PERSONA	NOMBRE
camina		
mirem		
juguen		
vigilo		
agafareu		
jugues		

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

9.- Transforma aquest text informal a un nivell més formal:

Si no em *mengéssiu el coco* amb aquestes històries, el meu *col·lega* i jo faríem *una pila* de feina i acabaríem el treball per demà. A més, ara hem quedat amb *la penya* per *sortir de marxa* i si ens continueu *emprenyant* no podrem acabar. Demà ens haurem d'inventar una *trola* per a que la mestra no ens *fumi una carabassa*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10.- DICTAT:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

12.- Explica què són els neologismes i escriu tres exemples.

.....
.....
.....
.....
.....

13.- Escriu el Pretèrit perfet perifràstic del verb sortir:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

14.- Assenyalala els diftongs amb color taronja i els hiats amb color blau:

rierol	teulada	duana	juliol	qüestió
ciutat	ciència	trofeu	enciam	autopista
còpia	heroi	aigua	iogurt	jersei
roure	sarau	arreu	matèria	iguana

15.- Explica en quins casos utilitzem la coma i escriu un exemple de cadascun:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

16.- Explica en què consisteixen aquests recursos lingüístics dels poemes:

Sentit figurat:

Comparació:

Metàfora:

Personificació:

Enumeració:

17.- Escribe cinc frases fetes que coneguis:

.....
.....
.....
.....
.....

18.- Completa les següents paraules amb A o E:

sum.....	class.....	fred.....s	ajud.....n	t.....ulada
ent.....aular	p.....p.....rer.....	f.....rrer	c.....steller	r.....sp.....llar

19.- Ara completa aquestes paraules amb O o U:

p.....blet	p.....ruc	p.....rteria	gross.....s	esper.....
h.....menotlles	m.....ment	p.....der	ad.....nar

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

23.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

24.- Omple la graella amb quatre exemples de cadascun:

Adverbis de lloc	Adverbis de manera	Adverbis de temps	Adverbis de quantitat

25.- Contesta les següents preguntes:

Què és una família de paraules? Escribeu dos exemples.

.....
.....
.....
.....

Quan utilitzem el punt i coma? Escribeu un exemple de cada cas.

.....
.....
.....
.....

Què és un camp semàntic? Escribeu un exemple.

.....
.....
.....

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

26.- Escriu tres oracions on aparegui, almenys, una conjunció en cadascuna; i tres oracions més on aparegui, almenys, una preposició en cadascuna.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

27.- Explica què són els sinònims i els antònims. Escriu dos parells d'exemples de cada tipus.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

28.- Completa les següents paraules amb B o V:

.....la.....or	sua.....itat	sa.....ia	re.....ut	to.....a	a.....ans
po.....le	en.....eja	em.....aràs	can.....ia	trenca.....a	arri.....a.....en
ha.....ia	recan.....is	po.....le	ca.....ia	a.....re.....iatura	in.....enció

29.- Escriu una paraula amb cadascun d'aquests prefixos:

bes-	contra-	super-
pre-	auto-	sots-
ex-	entre-	post-
re-	des-	in-

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

38.- Completa les següents paraules amb g/j o x/ix:

alber.....ínia rela..... mit.....es rellot.....e udici à.....il
barre.....a in.....ecció irafa pan.....a eure afarder
.....eroglífic ru.....at tra.....ecte madu.....a gre.....ós ardí

39.- Escribe tres embarbussaments:

40.- Escribe els gentilicis adequats:

Astúries: París: Portugal:
Catalunya: Londres: Mataró:
Malgrat: Escòcia: Girona:
Múrcia: Madrid: Algèria:

41.- Escribe cinc paraules a cada requadre:

Contenen S SORDA	Contenen S SONORA

42.-Escribe el nom d'aquests nombres:

1.214:
352.111:
15.000.25:
280.300:
317:
48.239:
2.459.600:

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

43.- Analitza aquestes oracions:

La Carme i en Miquel han comprat un ram de flors per a la seva mare.

Els veïns de la meva tieta van preparar una festa per a la seva besàvia.

L'Arnau ha demanat un crèdit al banc.

Va veure a la Quimeta abans d'ahir.

Sempre explica tonteries a tota la gent del carrer.

44.- DICTAT:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

45.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

46.- Forma el nom d'ofici que està relacionat amb cada paraula. Després escriu el sufix amb què s'ha format:

dent:	flor:
barba:	maquillatge:
peix:	drap:
economia:	pastís:
massatge:	llenya:

47.- Analitza les següents oracions:

- Tu compra el regal per a la Marta avui mateix.
- En Miquel i en Vicenç miren la televisió a casa dels seus avis.
- Ahir en Joan va fer uns pastissos per a la seva germana.
- El germà d'en Carles condueix un immens camió a tota velocitat.
- La Fina i jo repartirem les notes a tots els nens de la classe la propera setmana.

48.- Escriu quatre paraules polisèmiques i explica els seus possibles significats.



**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

49.- Completa les següents paraules amb MM, MB, NV o MP:

va.....es	a.....ulància	e.....otit	i.....ensitat	ate.....tat
esco.....bres	aco.....anyar	ca.....i	sí.....tomes	i.....ediat
tó.....ola	i.....ent	no.....re	dese.....re	co.....oure

51.- Escriu un breu text on apareguin sis paraules que continguin l·l:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

52.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

53.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

54.- Apostrofa si cal aquests grups de paraules:

la + indústria:	la + universitat:
la + Imma:	la + Úrsula:
el + univers:	la + Índia:
el + elefant:	la + iguana:
el + himne:	la + infermera:

55.- Escriu cinc frases on aparegui un nom col·lectiu en cadascuna:

.....

.....

.....

.....

.....

56.- Fes les següents contraccions i escriu una oració amb cadascuna:

se + en:
me + el:
se + hi:
se + ens:
a + el:

57.- Explica quan escrivim punts suspensius. Escriu algun exemple.

.....

.....

.....

58.- Explica quan escrivim guionet. Escriu algun exemple.

.....

.....

.....

**Dossier d'estiu de Llengua Catalana.
6è d'Educació Primària.**

59.- DICTAT.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

60.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

61.- Escriu una oració amb cadascun d'aquests signes de puntuació: - () : ...

.....
.....
.....
.....

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 6è d'Educació Primària.

DICTATS: Quan facis el dictat, cal que primer el llegeixis un parell de vegades. Després el pare o la mare te'l poden dictar.

Exercici 10:

El clima és la descripció del conjunt de fenòmens atmosfèrics habituals en un lloc determinat. A la Terra hi ha diferents tipus de clima i per descriure'ls cal estudiar la temperatura de l'aire, les precipitacions, la humitat, la pressió atmosfèrica, les boires, el vent...

El fet que hi hagi un clima o un altre en una zona de la Terra és conseqüència d'alguns factors climàtics.

Exercici 22:

L'intercanvi de gasos entre el nostre cos i l'aire exterior es duu a terme als alvèols pulmonars.

Cada alvèol està envoltat per una xarxa de capil·lars, uns vasos sanguinis molt prims.

L'oxigen que arriba als alvèols passa de l'aire a la sang travessant la paret de l'alvèol i la del capil·lar. Simultàniament, el diòxid de carboni passa de la sang a l'aire seguint el camí invers.

Exercici 33:

El 13 de novembre de 2002 es va produir l'accident del petrolier *Prestige* que va acabar amb el seu enfonsament cinc dies més tard. Les 40.000 tones de fuel pesant vessades van cobrir 600 km de costa gallega i basca. Les costes franceses i portugueses també es van veure amenaçades.

15.000 famílies que vivien directament del mar a les zones afectades es van quedar sense el seu mitjà de vida i milers més van veure afectada la seva supervivència.

Exercici 44:

va haver-hi un temps que feia una calor de set-cents dimonis. Era una xafogor asfixiant. L'aire calent vibrava damunt la prada resseca. Els llacs i els rius s'assecaven a un ritme vertiginós. Homes i animals cercaven refugi sota l'ombra migrada dels eixarreïts fullatges. Però, malauradament, l'única cosa que podien fer era lamentar-se i resar als seus déus.

Dossier d'estiu de Llengua Catalana. 6è d'Educació Primària.

Exercici 52:

Quan ens expliquen un conte ens agrada imaginar com són els personatges i per això necessitem que ens en facin la descripció.

En els contes meravellosos no cal que ens facin una descripció gaire detallada dels personatges. Quan ens diuen: “Hi havia una vegada una bruixa...”, ja tenim certa idea de com són les bruixes; una bruixa és lletja o d'aspecte desagradable, fa encanteris que perjudiquen els protagonistes, etc...

Exercici 59:

El 24 de juny, dia de Sant Joan, hi ha a tot Catalunya moltes tradicions relacionades amb el Sol. El Costumari català de Joan Amades n'explica algunes.

La tradició atribueix al Sol un poder fertilitzador i hi ha la creença que la nit de Sant Joan, la més curta de l'any, tot creix i augmenta. Hi ha refranys que en parlen:

“Per Sant Joan, creix l'arbre i creix l'infant”. “Per Sant Joan, tot creix un pam!”.

Exercici 65:

Era un poble petit, humil i blanc de calç, amb uns pins i una sèquia i unes pedres antigues i un cel brillant, i es veia la mar damunt els arbres, i pel vespre volaven els coloms. Era un poble humil, amb carrers amples, i corrals plens de gallines, i balcons de mil colors gràcies a les flors que l'engalanaven.

Els carrers al migdia eren deserts, silenciosos, quiets i imperturbables.