



3.3. Objectius de centre.

Els objectius venen definits i estructurats en tres grans àmbits d'actuació:

1. La millora constant dels resultats educatius.
2. La millora constant de la cohesió social.
3. La millora permanent de l'organització del centre.

La millora en aquests tres àmbits passa per la detecció dels punts forts i dels punts febles observats, contrastats i evidenciats objectivament en cada àmbit.

Àmbit dels resultats educatius:

L'objectiu per excel·lència és que l'alumnat, cadascú dins les seves possibilitats, pugui assolir el nivell més elevat possible en les competències bàsiques i a totes les àrees curriculars; sobretot en les instrumentals (llengua i matemàtiques), però sense oblidar el cultiu de la sensibilitat i la creativitat, ni l'esport i els hàbits saludables.

Àmbit de la cohesió social:

Què cada alumne/a pugui desenvolupar al màxim les seves capacitats i potencialitats individuals i sigui capaç de posar-les al servei del ben comú. I implicar a les famílies en el procés d'acompanyament en l'educació dels seus fills i filles i col·laborar en l'objectiu compartit de fer escola.

Àmbit organitzatiu:

Aconseguir una estructura eficaç i eficient que afavoreixi el desenvolupament de les tasques escolars, tant en la seva vessant educativa com de gestió.

En els següents gràfics queda reflectit de manera intuïtiva aquest procés de millora contínua:

