



2.3. Característiques socio-culturals del context escolar

La situació socioeconòmica actual dificulta una anàlisi acurat d'aquest concepte, ja que estableix un marc canviant i presenta una fractura del teixit social establint diferències fins fa uns pocs anys no tan notables. En termes generals podem dir que tenim l'estructura d'una corba de Gaus on la part central i més nombrosa correspon a famílies de l'anomenada classe mitjana, des del punt de vista sociocultural.

També podem dir que la mateixa situació geogràfica del centre, i el fet que Castelldefels sigui una població cosmopolita, fa que hi hagi un percentatge elevat de matrícula viva, que sempre ha afavorit l'arribada a Castelldefels de famílies, i per tant, d'alumnat de diferents indrets d'Espanya; si bé és cert que en els darrers anys aquesta tendència s'està desplaçant cap a l'arribada de gent d'altres països.