

UNITAT 1. NOU ESTÍMUL 4

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Gramàtica

1. Digues la modalitat primària de cadascuna de les oracions següents:

- a) Laura, que no feies règim?
 - b) Estic dels pantalons fins al capdamunt!
 - c) La Laura agafava els pantalons peça per peça i els planxava.
- a) Interrogativa b) Exhortativa c) Enunciativa

2. Completa les frases següents amb **ningú**, **res**, **cap**, **gaire**, **gens**, **mai** o **enlloc**.

- a) Si *mai* tornes a ciutat, telefona'm, que em farà il·lusió veure't.
- b) Que fa *gaire* estona que t'esperes?
- c) Hi ha *ningú* que es vulgui apuntar a jugar a escacs?
- d) Que anireu *enlloc* aquest cap de setmana?
- e) Aquesta nit he sentit un soroll molt estrany; no has sentit *res* tu?
- f) No tens *cap* company que et pugui donar un cop de mà?
- g) Les fulles, si fa *res* de vent, cauran ràpidament dels arbres.

3. Omple els espais de les frases següents amb el grup per què o bé amb la paraula perquè.

- a) La Laura corria *perquè* no volia arribar tard a la feina.
- b) Sovint es preguntava *per què* havia de treballar tantes hores.
- c) Saps *per què* estudio francès? *Perquè* estic fins al capdamunt de planxar pantalons.
- d) Posaran aire condicionat a la fàbrica *perquè* els treballadors no hi passin tanta calor.

4. Utilitza mots exclamatius o intensius per completar les oracions exclamatives següents:

- a) Et llesves a les cinc? *Si* que et llesves d'hora!
- b) Si ho has de fer, fes-ho *com més* aviat millor!
- c) La xerrada va ser d'*allò més* entretinguda!
- d) No saps prou bé *com n'anava*, de brut!
- e) Mira *si/com n'és*, de garrepa!

Ús de la llengua

5. El text següent presenta errors importants de cohesió: hi falten connectors i els signes de puntuació. Redacta'l de nou corregint-hi aquests errors.

Sento una autèntica passió pel cinema. Hi ha tres raons per les quals m'agrada tant: la primera és perquè em dóna la possibilitat de veure i sentir històries fantàstiques i sentir-les com a pròpies; la segona perquè em permet evadir-me de la realitat i no pensar en la feina quotidiana, i la tercera perquè em suggereix moltes idees per parlar i discutir amb els companys i companyes. Si vols fer-me feliç, invita'm un cap de setmana al cine.

Tipus de textos

6. Redacta un text argumentatiu d'unes 150 paraules a partir d'una d'aquestes propostes:

- a) Per aprendre un ofici, el millor és començar de ben jove fent d'aprenent.



b) Per aprendre un ofici, el millor és cursar els mòduls professionals corresponents.

Activitat oberta.

Repàs d'ortografia i de formes verbals

7. En aquestes frases han desaparegut algunes lletres que representen els sons [E] i [u] en el dialecte oriental. Escriu-les correctament.

- a) Duia una camisa negra, un jersei negre i unes sabates negres.
- b) L'inspector avaluarà el treball dels alumnes.
- c) El capítol novè és força avorrit; no es pot suportar!
- d) El cònsol diu que hi ha una avaria elèctrica a l'ambaixada.

8. Conjuga l'imperatiu dels verbs anar-se'n i estar.

vés-te'n
vagi-se'n
anem-nos-en
aneu-vos-en
vagin-se'n

estigues
estigui
estiguem
estigueu
estiguin