

Parlem i compartim: descobrim les nostres històries



Nom i cognoms

Lídia Pujols Rey

Centre educatiu

Escola Baldiri Reixac

Nivell educatiu

1r de primària

Enllaç al projecte



Punt de partida

Necessitats dels alumnes, situació d'aprenentatge, nivell educatiu ...

Nivell molt baix en competència oral i comprensió lectora; dificultats en expressió i vocabulari bàsic. Necessiten activitats motivadores i significatives.

Aula de 1r de Primària en un centre de màxima complexitat, amb diversitat cultural i lingüística, i necessitats educatives diverses.

Objectius

1 o 2 objectius generals i màxim 4 d'específics

Generals:

- Desenvolupar la competència oral i la comunicació en contextos significatius.
- Fomentar la participació activa i el treball cooperatiu.

Específics:

- Expressar idees i emocions amb frases senzilles.
- Escoltar i comprendre instruccions curtes i clares.
- Participar en petites converses amb companys i mestres.
- Utilitzar vocabulari bàsic relacionat amb el dia a dia.

Competències

Competències prioritàries

Competència comunicativa i lingüística.

Competència digital.

Continguts

Vocabulari bàsic (objectes, persones, emocions)

Expressions i frases simples

Converses guiades i breus

Cançons, contes i activitats dramatitzades

Introducció a eines digitals senzilles (gravació de veu, fotos, vídeos curts)

Criteris d'avaluació

Participa activament en activitats orals.

Expressa idees amb frases senzilles.

Comprèn instruccions curtes.

Utilitza recursos digitals amb suport per compartir idees.

Metodologia

Rol de l'alumnat i tipus d'agrupament

Rol de l'alumnat: protagonista actiu del seu aprenentatge, participant en converses i activitats.

Agrupament: petits grups heterogenis, parelles o activitats individuals guiades.

Temporització i espais

Durada: 4 setmanes, 2 sessions setmanals de 40 minuts.

Espais: aula ordinària, racó de lectura, racó digital amb tauletes o ordinadors.

Material, recursos i suport no tecnològic

Libres i contes il·lustrats

Cartolines, plastilina, pictogrames

Targetes amb vocabulari i frases curtes

Materials per dramatització (barrets, titelles, disfresses)

Tecnologies digitals

Tecnologies digitals: nom, usos,...

Tauletes amb gravadora de veu integrada: Permeten als alumnes enregistrar les seves intervencions orals, com dramatitzacions, mini entrevistes i explicacions breus. Això facilita l'avaluació de la competència oral i permet als infants escoltar-se a si mateixos per millorar.

Canva: Crear targetes digitals amb imatges i paraules per als jocs de vocabulari, presentacions visuals dels contes dramatitzats i infografies senzilles per al blog. També s'utilitza per fer petits cartells visuals que acompanyin les activitats.

WordPress o Blogger: Crear i mantenir el blog de classe on es recullen les gravacions, fotos i presentacions dels alumnes. Serveix com a registre de l'aprenentatge i evidència de la millora de la competència oral.

Càmera o tauleta amb càmera: Fotografiar dramatitzacions, jocs de vocabulari i activitats diverses per penjar-les al blog i mostrar l'evolució dels alumnes.

Eines de reproducció de vídeo: Permet als alumnes veure i escoltar les seves pròpies gravacions o les dels companys, reforçant la comprensió oral i la motivació per participar.

Competència digital de l'alumnat

Utilitzar dispositius digitals amb suport del mestre.

Aprendre a gravar la pròpia veu i observar produccions digitals dels companys.

Descripció

Contes i històries: “Dramatitzem el conte”

Llegirem un conte curt amb imatges grans. Després, els alumnes escolliran un personatge i dramatitzaran petites escenes. Els mestres ajudaran amb frases model.

Atenció a la diversitat

Pictogrames amb frases clau i imatges visuals; adaptació del rol segons habilitats dels alumnes.

Recursos

No tecnològics: llibre il·lustrat, titelles, disfresses, cartolines amb pictogrames.

Tecnològics: Gravadora de veu de tauleta per enregistrar les dramatitzacions.

Temporització

40 minuts.



Activitats

Descripció

Jocs de vocabulari: “Carta paraula-imatge”

Els alumnes juguen en parelles o petits grups. Han de relacionar targetes amb imatges i paraules, formant frases senzilles.

Atenció a la diversitat

Frases curtes, targetes amb pictogrames i imatges; mestres guien grups amb més dificultats.

Recursos

No tecnològics: Targetes amb imatges i paraules, fitxes de vocabulari.

Tecnològics: **Canva** per crear targetes digitals interactives o presentacions visuals.

Temporització

20 minuts.

Activitats

Descripció

Parlem del nostre dia: “Mini entrevistes”

Els alumnes expliquen breument què han fet durant el dia o la setmana. Es fan en parelles, amb suport del mestre per formular preguntes curtes. Després, es comparteix amb tot el grup.

Atenció a la diversitat

Preguntes i respostes model, pictogrames amb preguntes clau, ajuda en la construcció de frases.

Recursos

No tecnològics: Pictogrames, fitxes amb preguntes curtes.

Tecnològics: **Gravadora de veu del tauleta, Canva** per fer petites presentacions visuals amb fotos dels alumnes explicant la seva història.

Temporització

20 minuts.

Descripció

Blog de classe: “El nostre racó oral”

Els alumnes comparteixen petites gravacions de la seva participació oral i fotos de les dramatitzacions o jocs de vocabulari. El mestre penja aquests continguts al blog com a evidència del treball de la competència oral.

Atenció a la diversitat

Cada alumne participa segons el seu nivell; alguns poden gravar frases curtes, altres poden narrar més.

Recursos

WordPress o Blogger per crear el blog, **Canva** per fer imatges o infografies senzilles, **Gravadora de veu del tauleta**, càmera de fotos de tauleta.

Temporització

20-30 minuts, amb suport del mestre.

Avaluació

Avaluació de la competència dels alumnes

Observació directa de la participació i expressió oral.

Gravacions i produccions penjades al blog.

Feedback positiu individual i grupal.

Avaluació del projecte

Grau de participació i motivació dels alumnes.

Adequació de les activitats al nivell baix i a la diversitat del centre.

Integració de recursos digitals per documentar i reforçar l'aprenentatge.