

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |                    |           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------------------|-----------|
| TÍTOL                        | <b>FEM UN TELENOTÍCIES DE L'ESCOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |                    |           |
| REPTE                        | Crear un telenotícies propi de la classe, aprenent a informar, organitzar un guió i comunicar davant la càmera de manera clara i entenedora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |                    |           |
| OBJECTIUS                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'estructura bàsica d'un informatiu televisiu.</li> <li>• Desenvolupar habilitats d'expressió oral, escrita i audiovisual.</li> <li>• Aprendre a planificar i seguir un guió/escaleta.</li> <li>• Treballar la cooperació i la responsabilitat dins d'un equip televisiu.</li> <li>• Utilitzar les eines digitals de manera creativa i adequada.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |            |        |                    |           |
| RESUM / DESDOBLAMENT         | La proposta convida l'alumnat a convertir-se en un veritable equip de televisió. A partir d'un repte motivador —crear el seu propi telenotícies—, els infants descobriran com es planifica, s'escriu i es grava una notícia. A través de sis activitats (dues inicials, dues de desenvolupament i dues de finals), aprendran a seleccionar informació, elaborar un guió, practicar la lectura expressiva, organitzar rols i produir un informatiu audiovisual senzill però significatiu. El procés culmina amb la gravació i presentació del telenotícies, fomentant la comunicació, la creativitat i el treball en equip. |            |        |                    |           |
| PRODUCTE FINAL               | Un telenotícies gravat per l'alumnat amb diferents seccions (notícia principal, escola, meteo, esport, curiositats...), editat i compartit en un Padlet de classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |                    |           |
| DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS | Materials Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Agrupament | Durada | Atenció diversitat | Avaluació |

|                 |   |                                                                                                                                                     |                                                                         |              |        |                                  |                                                                |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| INICIALS        | 1 | <b><u>Visionem un telenotícies.</u></b><br><br>Es visualitza un fragment d'un telenotícies per identificar-ne les parts i entendre el format.       | projector, fragment de telenotícies<br><br>vídeos infantils de notícies | gran grup    | 15 min | Preguntes guiades, suport visual | Observació de la participació i comprensió de les parts del TN |
|                 | 2 | <b><u>Anàlisi de les parts del TN</u></b><br><br>Es desglossen les parts del telenotícies (presentació, notícies, esport, temps) i es classifiquen. | Pissarra, cartolines<br><br>Esquemes simples                            | Gran grup    | 20 min | Suport visual i exemples reals   | Classificació correcta de les parts                            |
| DESENVOLUPAMENT | 3 | <b><u>Formació de grups i assignació de rols</u></b><br><br>L'alumnat s'organitza en grups i escull rols: presentador, reporter, redactor, tècnic.  | Targetes de rols<br><br>Explicació dels rols                            | Grups de 4–5 | 10 min | Tria de rols segons fortaleces   | Implicació en el rol assignat                                  |

|         |   |                                                                                                                                                                   |                                                                  |                   |                               |                                            |                                      |
|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
|         | 4 | <b><u>Elaboració del guió i escaleta</u></b><br><br>Cada grup redacta un guió i escaleta per la seva notícia, ordenant les idees i preparant la gravació.         | Plantilla de guió i escaleta.<br><br>Suport docent, exemples.    | Petits grups      | 40 min                        | Guions guiats per alumnes amb dificultats. | Coherència i adequació del guió.     |
| SÍNTESI | 5 | <b><u>Gravació de les peces informatives</u></b><br><br>Els grups graven les seves notícies seguint el guió i posant en pràctica expressió oral i rols assignats. | Tauletes/mòb.ils, micròfon<br><br>Espais de l'escola per gravar. | Grups             | 45–60 min                     | Repetició de preses i suport en oralitat   | Qualitat comunicativa i participació |
|         | 6 | <b><u>Muntatge i emissió del telenotícies</u></b><br><br>Els grups munten el telenotícies i el presenten al gran grup,                                            | Ordinador o tauleta.<br><br>Canva.                               | Grups + gran grup | 45 min + visualització 10 min | Plantilles de muntatge i suport tècnic     | Producte final + autoavaluació       |

|  |  |                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | reflexionant sobre el procés i el producte final. |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|