





# RÚBRICA

					
P R E V I A M E N T E	FICHA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS	No he cogido ni rellenado la ficha antes de hacer el índice	He rellenado la ficha sin reflexionar previamente o sin seguir los pasos del método que hay en la pared.	He rellenado todos los campos que debía pero mis respuestas son simples y poco reflexionadas	He reflexionado con mi grupo antes de rellenar la ficha y la he completado correctamente
	TRABAJO DIARIO	No he trabajado durante las 4 sesiones que dura el contexto. Mi/s compañeros lo han hecho todo.	No he sido constante en mi trabajo y la maestra me ha llamado la atención varias veces. Me he distraído mucho	Aunque me he distraído puntualmente me he esforzado por trabajar todos los días.	He trabajado concentrado todos los días lo máximo que he podido.
	SEGUIMIENTO DEL MÉTODO	Mi trabajo ha sido desorganizado y no he seguido los pasos que me marca el método. No he terminado porque no me he organizado.	He seguido algún paso pero no lo suficiente como para elaborar un trabajo estructurado. Finalmente, aunque me ha tocado correr para acabarlo no lo he terminado a tiempo.	He seguido en términos generales los pasos aunque me he saltado algunos u omitidos otros. Me ha tocado correr un poco para terminar a tiempo.	He seguido todos los pasos del método tal y como están secuenciados. He empleado bien el tiempo y he terminado el trabajo sin agobios.
	USO DE INTERNET	Me he entretenido en mirar videos y fotos en lugar de usarlo para trabajar. No he buscado información	He buscado algo de información pero me han tenido que llamar la atención por entretenerme mirando videos o fotos.	He buscado información suficiente pero también me he entretenido mirando fotos o videos.	He usado internet para lo que tocaba en cada sesión de manera responsable.
	IMÁGENES	He escogido muy pocas fotos y éstas no representan bien mi tema.	He escogido pocas fotos o sin mucho sentido. He prestado más atención a fotos graciosas o GIFs	He escogido muchas fotos, la mayoría muy acertadas aunque he usado un meme para el final de presentación.	He hecho una criba de las imágenes que mejor representan mi tema y si son impresas en blanco y negro, las he pintado
	TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	He copiado todo lo que ponía en la web sin saber qué significa ni si concuerda con los puntos a tratar.	He copiado todo lo que ponía en la web relacionado con los puntos que quiero tratar.	He copiado solo aquello que me parece interesante y que no sabía de antemano.	Con mis propias palabras he hecho un resumen de lo que he leído en las webs sobre la información más importante.
	PREPARACIÓN INDIVIDUAL	No me he estudiado nada. Ni si quera lo he leído. Necesitaré leerlo durante la exposición	Me he leído varias veces la información pero no la he practicado. Necesitaré leerlo durante la exposición	Me he leído muchas veces la información, más o menos me lo sé aunque necesitaré mirar algunas cosas.	He estudiado y practicado mucho mi parte y me a sé tan bien que no necesito leer en ningún momento.
D U R A N T E	ILUSTRACIONES	No tengo fotos o son muy pocas y no tienen nada que ver con el tema que he escogido, son de mala calidad, mal recortadas, torcidas y sin pintar	Tengo pocas fotos, no tienen que ver mucho con el tema o están mal recortadas, las he enganchado torcidas o están sin pintar.	Tengo suficientes fotos aunque algunas no tienen mucho que ver con el tema pero están sin pintar aunque he tenido cuidado de recortarlas bien y engancharlas correctamente.	Tengo muchas fotos y todas son representativas para la exposición y he tenido en cuenta la estética: están pintadas, bien recortadas y enganchedas.
	PUNTUALIDAD DE PRESENTACIÓN	No lo he presentado el día que tocaba	He tenido que ser el último del grupo en presentar para que me diese tiempo a presentarlo el día indicado.	He tenido que ser el último del grupo en presentar para poder repasarlo un poco más porque lo he estudiado poco.	Lo he presentado el día que tocaba y no he necesitado más tiempo adicional, lo tenía todo preparado.
	CANTIDAD DE INFORMACIÓN	A penas he hablado. No sabía que decir, estaba totalmente en blanco.	A penas he hablado. Solo he nombrado el índice.	En relación al resto de compañeros/as yo he hablado <b>menos</b> aunque he explicado un punto entero <b>o</b> he hablado <b>mucho más</b> y no he dejado al resto poder intervenir.	Mi parte era equitativa: he intervenido exactamente igual que el resto.

# PALABRAS MIL CHARLAS



	CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	La información que he explicado carece de importancia.	Algunas de las cosas que he explicado podría habérmelas saltado porque no aportan nada nuevo. Mi explicación ha sido bastante pobre	Parte de la información que he explicado no era relevante y me he olvidado de explicar algunas cosas que sí lo son.	Todo lo que he explicado ha sido interesante y nuevo.
	PUESTA EN ESCENA	El vocabulario que he usado no es adecuado a la situación lingüística.	Podría haber mejorado el registro lingüístico.	El registro que he usado ha sido correcto.	El vocabulario que he usado ha sido el correcto, me he expresado con mucha claridad.
	VOZ Y TONO	No se me ha oído a penas, he hablado muy bajo.	Aunque he hablado bastante flojo se me ha oído en general. Pese a ello, he de mejorar el ritmo porque he hablado muy rápido	Mi tono de voz ha sido correcto aunque he hablado muy rápido y eso ha dificultado que me entendiesen.	El tono que he usado ha sido el correcto y el ritmo también: He hablado alto y claro.
	POSTURA CORPORAL	He estado sentado, tumbado, encorvado, de espaldas todo el rato o bien moviéndome sin sentido.	A ratos me he sentado, tumbado, he dado la espalda o me he encorvado.	He estado de pie aunque a ratos he dado la espalda a la clase.	Mi postura ha sido muy correcta: de frente, con la espalda erguida y la cabeza en alto.
POST	FICHA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS	No la he acabado	La he acabado pero mi respuesta no tiene nada que ver con el tema. He contestado por contestar.	La he contestado bien aunque mi respuesta es excesivamente escueta y sencilla	He contestado de manera reflexiva.