**Resum de les aportacions**

**Pensa amb el pati i digues la teva !**

**. Què t'agrada del pati de l'escola?**

Existeixen diferents espais, terres (paviments).

Llocs per desenvolupar el joc simbòlic (casetes, glorieta).

És gran i molta amplitud i obertura.

Ofereix alternatives de joc (préstec de pati).

Varietat de vegetació

**. Què no t'agrada?**

Mal repartiment dels espais (pati petit per educació infantil).

No s’acaba d’aprofitar l’espai i els recursos que existeixen.

Manquen ombres.

En el pati dels petits, l’armari de préstec està poc aprofitat.

Manca manteniment dels sorrals

Replantar vegetació que manca en els neumàtics-torreta.

**. Què hi trobes a faltar com a mestre/a, ex-alumne/a o PAS?**

Possibilitat de més jocs pintats al terra.

Espais per menjar, conversar... amb ombres.

Crear racons acollidors.

Manteniment i augment de la vegetació.

**. Què creus que els infants poden trobar a faltar?**

Ombres, circuits motrius, racons de joc simbòlic, desnivells, pista de volei, taules i cadires a l’exterior per fer classes, posar una tanca en el mur perquè els alumnes s’enfilin sense perill.

**. Què t'agradava del teu pati?**

No teníem pati, sortíem al carrer, davant de l’escola.

No era tancat, jugàvem sols, també amb els mestres.

M’agradava les moreres que hi havia i una gruta.

Hi havia bancs de pedres i una font.

Disposàvem de terres diversos: ciment, terra i pedres.

Disposàvem d’una pista poliesportiva.

**. A què jugaves?**

Jugàvem als jocs típics de saltar a corda, gomes, pica paret...

L’amagada

A pilota

A bales

A jocs de relació amb companys/es

**. Com seria el teu pati ideal?**

Vegetació, possibilitats diverses, estructures flexibles, material divers, aula d’aprenentatge exterior.