



CANÇONS

1. TOTS ELS NENS I NENES SOM IGUALS

ELS DRETS DELS INFANTS

Totes les nenes i els nens
volem pau i germanor
ensenyant a compartir
igualtat i cooperació.

Totes les nenes i els nens
volem un món millor
respectant les diferències
i més just per a tothom.
Per això tots proclamem
ben alt i ben fort
per això plegats cantem
els drets dels infants.

Lletra i música: Jaume Moreno i Peracaula

Escolta la cançó: [Els drets dels infants. País de Xauxa](#)

Reflexió:

Què ens diu aquesta cançó sobre els nens i les nenes? I sobre els drets dels infants?

Quina relació té la cançó amb el primer principi dels Drets dels infants?

Explicar el sentit de cadascuna de les frases:

- Volem pau i germanor
- Compartir igualtat i cooperació
- Respectant les diferències
- Un món més just per a tothom



2. ENS HAN DE PROTEGIR

CANÇÓ DEL CARGOL

Ajudem el cargol
a arrencar l'herba, a arrencar l'herba.
Ajudem el cargol
a arrencar l'herba de poliol.
Ha agafat un mal de panxa
anant a veure, anant a veure.
Ha agafat un mal de panxa
Anant a veure d'on surt el sol.

Trobareu la tornada [aquí](#)

Reflexió:

- Què vol dir "ajudem el cargol"?
- Per què hem d'ajudar al cargol?

Algunes preguntes que es fan en el conte **El cargol i l'herba de poniol** que trobareu [aquí](#) es poden repetir o adaptar a la cançó.

3. TENIM UN NOM

CRIDA FORT QUE TOTS TENIM DRETS

Crida fort que tots tenim drets
Som petits infants – som petits infants
Vull poder tenir identitat
Saber que som iguals
Ser escoltat quan cal

Canta, balla,
Tots som nens tots som canalla
Salta, crida,
Desperteu ciutat dormida
Donem passes, plantem les llavors
Mentre caminem, cap a un món molt millor



Vull aprendre tot i més
Jugar sense parar i a casa descansar
Quan jo pugui estar ferit
Saber que tu ets amb mi
Sentir-me protegit

Escolta la cançó: [Crida fort que tots tenim drets](#)
Composició i lletra: Guille de las Heras i Míriam Bové

Reflexió:

- Quan diu tots som nens vol dir nenes i nenes?
- De quantes maneres es pot dir "nens i nenes"? Aquí parla de "canalla", coneixeu altres formes?
- Quins són els drets que s'anuncien en aquesta cançó?
 - Tenir identitat (un nom), és un dret?
 - Ser com tots els altres, és un dret?
 - Ser escoltat, és un dret?
 - Aprendre, és un dret?
 - Jugar i descansar, és un dret?
 - Ser cuidats quan estem malalts, és un dret?
 - Sentir-nos protegits, és un dret?
- Què vol dir sentir-se protegit?

4. LES NENES VOLEM SER FELICES I ELS NENS VOLEM SER FELIÇOS

SI ETS FELIÇ

Si ets feliç, feliç, feliç, pica de mans.
Si ets feliç, feliç, feliç, pica de mans.
Si ets feliç, feliç, feliç,
pica de mans, pica de mans.
Si ets feliç, feliç, feliç, pica de mans.
Si estàs molt, molt enfadat,
pica de peus.
Si estàs molt, molt enfadat,
pica de peus.
Si estàs molt, molt enfadat,
pica de peus, pica de peus.
Si estàs molt, molt enfadat,
pica de peus.



Aquesta publicació està editada amb una llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-SenseObra Derivada 4.0. No es permet l'ús comercial de l'obra original ni la generació d'obres derivades. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ca>

PARLEM DELS DRETS – EDUCACIÓ INFANTIL - CANÇONS

Si tens molta, molta por,

digues «Oh, no!»:

–Oh, no!

Si tens molta, molta por,

digues «Oh, no!»:

–Oh, no!

Si tens molta, molta por,

digues «Oh, no!», digues «Oh, no!».

Escolta la cançó: [Si ets feliç](#)

4

Reflexió:

- Què ens ensenya aquesta cançó?
- Què hem de fer quan estem feliços i felices?
- Què hem de fer quan estem enfadats i enfadades?
- Que hem de fer quan tenim por?
- En quins altres moments hem de dir: Oh, no!
 - Quan algú ens molesta?
 - Quan no m'agrada el que em fan fer?
 - Quan em toquen i abracen i no vull?

.....

5. HEM DE TENIR CURA DELS ALTRES

ESTIMA, SI VOLS SER FELIÇ

Estima, si vols ser feliç,

estima i tot canviarà.

Estima i així descobriràs

l'alegria d'estimar.

De matinada, quan em desperto

obro l'aixeta, la cara em rento

miro el mirall i alegre em dic:

Estima, si vols ser feliç,....

Després esmorzo d'esgarrapada

i amb la cartera sota el braç,

quatre estossecs, veu afinada,



Aquesta publicació està editada amb una llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-SenseObra Derivada 4.0. No es permet l'ús comercial de l'obra original ni la generació d'obres derivades. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ca>

PARLEM DELS DRETS – EDUCACIÓ INFANTIL - CANÇONS

canto perdut al meu veïnat:

Estima, si vols ser feliç...

L'hora del pati, quan tot és gresca
molt fàcilment ens discutim.
Però tots sabem la cançó aquesta
i així cantem com bons amics:

Estima, si vols ser feliç...

Si algú em pregunta, que com t'ho fas
A cada pas per ser feliç
Li dic que escolti i faci cas
De la cançó que diu així:

Estima, si vols ser feliç...

Escolta la cançó: [Estima si vols ser feliç](#)
Música i lletra Joan Vilamala

Reflexió:

- Qui canta la cançó és un nen o una nena, una mare o un pare, la mestra, l'àvia?
- Què diu que has de fer si vols ser feliç?
- A qui estimo jo?
 - Estimo els pares o mares? Per què?
 - Estimo els meus germans i germanes? Per què?
 - Estimo els meus avis i àvies? Per què?
 - Estimo els meus amics i amigues? Per què?
 - A qui més estimo?

6. VOLEM QUE ENS ESTIMIN TAL COM SOM

EL LLEÓ VERGONYÓS

Hi ha un lleó molt vergonyós,
que ni surt quan es fa fosc.
Va tot el dia mirant al terra
i té les galtes ben vermelles.



Ja no fa els seus rugits,
no vol moure ni un sol dit,
la vergonya l'ha envaït
i té ben preocupats els seus amics.

*Tigres i cavalls,
hipopòtams i algun gall,
tots reunits amb el lleó
busquen una solució.*

Jo sóc el tigre
i crec que el lleó
ha d'ensenyar les urpes
per estar molt millor.

Ensenya les urpes:
graaaauu, graaaauu!
I això no ha funcionat.

Tigres i cavalls, hipopòtams i algun gall,

Jo sóc el cavall
i crec que el lleó
ha de fer tres salts
per estar molt millor.

Fa tres salts endavant:
un, dos, tres.
Ensenya les urpes:
graaaauu, graaaauu!
I això no ha funcionat.

Tigres i cavalls, hipopòtams i algun gall,

Jo sóc l'hipopòtam
i crec que el lleó
ha de refrescar-se
per estar molt millor.

Comença a nedar:
xip xip xip xip xip xap.
Fa tres salts endavant:
un, dos, tres.
Ensenya les urpes:



Aquesta publicació està editada amb una llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-SenseObra Derivada 4.0. No es permet l'ús comercial de l'obra original ni la generació d'obres derivades. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ca>

PARLEM DELS DRETS – EDUCACIÓ INFANTIL - CANÇONS

graaaauu, graaaauu!

I això no ha funcionat.

Tigres i cavalls, hipopòtams i algun gall,

Jo sóc el gall

i crec que el lleó

ha de moure el cul

per estar molt millor.

Mou el cul, tot remenant:

cul, cul, cul, cul.

Comença a nedar:

xip xip xip xip xip xip xap.

Fa tres salt endavant

un, dos, tres.

Ensenya les urpes:

graaaauu, graaaauu!

I això sí que ha funcionat,

la vergonya li ha marxat.

Escolta la cançó: [El lleó vergonyós](#)

Cancó del disc Ritmes i rialles d'El Pot Petit

Reflexió:

- Per què estan preocupats els amics del lleó?
- Per què deu tenir vergonya el lleó?
- Què ens passa quan tenim vergonya? (mirada baixa, galtes vermelles...)
- Qui es reuneix per ajudar al lleó?
- Què hi diu el tigre, i el cavall?, i l'hipopòtam?, i el gall?
- Com acaba el lleó?
- Li passa la vergonya?
- Què ens explica la cançó sobre els lleons?
- I sobre els seus amics?



Aquesta publicació està editada amb una llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-SenseObra Derivada 4.0. No es permet l'ús comercial de l'obra original ni la generació d'obres derivades. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ca>

PARLEM DELS DRETS – EDUCACIÓ INFANTIL - CANÇONS

7. HEM DE PODER ANAR A L'ESCOLA PER APRENDRE I JUGAR

CANÇÓ D'ANAR A L'ESCOLA

Cap a l'escola falta gent,
anem-hi tots corrent, corrent.
Que ningú no es deixi la cartera,
que ningú no es deixi l'esmorzar
cap a l'escola, la-ra-là.

Adéu mare! Tres petons.
Tots serem molt bons minyons
quan la mestra, quan la mestra
ens expliqui les lliçons.
Tots serem molt bons companys
a l'esbarjo, a l'esbarjo
tots serem molt bons companys!

Cap a l'escola falta gent,
cap a l'escola falta gent.

Escolta la cançó: [Cançó per anar a l'escola](#)

Música: Francesc Burrull. Lletra Josep Maria Espinàs

Reflexió:

- Creus que la cançó és alegre o trista?
- Els nens i nenes estan contents d'anar a l'escola?
- Què ens emportem: la cartera (motxilla), l'esmorzar?
- Quan la mestra expliqui les lliçons com serem els nens i nenes de la classe?
- I a l'esbarjo com serem?
- Hi ha infants que no poden anar a escola?
- Què ens diu aquesta cançó sobre l'escola?

8. ENS HAN DE TENIR EN COMPTE

CANÇÓ DE LA FELICITAT

Si estàs trist, i et manca l'alegria
Corre, fes fora la melancolia
Vine amb mi, t'ensenyaré
La cançó de la felicitat.



Aquesta publicació està editada amb una llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-SenseObra Derivada 4.0. No es permet l'ús comercial de l'obra original ni la generació d'obres derivades. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ca>

PARLEM DELS DRETS – EDUCACIÓ INFANTIL - CANÇONS

Bum, bum, bum

Bat les ales, mou les antenes

Dóna'm les dues potetes

Vola per aquí, vola per allà

La cançó de la felicitat.

Escolta la cançó: [Cançó de la felicitat](#) - Cantajoc

Reflexió:

- Quan diu "Si estàs trist", també vol dir si "estàs trista"?
- Tenim ganes de ser feliços i felices?
- Volem que ens tinguin en compte?
- Què vol dir que ens tinguin en compte?
 - Que ens deixin jugar
 - Que ens cuidin
 - Que ens ajudin
 - Que ens estimin
- Què ens cal per ser feliços i felices?
- Aquesta cançó ens fa feliços i felices?

9

9. ENS HAN DE CUIDAR I NO FER-NOS MAL

EL MON SERIA MÉS FELIÇ

El món seria més feliç
si tots fóssim amics.

Jugar tots junts,
cantar tots junts,
seria divertit.

El món seria molt millor
si no tinguéssim por
si sense demanar perdó
poguéssim ser com som.

El món seria més humà
si tots fóssim germans
si ens agaféssim de les mans
com mai ho hem fet abans.

En un altre món
és el món que volem
és el món que volem
en un altre món.

Grup: Planeta estel

Escolta la cançó: [El món seria més feliç](#)



Reflexió:

- Què cal perquè el món sigui més feliç segons la cançó?
que siguem amics i amigues
que juguem plegades tots i totes
que cantem plegades totes i tots
que no tinguem por
- A parer teu caldria alguna cosa més?
- Com resumiries el que ens ve a dir la lletra?
- Aquesta cançó ens fa sentir més contents i contentes?

10. VOLEM TENIR AMICS I AMIGUES

TOTS ELS NENS DEL MEU CARRER

Tots els nens del meu carrer
volen jocs, volen somriures.
Tots els nens del meu carrer
volen créixer i viure bé.
Un company per fer tabola,
una casa i una escola.
Tots els nens del meu carrer
volen créixer i viure bé.

Tots els nens de la ciutat
volen pares ben alegres.
Tots els nens de la ciutat
volen pau i germandat.
Si la pau sempre fa falta,
ho direm amb veu ben alta;
Tots els nens de la ciutat
volen pau i germandat.

Cada nen del meu país
obre els ulls a l'esperança.
Cada nen del meu país
té el desig de ser feliç.
I que es pugui fer una vida
cadascú a la seva mida.
Cada nen del meu país
té el desig de ser feliç.



Aquesta publicació està editada amb una llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-SenseObra Derivada 4.0. No es permet l'ús comercial de l'obra original ni la generació d'obres derivades. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ca>

PARLEM DELS DRETS – EDUCACIÓ INFANTIL - CANÇONS

Tots els nens cantem cançons
perquè els homes ens escoltin.

Tots els nen cantem cançons
perquè els homes siguin bons.

Si cantant el pit s'eixampla
també el cor farem més ample.

Tots els nen cantem cançons
perquè els homes siguin bons.

11

Escolta la cançó: [Tots els nens del meu carrer](#)

Música: Cançó popular alemanya. Lletra: Josep M. Espinàs i Xesco Boix

Reflexió:

- Quan diu nens, vol dir nens i nenes?
- Què volen "els nens dels meu carrer" segons la cançó?

Farem un llistat de les coses que volen:

volen jocs, volen somriures.
volen créixer i viure bé.
companys per fer tabola,
una casa i una escola.
volen créixer i viure bé.

- I els de la ciutat?
volen pares ben alegres.
volen pau i germandat.
- I els deu meu país?
tenen el desig de ser feliços.
que es pugui fer una vida cadascú a la seva mida.
- I què fem per aconseguir-ho?
- De les coses que volem, tu en tens alguna?