



3.2.3. Valors

Ens definim com una escola **activa, oberta, democràtica, sistèmica, integradora, inclusiva, innovadora i compromesa amb la coeducació, sensible amb l'atenció a la diversitat, l'entorn sociocultural i la sostenibilitat.**

La nostra tasca educativa es basa en el principi d'activitat del nen. Els nens i les nenes són uns ésser actius i curiosos, que observen tot el que els envolta. Per això, la nostra actuació s'encamina a proporcionar a l'alumnat uns recursos personals que els permetin desenvolupar la sociabilitat, la relació i la descoberta que els faciliti un aprenentatge competencial.

Pensem que l'escola ha d'acollir el nen i la nena amb tot el que ens aporta -vivències, experiències...- i que ha de ser una prolongació de la seva vida, de la seva família, del seu barri i de la seva ciutat, però ser també una finestra oberta al món. Per aquest motiu, considerem que l'escola ha d'estar vinculada a l'entorn social i cultural que els envolta, com a punt de partida del treball escolar.

La família i l'escola tenim la responsabilitat d'educar i afavorir el desenvolupament dels hàbits de convivència, de tolerància, de col·laboració i de solidaritat a través de la pràctica diària, tenim present que és a la família on es posen aquests fonament.

La nostra vocació democràtica ens compromet a desenvolupar la nostra tasca educativa i les relacions humanes des del respecte als drets humans i molt especialment atenent als drets de la infància; així com els valors fonamentals d'una societat democràtica: respecte a un mateix, als altres i a l'entorn, rebutjant la violència i potenciant el diàleg com a mitjà natural de comunicació. Per aquest motiu:

- No se n'exclourà ningú per raó de procedència, religió, ideologia, nivell econòmic, social... i es respectarà el pluralisme d'idees.
- L'escola respectarà l'evolució ideològica de l'alumne/a en el sentit de no imposar-li cap concepció política o religiosa.
- L'educació i la convivència es basaran en el respecte a la llibertat i a la personalitat de cadascú, i en l'acompliment de la normativa vigent, per la qual cosa es rebutjarà qualsevol mena d'autoritarisme.



Ens definim a favor de la coeducació, entesa no com la simple agrupació de nens i nenes a l'aula, sinó com una educació igual per a tots i totes, sense discriminació per raó de sexe i d'acord amb la igualtat de drets i deures.

Dins del marc de la coeducació considerem fonamental:

- a) L'educació de gènere encaminada a superar mites i tabús.
- b) L'acceptació de la sexualitat d'una manera natural.
- d) La valoració integral de la persona com a tal.

Posem en pràctica l'aportació de la Pedagogia Sistèmica, la qual posa la seva mirada i la seva atenció a les persones, a les seves històries de vida i interessos, en la dignitat de les seves arrels, vinguin d'on vinguin, a les identitats i talents, descobrint informació oculta que parla de la xarxa de què formen part (la xarxa amorosa per educar: Ordre i amor, empatia, assertivitat...)

Ens considerem una escola innovadora, que no es tanca a altres maneres de fer; que no només transmet informació, sinó que gestiona democràticament el coneixement; que es fonamenta en la reflexió de la mateixa tasca docent, a través de la qual establim les noves pautes de treball col·lectives. Aquest procés no s'acaba mai i millora les expectatives per aconseguir els objectius programats; tenint presents les noves eines, els nous coneixements i els avanços científics relacionats amb els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Per afavorir aquest aspecte, vetllem per l'actualització constant de l'equip docent.

Ens comprometem amb el nostre entorn sociocultural, entès com el context social en què viu, aprèn i es desenvolupa vitalment cada persona. També amb la sostenibilitat, consistent en proveir el millor possible avui sense posar en perill els recursos de demà; com una manera d'organitzar l'activitat humana de manera que la societat i els seus membres siguin capaços de satisfer les seves necessitats i expressar el seu potencial màxim en el present, al mateix temps que es manté la biodiversitat i els ecosistemes naturals; i planejar i actuar per poder mantenir aquests ideals indefinidament.

En definitiva, volem formar persones íntegres; entès com la qualitat personal referida a totes les aptituds que pot tenir l'ésser humà, així com a les actituds que desenvolupa; i sempre de manera positiva.