



3.1. Introducció: Caràcter propi.

L'Escola Margalló és una escola amb el bagatge de la seva història des de 1981, la maduresa del seu present i amb una permanent il·lusió en el seu futur.

Una escola basada en l'observació, la diagnosi, la reflexió i els acords compartits, i la seva avaluació com eina per realitzar les conseqüents propostes de millora.

En aquest document volem expressar la nostra pròpia identitat, en el marc de la normativa vigent (*LEC, 12/2009, del 10 de juliol, article 93*:

- 1. Les administracions han de garantir que els centres públics dels quals són titulars siguin referent de la qualitat educatiu i d'assoliment dels objectius d'excel·lència i d'equitat que aquesta llei determina.*
- 2. L'escola pública catalana es defineix com a inclusiva, laica, i respectuosa amb la pluralitat, trets definidors del seu caràcter propi.*
- 3. Els centres públics es defineixen d'acord amb els principis de qualitat pedagògica, de direcció responsable, de dedicació i professionalitat docent, d'avaluació, de retiment de comptes, d'implicació de les famílies, de prevenció de l'equitat, de cerca de l'excel·lència i de respecte a les idees i les creences dels alumnes i de llurs mares, pares o tutors.*
- 4. Els principis definits pels apartats 2 i 3 inspiren el projecte educatiu que cada centre públic ha d'adoptar en exercici de l'autonomia que aquesta llei reconeix. En tot cas, el projecte educatiu de cada centre s'ha de comprometre expressament a complir aquests principis i ha de determinar la relació amb els alumnes i les famílies, la implicació activa del centre en l'entorn social i compromís de cooperació i d'integració plena en la prestació del Servei d'Educació de Catalunya).*

La nostra filosofia o manera d'entendre i de viure l'escola és compartir mitjançant el diàleg, el respecte i la confiança mútua.

Creiem en l'ésser humà i en la seva bona voluntat, en l'honestetat, en l'esforç, en la constància i en l'estima.

Potenciem tot allò que és positiu fins i tot en les circumstàncies menys favorables i intentem convertir les errades en oportunitats per aprendre.