



7. Tractament de les llengües en el centre

La llengua d'aprenentatge i vehicular, dins el marc legal de l'actual sistema educatiu, és el català. Des d'aquesta perspectiva es porta a terme un treball específic de la llengua oral a Educació Infantil; així com diferents projectes relacionats amb l'impulsi de la Lectura, per afavorir l'assoliment de la llengua escrita, tals com *El llibre inquiet* a P4, *La maleta viatgera* a P5, *L'apadrinament lector* entre 2n i 5è, *Llegim i escrivim en parella* a Cicle Mitjà i la mitja hora de lectura al llarg de tota la Primària; treballant la lectura des dels seus tres vessants: llegir per comprendre, per aprendre i per gaudir.

El castellà s'introdueix a partir de Cicle Inicial, com llengua oficial que també és, a la fi de garantir que l'alumnat tinguin un domini oral i escrit correcte de totes dues llengües quan acabi l'ensenyament Primari.

També es potencia l'adquisició de l'anglès des de P3 i s'afavoreix la utilització d'aquesta llengua en diferents activitats de l'escola, més enllà de la mateixa assignatura, per millorar així l'ús i el domini de l'anglès durant tota l'escolaritat.

La utilització de la Biblioteca de classe i de l'escola, amb servei de consulta i de préstec, com font d'informació i eina afavoridora del gust per la lectura.

La participació en diferents activitats tant internes (Concurs Literari de Sant Jordi), com externes (contes col·laboratius, aparador d'històries, jocs florals...).

El Projecte Lingüístic de Centre recull la concreció del tractament de les llengües a l'escola.

Tots aquests aspectes es reflecteixen i concreten al Pla Lingüístic de l'escola.