

**UNITAT 4. NOU ESTÍMUL.  
ACTIVITAT D'AVALUACIÓ (Pàgina 121)****1. Escriu una definició de família lingüística.**

Una família lingüística és un conjunt de llengües emparentades; per tant, són llengües que tenen un origen comú i presenten moltes característiques comunes.

**2. Completa aquest petit text amb les paraules adequades.**

La majoria de les llengües europees formen part de la família lingüística *indoeuropea*. Aquestes llengües tenen un origen *comú*: la llengua del poble *indoeuropeu*. Dins d'aquesta família podem diferenciar diversos grups de llengües: el grup *romànic*, el grup *germànic*, el grup *eslau*, etc.

**3. Digues tres factors que determinen que una llengua adquireixi prestigi social i internacional.**

El suport d'un estat, una tradició literària rica i un gran nombre de parlants.

**4. Copia el text següent i omple els buits amb les paraules escaients:**

L'article és un *determinant* que va davant d'un *nom* per presentar-nos-el. L'article definit fa que el nom es refereixi a una cosa **concreta** i *coneguda*. **L'article concorda amb el nom en gènere i nombre**. Les quatre formes de l'article definit són *el, la, els i les*.

**5. Copia el text següent i omple els buits amb les paraules escaients:**

**L'article la no s'apostrofa quan va davant de i i u àtones. Per exemple: la història i la unitat.**

**6. Escriu aquests noms precedits de l'article que els correspon:**

- la intempèrie la hiena
- l'institut el iogurt
- la humitat la Isabel
- l'humor l'Isaac

**7. Copia aquestes frases i omple els espais buits amb l'article neutre.**

- No han complert *el* que ens van prometre.
- No tot *el* que es diu de mi és veritat.
- Recuperar la pau en tot el país és *el* més urgent.
- Has de subratllar només *el* més important.

**8. En els espais buits d'aquestes frases hi ha d'haver una preposició (a, de, per o per a) i un article. Copia les frases i omple els buits.**

- Hem de telefonar *a*ls avis.

- Enfila't a dalt *de l'arbre*.
- Passa *pel* camí més curt.
- Aquest regal és *per a l'Òscar*.
- Només hi viuen *a l'estiu*.
- El fum sortia *pel* tercer pis.
- No tenim menjar *per als* gats.
- L'han condemnat *pels* delictes comesos.

**9. Copia aquestes frases posant en singular els sintagmes destacats en cursiva.**

- Què hi has posat, *a l'entrepà?*
- Li agrada pujar *a l'escenari*.
- *La història* que explicava *era increïble*.
- Ja han començat les activitats *a la universitat* d'estiu.
- Van visitar *l'illa deserta* del litoral.
- Vam arribar fins *a l'illot més petit*.

**10. Copia les paraules següents, separa'n les síl·labes amb un guionet i subratlla'n la síl·laba tònica. Després, busca una altra paraula de la mateixa família que sigui plana.**

Fruit (fruitera), es-quer-rà (esquerra), dis-tret (distreure), dar-rer (darrerria), cap-tar (captava), for-miguer (formigueta), tau-lell (tauleta), dei-xar (deixava), coi-xí (coixinera), brui-xot (bruixeria).

**11. Classifica les paraules següents en tres grups:**

- a) paraules agudes: safir, festeig, hivern, robí, escalfor.
- b) paraules planes: príncep, oreneta, escombraries, espasa, dèbil.
- c) paraules esdrúixoles: estàtua, llàgrimes, làmina, angúnia, misèria.

**12. Escriu dos o tres consells dirigits a un company o una companya per tal que mantingui la bicicleta sempre en bon estat.**

Activitat oberta. (Aspectes principals: ús correcte de les formes verbals i no repetició de conceptes entre els consells.)