



16. La Projectió externa.

16.1. Relacions amb altres serveis

16.1.1. Serveis educatius de la zona

Els serveis educatius de la zona tenen com funció fonamental recolzar i assessorar a l'escola en tots aquells temes de la seva competència.

16.1.1.1. CRP

El Centre de Recursos Pedagògics vehicula les sol·licituds de les escoles i proposen a aquestes una oferta d'aspectes referents a cursos, seminaris, assessoraments, xerrades i materials pedagògics que estiguin al seu abast. També coordinen diferents tasques i activitats que afavoreixen el treball en xarxa, la cooperació entre escoles i/o amb altres institucions, així com la canalització de l'oferta d'activitats complementàries existent a la ciutat.

16.1.1.2. EAP

Fonamentalment recolza i assessora als centres en els aspectes d'observació, diagnòstic i seguiment de l'alumnat susceptible d'atenció psicopedagògica, atenent les possibles derivacions del centre. Participa en la comissió pedagògica i en la comissió social del centre; i té una relació estreta de treball conjunt amb els/les mestres d'educació especial.

16.1.1.3. Treballadors/es socials

Fa la diagnòstic i seguiment de l'alumnat que per raons socials i/o econòmiques de la família precisa d'un seguiment de la seva assistència i rendiment escolar.

16.1.1.4. Serveis Socials

Fa el seguiment de les famílies que per raons socials i/o econòmiques requereixin d'un seguiment per garantir l'assistència de l'alumnat al centre i del seu nivell de benestar a casa.

16.1.1.5. Més serveis (DGAIA, CREDA, CREVA, SEEMDIC, CSMIJ,...)



La sol·licitud d'intervenció d'aquests serveis bé determinada per la situació pròpia de cada alumne/a; ja siguin situacions de maltractament, limitacions físiques i/o psíquiques, etc.

16.2. Coordinació Primària-Secundària

La coordinació educativa entre les escoles i els instituts és una prioritat del sistema docent, amb l'objectiu fonamental d'afavorir l'adaptació personal i la continuïtat pedagògica del procés educatiu que segueix l'alumnat durant la seva escolaritat obligatòria, i així queda reflectit a les instruccions d'inici de cada curs escolar.

16.3. Relacions amb altres centres

La nostra escola realitza activitats conjuntes amb diferents escoles bressol de la ciutat, especialment amb la Casa dels infants de Can Vinader; així com amb l'Institut Mediterrània, al qual estem vinculats i amb qual, a més d'un acurat traspàs d'informació de l'alumnat de 6è que passa a aquest centre, també hi participem amb ells en el projecte Eslora com centre col·laborador.

També es participa en activitats comunes amb altres centres de primària.

Per altra banda, mantenim estretes relacions de col·laboració com centre de pràctiques d'alumnat de cicles formatius de grau mitjà i superior de centres de formació secundària; i estem oberts a la col·laboració amb centres universitaris.

16.4. Relacions amb altres administracions

L'escola pública no és un ens aïllat. La seva vida està lligada a normatives, actuacions, propostes i esdeveniments que la relacionen amb el seu entorn, i per tant amb les diferents administracions, local i autonòmica. No s'ha d'oblidar que la mateixa escola forma part de l'administració pública i per tant, dins la seva autonomia, es regeix per la normativa i orientacions derivades del Departament d'Ensenyament.