

# Dossier d'estiu

6è d'Ed. Primària



**Nom i cognoms:** .....

**1. Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica:**

sal: .....	mundo: .....
forastero: .....	preguntar: .....
caballo: .....	espantapájaros: .....
reloj: .....	león: .....
mil: .....	máquina: .....

**2. A continuación, clasifica las palabras anteriores en el apartado correspondiente:**

- Monosílabas: .....
- Bisílabas: .....
- Trisílabas: .....
- Polisílabas: .....

**3. Señala las sílabas tónicas de las siguientes palabras y clasifícalas según sean agudas, llanas o esdrújulas:**

árbol	color	carro
cristal	mármol	mano
goma	cantar	cántaro
música	página	estación

- Palabras agudas: .....
- Palabras llanas: .....
- Palabras esdrújulas: .....

**4. Medida de los versos:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Escribe el nombre de los versos siguientes según el número de sílabas que tienen:**

4 ..... 10 ..... 12 .....  
8 ..... 11 ..... 14 .....

**6. Estrofas de dos versos. Pon un ejemplo de una de ellas.**

.....  
.....  
.....  
.....

**7. Separa las sílabas de estos versos, busca la rima e identifica la estrofa:**

En una noche oscura,  
con ansias en amores inflamada,  
¡oh dichosa ventura!  
salí sin ser notada  
estando ya mi casa sosegada  
*San Juan de la Cruz*



**8. En las siguientes palabras, subraya el prefijo y relaciónalo con uno de los significados de la columna de al lado:**

superdotado	inferioridad
invisible	debajo
subdesarrollado	privación
deshacer	superioridad
infradotado	negación

**9. Escribe el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:**

- Las tres pequeñas lechuzas se convirtieron en hermosísimas aves.

Sujeto: .....

Predicado: .....

- Aquel otoño el viejo búho las esperaba.

Sujeto: .....

Predicado: .....

- Abrieron la puerta de casa.

Sujeto: .....

Predicado: .....

- Pronto nos abandonarán nuestras crías.

Sujeto: .....

Predicado: .....

**10. Clasifica las formas verbales que aparecen en estas oraciones:**

- Les gusta esquiar
- Ya lo tienen terminado
- Trabajáis cantando
- Voy andando
- Quiero dormir
- Luis fue elegido

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO

**11. Escribe el nombres de las estrofas de cuatro versos. Escribe un ejemplo de dos de ellas**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**12. Subraya todos los nombres que encuentres en este texto y clasifícalos por su género y número:**

*Aquella tarde, cuando Chamorrito salió de la escuela no se entretuvo, como otras veces, jugando con sus amigos. Ni se paró en el viejo puente a observar los ojos fosforescentes de los gatos vagabundos que se paseaban, allá abajo, en el hondo del río.*

- tarde: femenino y singular
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**13. Escribe la primera persona de singular del verbo haber de cada tiempo indicado.**

Presente ind.	Pret. imp. Subj.
Pret. imperf. ind.	Pret. anterior
Futuro simp. ind.	Pret. perf. simp. ind.
Presente subj.	Pret. pluscuamp. Ind.
Pret. perf. comp. Ind.	Condic. Simp.

**14. Completa las siguientes oraciones con las palabras del cartel. Utiliza los verbos en la forma verbal adecuada:**

hacer – hipódromo – hipertensión echar – haber – hablar - abrir
--

- Mi madre me dejó jugar porque ya ..... comido.
- Elena ..... un bonito mural y ..... los recortes del periódico a la caja de reciclaje de papel.
- Soñaba con la llegada de una ..... primavera.
- El trino de los pájaros ..... el día.
- ..... a todo el mundo de su problema de .....
- Fuimos al ..... para ver una carrera de caballos.

**15. Subraya las palabras compuestas e indica cómo se han formado:**

puntapié	carretera	tragaluz	descansar	portafolios
marchábamos	rompeolas	indeseable	mediodía	enamorado

.....

.....

.....

.....

.....

**16. Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales:**

	<u>Raíz</u>	<u>Desinencia</u>
<u>Amamos</u>	_____	_____
<u>Escribiré</u>	_____	_____
<u>Teme</u>	_____	_____
<u>Sobrevivió</u>	_____	_____
<u>Trabajaba</u>	_____	_____

**17. Subraya los nombres comunes del siguiente texto y clasifícalos:**

*Al cabo de poco tiempo en el reino todo el mundo hablaba del aburrimiento de la princesa. Y como era de esperar, no tardaron en llegar a palacio los primeros candidatos para animarla: modistos, joyeros, peluqueros, perfumistas... ofreciéndole sus*

*más preciados servicios con la esperanza de despertar su interés y sacarla de su modorra.*

- Nombres concretos: .....
- Nombres abstractos: .....
- Nombres colectivos: .....
- Nombres individuales: .....

**18. Escribe b o v**

Julián y su a\_\_uelo i\_\_an en el auto\_\_ús./ El mori\_\_undo no ha\_\_ía hecho testamento./  
Tu\_\_imos un ad\_\_ersario muy agresi\_\_o./ La sua\_\_e \_\_risa riza\_\_a las aguas./ Cuando  
i\_\_ba paseando por el parque tu\_\_e la impresión de que alguien me esta\_\_ba siguiendo./  
Andu\_\_imos \_\_uscando a Enrique y estu\_\_imos a punto de cruzarnos con él, pero nos  
detu\_\_imos en la heladería y no lo \_\_imos \_\_enir.

**19. Subraya los determinantes de las siguientes oraciones:**

- La extinción de los dinosaurios es una historia muy larga.
- Vuestras mascotas no son tan bonitas como mi dinosaurio.
- Esta cría de dinosaurio se afilaba sus uñas en aquel sofá.
- Al dinosaurio del narrador no le gustaba la correa.

**20. A continuación, clasifica los determinantes de la pregunta anterior:**

- Artículos: .....
- Artículos contractos: .....
- Determinantes demostrativos: .....
- Determinantes posesivos: .....

**21. Escribe g o j**

Aco\_\_er, lina\_\_e, corre\_\_ir, here\_\_e, relo\_\_ería, sur\_\_ir, te\_\_er, esque\_\_e, prote\_\_er,  
reporta\_\_e, cru\_\_ir, cerra\_\_ería, aco\_\_ida, cru\_\_ientes, here\_\_e, sur\_\_en, \_\_eolo\_\_ía,  
le\_\_ía, ener\_\_ía, conser\_\_e, ori\_\_en, exi\_\_ente, tra\_\_eron, \_\_enial, homena\_\_e.

**22. Coloca las comas que faltan en estas oraciones:**

- Compró guantes bufandas y calcetines.

- No vengas tarde Antonio.
- El jugador cansado de recibir patadas fue a protestar al árbitro.
- Esta noche amigos míos celebraremos el aniversario.
- Estaba tan contento que reía lloraba gritaba y saltaba sin parar.
- Lisboa capital de Portugal está bañada por el río Tajo.

**23. Subraya los determinantes de las siguientes oraciones:**

- ¡Qué robot más simpático!
- Nuestro robot Oliverio tiene muchos botones en la nuca.
- Cada cierto tiempo Oliverio se pasaba su mano por la nuca.
- ¿Cuántos niños y niñas hay en esa clase de sexto curso de primaria?
- Todos los alumnos y alumnas de esta clase son amigos del niño robot.
- El maestro planteó al niño robot tres problemas y él los resolvió en quince segundos.

**24. A continuación, clasifica los anteriores determinantes según corresponda:**

<u>artículos</u> .....	<u>artículos contractos</u> .....
<u>demostrativos</u> .....	<u>posesivos</u> .....
<u>numerales</u> .....	<u>indefinidos</u> .....
<u>interrogativos</u> .....	<u>exclamativos</u> .....

**25. Coloca la tilde en la vocal que lo precise:**

cogio	esteis	viejo
premio	estierco	camion
llevareis	huesped	tambien
naufrago	farmaceutica	higienico

**26. A continuación, clasifica las anteriores palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:**

- Agudas: .....
- Llanas: .....
- Esdrújulas: .....

**27. Subraya los pronombres de las siguientes oraciones y clasifícalos según sean pronombres personales o demostrativos:**

- Aquéllas le comentaron el libro al escritor.

- Vosotros y él podéis preparar esta entrevista.
- Éstos son mis libros favoritos y ésos, los de ellos.
- Tú haces las preguntas y nosotros recogemos las respuestas.
- Éste es el escritor Ricardo Alcántara y yo, el ilustrador de sus obras.

Pronombres personales: .....

Pronombres demostrativos: .....

**28. Escribe la segunda persona del singular de cada tiempo verbal**

	MODO INDICATIVO	
	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto
Bailar		
Ver		
Subir		
Beber		
Pensar		

**29. Añade a cada sustantivo un complemento con preposición.**

Terraza	Café
Mar	Naranja
Plátano	Navaja
Casa	Azúcar
Avión	Tortilla

**30. Coloca una D debajo de los determinantes y una P debajo de los pronombres de las siguientes oraciones:**

- ¡Tú y tu familia podéis ahorrar energía!
- Sólo hay dos soluciones a nuestros problemas energéticos.
- Todos somos responsables del exterminio de estos animales.
- Muchos bosques están ya muy dañados y otros pronto lo estarán.
- Para nosotros es natural disponer constantemente de la energía necesaria.

**31. Coloca la tilde sobre las vocales que la precisen:**

baul	rio	viajáis	poetico
reuno	ataud	acentuo	paraiso
espontaneo	policia	campeon	desaparecio

**32. Subraya los adjetivos del siguiente texto y clasifícalos según su grado:**

*Los padres se hallaban muy orgullosos de sus crías y deseaban que llegaran a ser un día unas lechuzas muy inteligentes y sabias. Y las pequeñas lechuzas crecían magníficamente, tenían un plumaje tan suave como la seda, ojos como piedras preciosas y garras pequeñas y poderosas.*

- Positivo: .....
- Comparativo: .....
- Superlativo: .....

**33. Escribe estas oraciones con la palabra correcta.**

(ojeaba / hojeaba) distraídamente el periódico sin mirarlo siquiera.

---

Pero no (**tubo / tuvo**) tiempo de llegar (**asta / hasta**) el final.

---

No (**ha / a / ¡ah!**) regresado todavía.

---

Juan (**abría / habría**) la ventana de su cuarto.

---

Quien se (**halla / haya**) encontrado el guante, que lo diga.

---

**34. Escribe la primera persona de singular del verbo haber de cada tiempo indicado.**

Presente ind.	
Pret. imperf. ind.	
Futuro simp. ind.	
Presente subj.	
Pret. perf. comp. Ind.	

**35. Subraya las formas verbales de estas oraciones y analízalas siguiendo el modelo:**

- Nosotros comeremos pescado
- Ojalá no haya pasado el autobús
- Ella ha vivido en Inglaterra
- Teníamos frío en la calle

	<b>Verbo</b>	<b>Persona</b>	<b>Número</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Modo</b>
<i>comeremos</i>	<i>comer</i>	<i>primera</i>	<i>plural</i>	<i>Futuro imperfecto</i>	<i>indicativo</i>

**36. Forma nombres abstractos acabados en -idad, -ez, -ura a partir de adjetivos:**

feliz: felicidad

sencillo: sencillez

blanco: blancura

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**37. Subraya los verbos del siguiente texto y escribe en presente y en futuro las oraciones subrayadas:**

*Yo también he estado en una ciudad de seres humanos –dijo–. Llegué allí una noche de tormenta. El viento me arrojó contra el muro de una casa y me rompí un ala. Unas personas me entablillaron el ala rota y me curaron. Me dejaron vivir en una habitación en la que había miles de libros. Los humanos han escrito en esos libros todo su saber. Cada día se reunían y estudiaban. Eran incansables. Leían y leían y se hacían cada vez más sabios.*

– Presente: .....

.....

– Futuro: .....

.....

**38. Escribe g o j según convenga:**

– Me .....usta el te...ido del tra...e.

– El ...eólogo hizo un via...e ur...ente.

– Aquel persona...e tuvo un final trá...ico.

– El reporta...e mostraba imá...enes sobre las re...iones de los indí...enas.

**39. Analiza sintácticament estas oraciones:**

La marmota y el murciélago hibernan

El vencejo describe círculos en el aire

Ayer la ciudad tenía un encanto especial

Estuvieron con la familia en el parque

En el colegio los niños estaban muy contentos

Ayer recibimos con alegría la carta de mis amigos

Mi vecino Juan es un buen médico

En el colegio mi hermanita hizo un bonito dibujo para mi madre

**40. Clasificación de los tiempos verbales**

---

---

---

---

**41. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones y analiza la persona, el número, el tiempo, la forma (simple o compuesta), el modo y la conjugación:**

– ¡Mastica, David!”.

.....

– Me compraré otra chocolatina.

.....

– David devoraba la chocolatina.

.....

– Al momento la golosina había desaparecido.

.....

– ¡Si me saliera el premio, el Billeto Dorado!

.....

**42. Coloca las comas, los dos puntos y las comillas en las siguientes oraciones:**

– Galicia tiene cuatro provincias La Coruña Lugo Orense y Pontevedra.

– Querido amigo Muchas gracias por...

– Sobre la mesa hay estos objetos un lápiz una libreta una goma y una regla.

- Julio César dijo aquella famosa frase Llegué vi vencí.

**43. Subraya las formas verbales de este texto y analiza las de las oraciones subrayadas (persona, número, tiempo, modo y conjugación):**

*La maestra entró en clase muy nerviosa (porque el señor inspector estaba en la escuela). Nos hizo montones y montones de recomendaciones: nos prohibió hablar sin que nos preguntaran, reír sin su permiso, nos pidió que no dejáramos caer canicas como la última vez que vino el inspector, que se encontró de pronto tirado en el suelo (...) Pero como queremos mucho a la muestra le prometimos todo lo que quiso.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**44. Sustituye los verbos en infinitivo por el pretérito imperfecto de indicativo.**

- Yo (estudiar) ..... el tema.
- Nosotros (consultar) ..... la enciclopedia.
- Tú (limpiar) ..... el coche.
- Vosotros (grabar) ..... la canción.
- Ella (contemplar) ..... el paisaje.
- Ellos (nadar) ..... en la piscina.

**45. Completa la regla ortográfica correspondiente:**

Se escriben con ..... las terminaciones aba, ....., .....,  
..... del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

**46. Escribe tres adjetivos para estos nombres:**

- guitarra: .....
- volcán: .....

– aurora: .....

**47. Subraya los adverbios de las oraciones siguientes y escribe qué tipo de adverbio es (tiempo, lugar, modo, cantidad) y a qué palabra modifica:**

– La princesa es muy caprichosa.

*Muy*: adverbio de cantidad, modifica a caprichosa (adjetivo)

– El rey sale precipitadamente a escena.

.....

– La princesa quiere la diadema más bella que jamás haya existido.

.....

– El orfebre real siempre ha complacido al rey y a la princesa.

.....

– El chambelán se dirige ahora al patio de butacas y allí descubre al muchacho.

.....

.....

**48. Completa las palabras de estas oraciones con b o v:**

– Le de\_ías ha\_er prohi\_ido ir a \_er el horri\_le accidente.

– Aunque \_ote a fa\_or, no ser\_irá de nada.

– Con gran ama\_ilidad, reci\_ieron al \_aga\_undo.

– Tu\_o que escri\_ir un \_re\_e discurso de presentación.

**49. Rodea las preposiciones del siguiente texto y escríbelas debajo:**

*Hace dos años estuve con mis hijos en la playa, en Holanda. Hacia buen tiempo y solíamos bañarnos a menudo. A mi hijo Clemente (...) le habíamos regalado una rana grande hinchable a la que cogió mucho cariño y que arrastraba siempre consigo de un lado para otro. En el agua se montaba encima y cabalgaba con ella sobre las olas.*

.....

**50. Escoge la conjunción más adecuada para cada oración.**

aunque – y – porque – sino – pero - ni
--

- a. El castillo tenía detalles encantadores, ..... carecía de fantasma.
- b. No había más que hacer, ..... regresar a casa ..... esperar  
pacientemente sus noticias.
- c. .... el señor Abrahams actuaba de una forma extraña, .....mi  
mujer ..... yo tuvimos la menor sospecha.
- d. Mi mujer me cogía por los hombros ..... gritaba ..... nos habían robado.

**51. Completa las siguientes oraciones con la letra h, si es necesario:**

- A\_ora vamos a a\_orrar algún dinero y a \_acer un viaje en avión.
- \_emos des\_infectado la \_erida con una to\_alla impregnada de alco\_ol.
- Vamos a \_ablar \_oy del \_ambre en el mundo
- Este \_otoño \_e \_ido a esquiar con este ve\_ículo.

**52. Lee el texto y localiza tres ejemplos de cada clase de palabras:**

*Ya sé que no tengo que explicarte la pequeña y quizá más íntima faceta de la vida de los osos, porque la conoces muy bien. Naciste en una abrigada caverna, donde tu madre se había metido con las primeras nevadas de noviembre. Entonces, ella estaba gorda y lustrosa, y la invadía una dulce somnolencia. (..) Allí viniste tú al mundo. Eras poco más grande que una rata (...) Y éste es un sabio mecanismo de la Naturaleza, porque vuestra madre, sin alimentarse en su retiro invernal, no podría sacar adelante a dos o tres crías voluminosas.*

- Nombres: .....
- Adjetivos: .....
- Determinantes: .....
- Pronombres: .....
- Verbos: .....
- Adverbios: .....
- Preposiciones: .....
- Conjunciones: .....

**53. Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:**

docilmente	dulcemente	rápidamente	buenamente	inutilmente
felizmente	cortesmente	amablemente	dificilmente	tristemente

**54. Sustituye el verbo hacer por otro que precise mejor el significado de la acción:**

- Mi abuela me hace un jersey: .....
- He hecho una viñeta para este cómic: .....
- Ayer hicimos un trayecto a pie: .....
- Hemos hecho una obra de teatro: .....
- En Suiza hacen relojes de gran calidad: .....

**55. Analiza morfológicamente:**

A lo lejos, agrandados por la sonoridad del amanecer desgarraban el silencio los primeros trenes que salían de Valencia. En las calles desiertas y mojadas despertaban extrañas sonoridades los pasos de los transeúntes mientras iba aumentando la claridad.

**REDACCIONES**

**TEMAS**

¿Las cosas tienen vida propia?

Recuerdo aún el olor que me dejaste

El sol sale y se esconde cada día

El suelo se moja y...

No todos los cuadros del museo se entienden