

# País - Estat

Com s'organitza un estat a partir de la seva creació tenint en compte la seva ubicació.

Físicament – Humanament – Econòmicament – Políticament – Territorialment

En aquest projecte entendreu la necessitat de conèixer l'entorn físic i dominar-lo per sobreviure. La importància d'establir unes regles bàsiques i la formació d'un govern per conviure en una societat. Saber com s'articula el sector econòmic tenint en compte els recursos propis de l'illa o establint relacions comercials amb altres països.

## **A. Projecte competencial**

### **1. Esquema que s'ha de desenvolupar**

#### **a. Ubicació i Creació d'un país que ha de tenir els següents punts:**

#### **1a part.**

A. Projecte Estat 2015 Físic econòmic

#### **1. Situació geogràfica i coordenades**

##### **a. Feu l'activitat:**

i. [http://www.educaplus.org/geografia/test\\_coordenadas.html](http://www.educaplus.org/geografia/test_coordenadas.html)

ii. **Fes-ne una impronta de pantalla del resultat**

##### **b. Zones a treballar**

- i. 23° 08' N, 82° 23' O
- ii. 04° 55' N, 114° 55' E
- iii. 15° 28' N, 19° 24' E
- iv. 40° 25' N, 3° 45' O
- v. 31° N, 100° O
- vi. 17°58' N 102°36' E
- vii. 64°N 150°O
- viii. 18°s 47°e

Aquestes zones són perquè el teu país s'ubiqui en un lloc real. D'aquesta manera la tindràs punts de referència de latitud, clima i paisatge, alhora

de desenvolupar els sectors primari, agricultura, ramaderia, pesca i silvicultura.

Per buscar les coordenades: [ubicació](#)

**c. Forma que té el teu país. Dibuixa el relleu del país**

- i. Pots dibuixar el teu país com vulguis: illa, península, Té costa o d'interior. El relleu ha de ser similar al de les coordenades.

**2. Paisatge i climes.**

a. Descripció del clima i fotos del paisatge (real)

- i. Localització (interior, muntanyes, costa), Paisatge, Estacions, Temperatura, Precipitacions, Rius, Vegetació, Fauna

ii. Fer un climograma

1. [Com fer un climograma amb excel](#)

**3. Sector Primari**

a. Com és l'agricultura, la ramaderia, la pesca i la silvicultura?

i. La descripció s'ha de fer:

1. Agricultura

- a. Elements morfològics.
- b. Sistema de conreu
- c. Propietat de la terra
- d. Destí de producció

2. Ramaderia

- a. Sistemes de ramaderia

3. Pesca

- a. Tipus

**4. Energies (lliure però tenint en compte el clima i el relleu)**

a. Renovables

- i. Quins recursos desenvolupar el teu país?

b. No renovables

- i. Quins recursos sou dependents?

**2a part**

B. [Projecte Estat 2015 polític econòmic](#)

**1. Situació política.**

a. Forma

- i. Quina forma de país s'emmarca el teu estat?

b. Tipus

- i. Quin tipus de país s'emmarca el vostre estat?

**2. Text del drets i deures**

a. Fer una constitució segons el model

b. Fer un decàleg

### **3. Organització econòmica**

#### **a. Sector Terciari**

- i. Quins serveis consta el teu estat?

### **3a part**

#### C. Projecte Estat 2015 humana secundari

#### **1. Demografia**

- a. Quina piràmide de població té?
- b. Descripció de la piràmide tenint en compte les necessitats de serveis que ha d'invertir l'estat.

#### Com es fa una piràmide amb Excel

#### **2. Tipus de xarxes de comunicació (MOBILITAT)**

- i. Com ens podem moure pel teu país? Camins, carreteres, autovies, autopistes, Trens, avions, vaixells...
- ii. Com salven els desnivells?

#### **3. Organització econòmica**

#### **a. Sector Secundari**

- i. Quin tipus d'indústria desenvolupeu?

### **4a part**

#### D. Projecte Estat 2015 territorial fitxa tècnica

#### **1. Organització territorial**

- a. Quina divisió territorial té el teu país?
- b. Quants municipis consta?
- c. Quina és la capital d'estat i de divisions?

#### **2. Urbanisme**

#### **a. Ciutats**

- i. Quin morfologia té la capital?

#### **3. Fitxa tècnica**

## 5. Què farem?

### Consta de dos blocs:

Primer bloc: recollida d'informació i presentació

- ✓ Fer un document de recollida de la informació que us demana l'esquema.
- ✓ Posada en comú al grup
- ✓ Control del procés (oral)

Segon bloc: Representació del projecte

- ✓ Fer un croquis de l'Estat
- ✓ Mural i presentació

## 6. Com ho farem?

Primer bloc

- a. Fer els grups de treball
- b. Presentació del treball

### Organitzar-se, divisió del treball

- c. Decidir entre ells en quin apartat es volen formar.

### Buscar la informació

- d. Cadascú el grup haurà de fer una part de l'índex.
- e. Primer document

### Debatre i fer un document

- f. Una vegada heu recollit la informació heu de debatre com voleu el país.
- g. Segon document

- h. Control del procés

Segona fase

- i. Fer el croquis
- j. Fer el mural
- k. Fer la presentació

## 7. Productes que s'ha de lliurar

El productes que s'hauran de lliurar: Els productes poden ser en qualsevol format, dossier en paper, on-line...

- Document descripció de l'estat.
- Croquis del País-Estat
- Mural

## D. ELS CONTINGUTS

### .1. El Clima, el relleu i el paisatge. (tema 1, 6,7,i 9)

- .1.1. Tipus de clima. Climograma
- .1.2. Tipus de relleu.
- .1.3. Tipus de paisatge. Relacionat amb el sector primari.
- .1.4. Recursos

### .2. Demografia (tema 15 i 16)

- .2.1. 2.2.1. Densitat de població
- .2.2. 2.2.2. Piràmide de població

### .3. Organització territorial. (tema 18)

- .3.1. Organització territorial. Regió, províncies, comarques
- .3.2. Tipus d'assentaments
- .3.3. Urbanisme

### .4. Tipus de xarxes

- .4.1. Rodades
- .4.2. Aeris
- .4.3. Navegables
- .4.4. Vies
- .4.5. Estructures

### .5. Definició i classificació d'Estat. (Tema 2)

- .5.1. Definició
- .5.2. Formes de govern
- .5.3. Tipus de govern.
- .5.4. Text del drets i deures: Constitució

### .6. Organització econòmica (tema 11,12 i 13)

- .6.1. Sector Secundari
- .6.2. Sector Terciari

## Webgrafia:

Lloc on podeu trobar la informació via internet. Cada a part té els seu links (clicant damunt de cada paraula en blau s'obrirà una pàgina d'exemple o de treure la informació.

### 1a part

#### a. Clima: Sectors Primari

##### i. Clima

<http://miquelgregori.wikispaces.com/file/view/quadre-zona-climatica.pdf>

<http://www.xtec.es/recursos/socials/taller/unitat5/menu.htm>

##### ii. Agricultura, ramaderia i pesca

<http://es.slideshare.net/copybird/tema-6-sector-primario>

<http://www.slideshare.net/isaacbuzo/los-paisajes-agrarios-de-espaa>

#### b. Relleu

##### i. Forma

<http://www.slideshare.net/jestiarte/formes-del-relleu-tema-3-presentation>

[http://www.xtec.es/centres/a8041726/Activitats/Medi%20sup/Medi%20social/formes\\_relleu.swf](http://www.xtec.es/centres/a8041726/Activitats/Medi%20sup/Medi%20social/formes_relleu.swf)

<http://www.xtec.cat/recursos/socials/taller/unitat4/mapaweb.htm>

#### c. Energies renovables i no renovables

<http://es.slideshare.net/cerredo/energias-renovables-y-no-renovables-7407766>

### 2a part

#### d. Govern

##### i. Classificació:

[http://ca.wikipedia.org/wiki/Forma\\_de\\_govern](http://ca.wikipedia.org/wiki/Forma_de_govern)

<http://blocs.xtec.cat/geo3/2013/06/07/organitzaciopolitica-delestat-espanyol-i-de-catalunya/>

Formes de govern

<http://es.slideshare.net/mariateresatoledoscherzer50/formas-de-estado-18140152?related=3>

Tipus de govern

<http://es.slideshare.net/manusoci/tipos-de-estados>

<http://es.slideshare.net/DSBR86/tipos-de-gobierno-11782342>

e. Organització territorial

**f. Sectors Secundari**

i. Indústria

<http://ca.wikipedia.org/wiki/Ind%C3%BAstria>

<http://socialsbloc.blogspot.com/2009/06/unitat-sector-secundari-esquemes.html>

**g. Sector terciari**

<http://sliwww.slideshare.net/Txeli/el-sector-terciari-eso>

**h. Text drets i deures**

[http://ca.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3\\_Espanyola\\_de\\_1978](http://ca.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3_Espanyola_de_1978)

**i. L'espai urbà**

<http://es.slideshare.net/copybird/morfologia-urbana-5945555>

## OBJECTIUS DEL PROJECTE

- **Entendre el concepte d'Estat.**
- **Relacionar clima, paisatge i sector primari**
- **Decidir quin govern és millor pel vostre Estat i la seva organització territorial**
- **Valorar el tipus d'energia desenvoluparà el vostre país relacionat amb el sector secundari.**
- **Saber quines necessitats té el vostre país relacionades amb la demografia**
- **Desenvolupar el sector terciari tenint en compte les xarxes comunicatives rodades**
- **Descriure el tipus d'urbanisme té la vostra capital**

## METODOLOGIA:

Desenvolupament d'un projecte.

Recerca de la informació.

Sintetitzar la informació.

Treball sobre un mural.

Treball escrit del projecte.

## COMPETÈNCIES:

- ✓ Comunicació lingüística
  - ✚ Treball de les habilitats per utilitzar diferents variants del discurs, descripció, narració i dissertació expositiva.
- ✓ Competència social i ciutadana
  - ✚ Comprensió els elements més important de cada apartat que compon l'Est
  - ✚ Aflorament de sentiments comuns per afavorir la convivència
  - ✚ Construcció d'un diàleg constructiu
- E. Coneixement i interacció amb el món físic
  - ✚ Percepció i coneixement de l'espai físic on es desenvolupen les activitats humanes
  - ✚ Procediments de localització, observació i interpretació dels espais i paisatges, reals i representats
- ✓ Expressió cultural i artística

- ✚ Eines per l'observació i de comprensió d'aquells elements tècnics imprescindibles per l'anàlisi
- F. Tractament de la informació i competència digital
  - ✚ Recerca per l'obtenció i comprensió d'informació
  - ✚ Establiment de criteris objectius per la selecció de la informació.
  - ✚ Habilitats per utilitzar les noves tecnologies
- G. Competències matemàtiques
  - ✚ Codificació numèrica d'informació i representació gràfica de la piràmide de població
  - ✚ Realització d'un gràfic sobre els percentatges dels sectors econòmics
- H. Aprendre a aprendre
  - ✚ Previsió i adaptació als canvis que es produeixen amb una visió positiva
  - ✚ Estratègies per pensar, organitzar, memoritzar i recuperar informació
- I. Autonomia i iniciativa personal
  - ✚ Desenvolupament d'iniciatives de planificació i execució
  - ✚ Processos per prendre decisions
  - ✚ Extracció de conclusions

### CRITERIS D'AVUACIÓ

- Identificar els principals agents que intervenen en un Estat
- Valorar els aspectes físics que condicionen el desenvolupament del País
- Conèixer la importància de les energies
- Descriure els diferents sectors econòmics que conformen el país
- Interpretar i elaborar croquis
- Participar en les diferents tasques pel seu desenvolupament cognitiu
- Valorar la importància de les TIC'S en el desenvolupament del seu aprenentatge
- Utilitzar, relacionar i valorar informacions rellevants pel seu treball.
- Realitzar en grup treballs i exposicions orals utilitzant el vocabulari pertinent i la correcció adequada

### Avaluació

- ❖ Projecte inicia l- formació
- ❖ Projecte
- ❖ Control del procés (ORAL)
- ❖ Croquis del País-Estat
- ❖ Projecte final:
  - Mural
  - Presentació oral

## RÚBRICA D'AVUACIÓ

		Suspens	Aprovat	Notable	Excel·lent
Coneixement i interacció amb el món físic	Saber	No comprèn o té dificultats per entendre conceptes i el contingut	Coneix la terminologia i el contingut però no sap definir	Comprèn i aplica correctament els conceptes i el contingut	Relaciona i sistematitza conceptes i continguts
	Saber fer	No aplica la terminologia i els continguts	Aplica en ocasions la terminologia i els continguts	Aplica en la majoria dels casos els conceptes i dels continguts	Aplica i utilitza conceptes i els continguts correctament
Competència lingüística	Saber	No reconeix normes ni regles per la sintaxis ni ortogràfics	Coneix algunes normes i regles per la sintaxis i ortogràfics	Coneix la majoria de les normes	Analitza normes i reglaments amb criteri
	Saber fer	No aplica les normes i regles en els procediments	Aplica en ocasions principis de normes i regles en els procediments	Aplica en a majoria dels casos les normes	Elabora amb agilitat textos sense cap mena d'error de sintaxi i ortogràfic
Expressió cultural i artística	Saber	Caracteritza pobrament l'activitat del croquis	Caracteritza algunes elements en el croquis	Caracteritza adequadament el elements dels croquis	Caracteritza diferents elements de manera adequada per a cada categoria
	Saber fer	No elabora o presenta l'activitat inadquadament	Elabora l'activitat encara que comet alguns errors	Elabora l'activitat amb rars errors	Elabora amb agilitat i precisió l'activitat
de la informació i competència	Saber	No coneix i té dificultats per les Tic's	Coneix encara que no sempre utilitzar les TIC'S	Comprèn i aplica les TIC'S	Domina adequadament les TIC'S

	Saber fer	No aplica les TIC'S	Utilitzar les TIC'S bàsicament	Utilitzar mètodes i tècniques especialitzades en TIC'S	Utilitza mètodes tècniques de caràcter avançat
Competència social i ciutadana	Saber	No identifica els elements que l'envolten	Coneix els elements, encara que no sempre sap identificar-los	Coneix els elements i sap identificar-los	Domina amb precisió els trets més comuns que l'envolten
	Saber fer	Localitza els elements però no sap caracteritzar-los en un document	Localitza els elements però té dificultats per transcriure'ls	Utilitzar els elements correctament	Controla amb precisió els elements que l'envolten
Competència matemàtica	Saber	No resol les operacions correctament i no sap representar els gràfics	Coneix les operacions i gràfics que ha de realitzar		
	Saber fer	Mostra dificultat alhora de fer les operacions i gràfics	Elabora les operacions i gràfics però amb alguns errors		
Aprendre a aprendre	Saber	Identifica amb dificultat, fonts, recursos i materials	Identifica les principals fonts, els recursos i els materials, i n'estableix algunes de les característiques	Caracteritza adequadament tot tipus de fonts, recursos i materials	Selecciona les fonts, els recursos i els materials segons les necessitats
	Saber fer	No controla el desenvolupament o els resultats obtinguts d'un determinat procés	Controla els aspectes generals del desenvolupament o dels resultats obtinguts en un determinat procés	Controla amb precisió el desenvolupament d'un procés i els resultats obtinguts	Controla amb precisió el desenvolupament d'un procés i els resultats obtinguts i aporta correccions i millores
Iniciativa i autonomia personal	Saber	No sap s'organitzar ni sap treballar en grup	És conscient de què li costa el treball en grup i organitzatiu	Distingeix amb claredat i agilitat l'organització i el treball de	Comprèn el funcionament del treball en grup i la organització

				grup, encara que mostra alguna dificultat	
	Saber fer	Mostra dificultats alhora de treballa organitzativament i en grup	S'organitza i treballa en grup d'una forma elemental	Controla el procés organitzatiu i però el treball en grup mostra algunes incoherències	Controla el procés organitzatiu del grup aportant iniciativa i millores

## J. Grups

grups	3r A				
<b>País 1AA</b>	Magi	David	Cristian	7	64°N 150°O
<b>País 2BB</b>	Mònica	Carla Sanchez	Jèssica	3	15° 28' N, 19° 24' E
<b>País 3CC</b>	Meritxell	Carla Ramos	Renne	2	04° 55' N, 114° 55' E
<b>País 4DD</b>	David	Kevin	Dani	1	23° 08' N, 82° 23' O
<b>País 5DD</b>	Gemma	Aida	Natàlia	8	18°s 47°e
<b>País 6DD</b>	Ruben	Raul	Joel	4	40° 25' N, 3° 45' O
<b>País 7DD</b>	Patri	Nerea		6	31° N, 100° O
<b>País 8DD</b>	Paula	Jesús		5	17°58' N 102°36' E

grups	3rB				
País 1AA	Abdel	Toni	Raul	17°58' N 102°36' E	5
País 2BB	Adrià	Luca	Javi	31° N, 100° O	6
País 3CC	Iman	Alba S	Maria	04° 55' N, 114° 55' E	2
País 4DD	Judith Alejandra	EriKa	Ruth	64°N 150°O	7
	Alba	Laura	Cristina	40° 25' N, 3° 45' O	4
	Oriol	Jasmina	Arman	15° 28' N, 19° 24' E	3
	Jael	Jordi	Ivan	23° 08' N, 82° 23' O	1

Grups	3r C			
País 1AA	MARC 7	NEVIL	64°N 150°O	
País 2BB	AROA 6	MIREIA	31° N, 100° O	
País 3CC	MARTA 3	NOËLIA	15° 28' N, 19° 24' E	
País 4DD	DAVID 4	ALEX	40° 25' N, 3° 45' O	
País 5	NIMRA 2	NAZAQAT	04° 55' N, 114° 55' E	
País 6	ADIL 5	ZAID	17°58' N 102°36' E	
País 7	ADRIÀ 1	IAN	23° 08' N, 82° 23' O	

Grups	3r D				
País 1AA					
País 2BB					
País 3CC					
País 4DD					

## K. Sessions i temporització

3r A

### Abril

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		8 Pla lector	9 Pla lector	10 Pla lector
13 Explicació del projecte i grups	14 Formació cadascuna de les parts	15	16 Formació de cadascuna de les parts	17
20 Fer el document	21 Fer el document	22	23 Fer el document	24
27 Fer el document	28 Fer el document	29		

### Maig

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4 Control Espanya	5 Posada en comú	6	7 Control del procés	8
11 Fer el croquis	12 Fer el croquis	13	14 Mural del país	15
18 Mural País	19 Mural del país	20	21 Mural del país	22
	26 Preparació	27	28 Presentació	29

### Juny

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1 Presentació	2 Presentació	3	Control Catalunya	5

### 3r B

#### Abril

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		8	9 Pla lector	10 Pla lector
13	14 Explicació del projecte i grups	15	16 Formació cadascuna de les parts	17 Fer el document
20	21 Fer el document	22	23 Fer el document Sant Jordi	24 Fer el document
27	28 Fer el document	29		

#### Maig

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	5 Fer el document		7 Posada en comú	8 Control del procés
	12 Control Espanya Fer el croquis		14 Fer el croquis	15 Fer Mural
	19 Fer Mural		21 Fer Mural	22 Fer Mural
	26 Fer Mural		28 Presentació	29 Presentació

#### Juny

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1	2 Presentació	3	4 Presentació	5 Control Catalunya

### 3rC

#### Abril

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		8 Pla lector	9	10 Pla lector
13 Explicació del projecte i grups	14	15 Fer el document	16	17 Fer el document
20 Fer el document	21	22 Fer el document	23	24 Fer el document
27 Fer el document	28	29		

#### Maig

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4 Posada en comú	5	6 Control del procés	7	8 Control Espanya
11 Fer el croquis	12	13 Fer el croquis	14	15 Fer el mural
18 Fer el Mural	19	20 Fer el Mural	21	22 Fer el Mural
	26	27 Presentació	28	29 Presentació

#### Juny

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1 Presentació	2	3 Presentació	4	5 Control EUROPA

3rD

Abril

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		8	9	10
13 Explicació del projecte i grups	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29		

Maig

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
	26	27	28	29

Juny

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1	2	3	4	5