

UNITAT 2. NOU ESTÍMUL 4

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Gramàtica

1. Identifica el subjecte i el predicat d'aquestes oracions:

- a) El director de l'obra distribuirà els papers entre els actors i les actrius.
 - b) Aquesta setmana han dimitit del càrrec el director i el secretari.
 - c) Sovint, amb l'edat, es desdibuixen els records.
 - d) El vent tan fred em va congelar les orelles.
- a) [SUBJECTE El director de l'obra] [PREDICAT distribuirà els papers entre els actors i les actrius].
- b) [PREDICAT Aquesta setmana han dimitit del càrrec] [SUBJECTE el director i el secretari].
- c) [PREDICAT Sovint, amb l'edat, es desdibuixen] [SUBJECTE els records].
- d) [SUBJECTE El vent tan fred] [PREDICAT em va congelar les orelles].

2. Digues si els verbs destacats en cursiva són transitius, intransitius o atributius. Després, digues si n'hi ha algun de reflexiu o de pronominal.

- a) El nou jugador de l'equip de beisbol sembla molt àgil.
 - b) Aquest treball descriu molt bé els costums del país.
 - c) Els nens s'ajupien darrere els arbustos.
 - d) El meu germà petit ja es renta les dents tot sol.
- a) Atributiu.
- b) Transitiu.
- c) Intransitiu.
- d) Transitiu.

3. Utilitza els verbs ser, haver-hi o estar en les frases següents:

- a) —On ... en Carles?
—Crec que ... al despatx del director.
 - b) —On ... els meus apunts?
—Crec que ... al calaix de la taula del professor.
 - c) —En aquesta bossa ... el xandall i el barnús.
—I les sabatilles, on ...?
 - d) —Aquest any la Glòria s'... a casa dels avis.
—I on s'... l'any passat?
- a) —On és en Carles?
—Crec que és al despatx del director.
- b) —On són els meus apunts?
—Crec que són al calaix de la taula del professor.
- c) —En aquesta bossa *hi ha* el xandall i el barnús.
—I les sabatilles, on són?
- d) —Aquest any la Glòria s'està a casa dels avis.
—I on s'estava l'any passat?

4. Escriu la perífrasi verbal que s'indica en cada cas.

- a) Si no et trobes bé, ... (perífrasi d'obligació en 1a pers. pl. del futur del verb telefonar) al metge.

- b) El metge se n'ha anat abans de començar la conferència; li ... (perífrasi de probabilitat en 3a pers. pl. del present del verb haver telefonat) de l'hospital per alguna urgència.
- c) Crec que la pel·lícula ja ... (perífrasi d'imminència en 3a pers. sing. del present del verb acabar).
- d) Amb aquest cotxe tan atrotinat, ens ... (perífrasi de possibilitat en 3a pers. sing. del present del verb passar) qualsevol cosa.
- e) L'Ajuntament ... (perífrasi de duració en 3a pers. sing. del verb estudiar) el projecte d'urbanització.
- a) Si no et trobes bé, *hauríem de telefonar* al metge.
- b) El metge se n'ha anat abans de començar la conferència; li *deuen haver telefonat* de l'hospital per alguna urgència.
- c) Crec que la pel·lícula ja *és a punt d'acabar*.
- d) Amb aquest cotxe tan atrotinat, ens *pot passar* qualsevol cosa.
- e) L'Ajuntament *està estudiant* el projecte d'urbanització.

Ús de la llengua

5. Puntua aquestes frases i escriu lletra majúscula darrere els signes que ho exigeixin.

- a) Volem recórrer amb bicicleta les comarques del nord de Catalunya l'Empordà la Garrotxa el Ripollès la Cerdanya l'Alt Urgell etc
- b) A la reunió hi havia en Carles Soldevila delegat de 3r A la Carla López delegada de 4t C i l'Ignasi Planes delegat de 4t A
- c) En aquestes circumstàncies encara que ens dolgui el millor és deixar que la cosa faci el seu curs
- d) N'hi ha més de deu mil d'entrades per vendre tranquil que no et quedaràs sense
- e) Però què dius que l'empresa no ens vol pagar les hores extraordinàries això sí que és una injustícia hem de reclamar immediatament
- a) Volem recórrer amb bicicleta les comarques del nord de Catalunya: l'Empordà, la Garrotxa, el Ripollès, la Cerdanya, l'Alt Urgell, etc.
- b) A la reunió hi havia en Carles Soldevila (delegat de 3r A), la Carla López (delegada de 4t C) i l' Ignasi Planes (delegat de 4t A).
- c) En aquestes circumstàncies, encara que ens dolgui, el millor és deixar que la cosa faci el seu curs.
- d) N'hi ha més de deu mil, d'entrades per vendre. Tranquil, que no et quedaràs sense!
- e) Però, què dius? Que l'empresa no ens vol pagar les hores extraordinàries? Això sí que és una injustícia! Hem de reclamar immediatament.

Lèxic

6. Classifica els neologismes de més avall segons el procediment seguit en la seva formació: derivació, composició, ús de sigles, manlleus, cultismes. antibales, ral·li, IEC, hidroteràpia, parabrisa, rentadora, COI, flaix, rentaplats, neurologia.

- Derivació: antibales, rentadora.
- Composició: parabrisa, rentaplats.
- Sigla: IEC, COI.
- Manlleu: flaix.

Cultisme: hidroteràpia, neurologia.

7. Diques quin és el significat de cadascuna de les abreviacions següents:

a) c., pl., núm., pral., esc., esq., CP

b) Dr., Excm., Il·ltre., Sra.

c) loc. adv., per ext., fig., hiperb., v. intr.

a) carrer, plaça, número, principal, escala, esquerra, codi postal.

b) doctor, excel·lentíssim, il·lustre, senyora.

c) locució adverbial, per extensió, figurat, hiperbòlic, verb intransitiu.

Repàs d'ortografia i de formes verbals

8. Escriu l'accent o la dièresi en les paraules que n'hagin de dur:

microfon, diurn, examen, tempestuos, perdua, paisos, indefens, convencer, cruïlla, obeir, escandol, periode, rapidament, raim, lentament, peulla, especie, harmonia, Raul.

micròfon, diürn, examen, tempestuós, pèrdua, països, indefens, convèncer, cruïlla, obeir, escàndol, període, ràpidament, raïm, lentament, peülla, espècie, harmonia, Raül.

9. Conjuga totes les formes del present d'indicatiu i del futur dels verbs interrompre i incloure.

INTERROMPRE

Present

interrompo
interromps
interromp
interrompem
interrompeu
interrompen

Futur

interrompré
interrompràs
interromprà
interromprem
interrompreu
interrompran

INCLoure

Present

incloc
inclous
inclou
incloem
incloeu
inclouen

Futur

inclouré
inclouràs
inclourà
inclourem
incloureu
inclouran