

UNITAT 5. NOU ESTÍMUL. ACTIVITAT D'AVALUACIÓ (Pàgina 150)

1. Explica quan es va produir el procés de romanització i què va representar en els aspectes cultural i lingüístic.

Entre el segle IV aC i el segle V de la nostra era, en què la cultura i la llengua dels romans (el llatí) es van implantar en els territoris conquerits per l'Imperi romà. Es va produir principalment en els països del sud-oest d'Europa i a Romania.

2. Digues quines són les nou llengües romàniques.

Galaicoportuguès, castellà, català, occità, francès, sard, italià, retoromànic i romanès.

3. Escribeu les paraules derivades següents:

- Jovenet, -eta; jovenàs, -assa; joveníssim, -a.
- Sabater/a, sabateria; perruquer/a, perruqueria.
- Eivissenc, -a; menorquí, -ina; polonès, -esa; australià, -ana.
- Brutícia, humilitat, saviesa.
- Desfer, imprecís, infeliç, il·lògic.
- Assegurar, embrutar, endinsar, refrescar.

3. Copia el text següent i omple els buits amb les paraules escaients:

Els demostratius indiquen si l'objecte designat pel nom ens queda lluny o a prop, i els possessius indiquen de qui és l'objecte.

4. Identifica els demostratius, els possessius i els interrogatius del text següent:

Amb aquella pudor que feia no crec que el deixessin entrar enlloc... El meu germà havia decidit no dutxar-se durant una setmana en un acte de protesta contra els seus caps. Quin disbarat! Quina persona amb dos dits de front hauria triat aquesta opció per protestar?

5. Copia les expressions següents i substitueix l'expressió destacada en negreta per una expressió equivalent:

ses nétes (les seves) **el meu** pare (mon pare)
tos oncles (els teus) **la seva** tia (sa tia)
davant **de vostès** (vostre) a prop **de mi** (a prop meu)
darrera **de vostè** (vostre) a casa **d'ella** (a casa seva)

6. Copia les frases següents i completa-les amb un interrogatiu o un exclamatiu. Escribeu-hi també el signe de puntuació adequats.

- *Quina* vergonya que he passat!
- *Quins* somnis més estranys!
- *Quines* sandàlies has triat?



- *Quina* magnòlia fa més olor?
- *Quines* tempestes més terribles!
- *Quins* bolets més bons!

7. Escriu de nou aquests sintagmes canviant la paraula destacada en negreta per la que hi ha entre parèntesi.

- a) melmelada de **préssec** (*albercoc*) → melmelada d'*albercoc*
- b) abans de **setembre** (*octubre*) → abans d'*octubre*
- c) la història del **món** (*humanitat*) → la història de la *humanitat*
- d) tercer curs de **medicina** (*infermeria*) → tercer curs d'*infermeria*

8. Copia aquestes frases i omple els buits combinant els pronoms:

- a) Els avis se n'aniran de casa. (es + en)
- b) Ja són les vuit. Te n'hauries d'anar. (et + en)
- c) Si no hi està bé, que se'n vagi. (es + en)
- d) Qui t'ho ha dit? (et + ho)
- e) No m'ho puc creure. (em + ho)
- f) A mi, no m'hi emboliquis.
- g) Aquí s'hi està molt bé.
- h) Demà me l'emportaré.
- i) Aquests pantalons, te'ls vols emprovar?