**Institut Domènec Perramon**

**Departament d’Orientació Escolar**

**Arenys de Munt**

**LA OLA**

****

**DOSSIER**

**CULTURA I VALORS ÈTICS**

**4t ESO**

**NOM.- ………………………………………….... CURS.- ……. DATA.- …………**

**ARGUMENT**

A Alemanya, durant la setmana de projectes, al professor d'institut Rainer Wenger (Jürgen Vogel) se li ocorre fer un experiment per explicar als seus alumnes el funcionament d'un règim totalitari. En tot just uns dies, el que semblava una prova innòcua basada en la disciplina i el sentiment de comunitat va derivant cap a una situació sobre la qual el professor perd tot control.

**TEMES**

1.- Les dictadures.

2.- El líder. El domini del líder.

3.- Els símbols. La simbologia.

4.- El moviment okupa.

5.- Ideologia nazi.

6.- Bullying o assetjament escolar.

7.- La manipulació emocional.

8.- Formes de govern.

9.- La violència.

10.- Relacions familiars.

11.- Malalties mentals.

12.- Tribus urbanes

|  |
| --- |
| Valoració de la pel·lícula: |

**FITXA DE TREBALL LA OLA**

1.- Intenta definir breument els següents termes amb les teves paraules:

* autocràcia

* dictadura
* anarquia
* despotisme
* democràcia
* nazisme
* totalitarisme
* feixisme
* capitalisme
* socialisme
* monarquia
* república

2.- Actualment hi ha dictadures? Coneixes alguna?

3.- Coneixes aquests successos? Explica el que saps

-La nit de l'incendi del Reichstag(Febrer de 1933).

-La nit dels ganivets llargs(Juny de 1934).

-La nit de vidre(Novembre de 1938).

4.- Mira l’exemple i intenta posar una frase al costat:

|  |
| --- |
| * La Gestapo : Policia secreta.
* Les SS: uns grups armats destinats a protegir el “führer”.
* L’esvàstica: una insígnia.
 |

* El Partit Nazi.
* El III Reich.
* Els camps de concentració.

5.- Què és la “*semana de proyectos*”?

6.- Explica que vol dir “*la forma extrema de inventar un saludo y a vestirse de camisa blanca*”. Per què ho fan?

7.- Comenta la frase: “ *La Ola comenzaba a hacerse notar mediante actos de vandalismo, todo a espaldas del profesor Wenger, que acaba perdiendo el control de la situación y de esta manera perdiendo también el control de su propia vida*”.

8.- Comenta l’article de la Declaració Universal de Drets Humans:

*“Artículo 1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.”*

9.- Temes que surten a la pel·lícula.

10.- Quin tema t’agradaria treballar amb grup?

- Valoració de la pel·lícula (t’ha agradat?, què destacaries?, ...).

Sessió ...

**TREBALL PER PROJECTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Títol** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grup de treball** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Què sabem del tema?** | **Què volem saber?** | **Confecció de l'índex o del guió de treball** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Què hem après?** |
|  |

Nom.-............................................................... Curs.-............... Data.-.....................

**Projecte LA OLA.**

Valoració presentacions dels grups:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÍTEM  | GRUP 1 | GRUP 2 | GRUP 3 | GRUP 4 | GRUP 5 | GRUP 6 | GRUP 7 |
| Qui són? |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom o títol del tema triat. |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectiu del projecte |  |  |  |  |  |  |  |
| Petit resum o idees principals |  |  |  |  |  |  |  |
| Aspectes a destacar del treball exposat. |  |  |  |  |  |  |  |
| Aspectes a millorar. Què canviaries? Per què? |  |  |  |  |  |  |  |
| AVALUACIÓ (Puntua de 0 a 2) | GRUP 1 | GRUP 2 | GRUP 3 | GRUP 4 | GRUP 5 | GRUP 6 | GRUP 7 |
| Està ben explicat, s’entén correctament? |  |  |  |  |  |  |  |
| Està ben organitzat o estructurat? |  |  |  |  |  |  |  |
| S’han definit les idees clarament? |  |  |  |  |  |  |  |
| Parlen correctament, amb rigor? |  |  |  |  |  |  |  |
| S’han presentat els components? |  |  |  |  |  |  |  |
| Total de punts (Màxim 10) |  |  |  |  |  |  |  |
| Comentaris: |  |  |  |  |  |  |  |