



9. Indicadors de progrés

En aquest sentit són de vital importància els indicadors de progrés, on unes eines essencials són els *Indicadors de Centre*.

Pel que fa a l'àmbit dels resultats educatius, aquesta tasca es realitza a partir de l'anàlisi de les diferents proves, tan externes com internes, així com dels resultats de les corresponents avaluacions trimestrals i finals de totes les àrees i més concretament de les àrees instrumentals.

Entre les proves internes es realitzen: observacions i proves de detecció precoç de dificultats en l'aprenentatge, les proves Teberosky a P5, les proves inicials i finals a cada nivell de primària, la prova BAFAE a 1r, proves diagnòstiques internes a 5è i les ACL sobre comprensió lectora a 2n, 3r, 4t i 6è.

Les proves externes que realitzem són les Probes diagnòstiques, a finals de 3r, i les de Competències bàsiques, a finals de 6è.

Respecte a la cohesió social, s'estudien diferents indicadors per detectar els aspectes que s'han de millorar. Entre altres podem citar: l'índex de participació en les eleccions al Consell Escolar, la col·laboració amb l'AMPA, la participació en les reunions d'inici de curs, l'afluència en els actes de les festes obertes a les famílies, l'assistència a presentacions, xerrades i tallers adreçats a les famílies o l'índex de participació les enquestes de satisfacció i les dades obtingudes dels seus buidatges.

En referència a l'organització del centre, a més de la constatació de l'operativitat, funcionalitat, eficàcia i eficiència de les mesures adoptades, es té present el grau de satisfacció del personal laboral i els suggeriments aportats.