

Guió de treball per a *Contes per a un món millor* d'Enric Larreula

1r trimestre 1r ESO

LARREULA, Enric (1992) - *Contes per a un món millor*.
Ed. La Magrana, Barcelona.

Alguns aspectes a considerar:

Cal portar el llibre a classe seguint el calendari establert, que està penjat al suro de la classe. Recordeu que és obligatori portar el llibre de lectura.

Un cop finalitzades totes les activitats es recolliran en un dossier que es presentarà seguint el calendari establert.

Per a l'elaboració del dossier caldrà seguir les pautes donades a classe.

Les activitats programades només poden ser portades a la pràctica després d'una lectura atenta de cadascun dels contes. Us demanem que sigueu el més constructius i innovadors possible, ja que valorarem molt la interpretació crítica i la vostra valoració personal.

ACTIVITATS

1. **Conte 1r:** La felicitació.

Activitat. Ara, escriu tu mateix una nota o una carta a algú (familiar, amic, company de curs o nivell...) que pensis que li agradaria rebre una dosi de "felicitat".

2. **Conte 2n:** Els dos amics.

Activitat. Inventa i acaba la història dels dos amics: què va passar després d'uns anys...

3. **Conte 3r:** París-Dakar.

Activitat 1. Resumeix el conte. Comenta'n les dues últimes línies.

Activitat 2. *Llengua oral.* Explica el conte als teus companys.

4. **Conte 4t:** La castanyera.

Activitat 1. Descriu un espai característic del teu barri, que tingui “personalitat pròpia”, com la cantonada del carrer de l’Om amb la plaça de les Olles.

Activitat 2. Quina opinió et mereix la següent afirmació que apareix a la pàgina 53 (torna a rellegir-la perquè el context és molt important): “Ja se sap que els que manen tenen poc temps per passejar i fer tertúlia en una cantonada...”

5. **Conte 5è:** Les il·lusions.

Activitat 1. Comenta per escrit les dues línies finals del conte.

Activitat 2. Llengua oral. Explica el conte als teus companys.

6. **Conte 6è:** La decisió.

Activitat 1. Inventa i escriu la biografia de: Linx Lleuger, el darrer cap del poble dels carapintades; i també la del soldat Strosner, el bon soldat que compleix les ordres del capità.

Activitat 2. Llengua oral. Explica un cas en què puguis aplicar un dels següents raonaments (que t’hagi passat personalment, que hagi vist o conegut, que t’hagin explicat): “Què difícil que era decidir...” o bé “Per primer cop a la seva vida havia de decidir ell tot sol...”

7. **Conte 7è:** El camí que no anava enlloc.

Activitat 1. Llengua oral. Explica aquesta història als teus companys.

• **Producte final: les tres activitats hauran de ser fetes en parella.**

Activitat 1. Inventa’t i escriu una història on un element natural “prengui vida” i dóna-li una raó per existir, serà el conte número 8. Haurem d’agafar com a possibles eines de treball les següents: el tipus de personatges que apareixen, l’enfocament moral o ètic que té cadascun dels contes, el tipus de narrador que s’usa, els ambients i llocs que apareixen...etc

Activitat 2. Llengua oral. Caldrà explicar el conte número 8 a la resta de companys.

Activitat 3. Suport visual. Caldrà usar imatges – ja siguin dibuixos vostres, o fotografies- , música...etc, que us permetin una millor explicació del conte. La presentació es farà utilitzant el programa Power-point.