

Nom.-..... Curs.-..... Data.-.....

QÜESTIONARI PERSONAL

Contesta amb sinceritat.

- 1.- Has repetit algun curs? Quin?
- 2.- Tens interès per estudiar?
- 3.- Et consideres bon estudiant? Per què?
- 4.- Vols continuar estudiant el proper curs? Què vols estudiar o quins estudis t'agradaria fer?
- 5.- El curs vinent voldries començar a treballar? De què t'agradaria treballar?
- 6.- Quina professió o professions t'agradaria tenir en el futur?
- 7.- De què treballen els teus pares o tutors?
- 8.- En aquests moments, quins són els teus hobbies o aficions?
- 9.- Fas activitats extraescolars? Quines?
 Fas esport? Quins? Amb quina freqüència setmanal?
- 10.- Quines activitats fas amb els amics?
- 11.- Quantes hores de TV veus al dia? Quins programes t'agraden més?
- 12.- Quantes hores d'ordinador et connectes al dia? Quins programes utilitzes més?
- 13.- Tens mòbil? Per a què l'utilitzes?
- 14.- Quins són els teus cantants o grups preferits?
- 15.- Què és el millor que t'ha passat darrerament?
- 16.- Què és el pitjor que t'ha passat darrerament?

17.- Tria de matèries optatives de 4^t d'ESO. Com a alumne que faràs 4^t d'ESO hauràs de cursar tres matèries optatives de lliure elecció durant tot el curs. Aquestes matèries s'han distribuït en tres franges.

Instruccions per fer la tria:

1. Has d'escollir UNA matèria de CADA FRANJA.
2. La matèria que triïs en una franja ja no la pots tornar a triar en una altra (encara que el nombre d'hores sigui diferent NO la pots tornar a triar)

Consells per ajudar-te a fer la tria. Reflexiona sobre:

- Les teves preferències personals.
- Les matèries que has superat amb èxit a 3^r d'ESO.
- Els estudis que vols cursar un cop acabada l'ESO.
- Fixa't ens els itineraris que t'aconsellem segons el que vols fer en acabar l'ESO

ESTUDIS QUE VULL CURSAR EN ACABAR L'ESO (Marca'ls amb una creu)

☐	Món Laboral
☐	Cicles formatius de grau mitjà
☐	Batxillerat científic-tecnològic
☐	Batxillerat de ciències socials i humanitats
☐	Batxillerat artístic
☐	Encara no ho tinc clar

Aquestes han estat pel curs 2017-18

ESTUDIS QUE VULL CURSAR & MATÈRIES QUE S'HI ADEQUËN			
Estudis	Combinació de matèries entre les Franges 1, 2 i 3		
Batxillerat Biosanitari CFGM	Biologia i geologia 4h Biologia i geologia (anglès) 3h	Física i química	Informàtica Segon idioma EVP
Batxillerat Científicotecnològic	Tecnologia	Física i química	
Batxillerat Humanístic CFGM	Llatí	Segon idioma	
Batxillerat Ciències Socials CFGM	Economia	Segon Idioma	
Batxillerat Artístic CFGM	Informàtica	EVP	

☺ ✓ La meua tria és:

FRANJA 1 (4h) (Poseu NOMÉS una creu)	
☐	Economia i emprenedoria (4h)
☐	Biologia i geologia (4h)
☐	Alemanys (2h) + Francès (2h)
☐	Alemanys (2h) + Informàtica (2h)
☐	EVP (2h) + Informàtica (2h)
☐	EVP (2h)+ Francès (2h)

FRANJA 2 (3h) (Poseu NOMÉS una creu)	
☐	EVP
☐	Llatí
☐	Biologia i geologia (anglès)
☐	Tecnologia i tecnologies de la informació i la comunicació

FRANJA 3 (3h) (Poseu NOMÉS una creu)	
☐	Física i química
☐	Economia
☐	Informàtica
☐	Tecnologia i tecnologies de la informació i la comunicació

BREU EXPLICACIÓ DE LES MATÈRIES OPTATIVES DE 4t D'ESO

LLATÍ

Contingut:

És una introducció a la llengua llatina, mare de les llengües catalana i castellana i base lingüística fonamental de la civilització occidental. S'hi estudien les declinacions del nom i de l'adjectiu, els principals temps verbals i les relacions sintàctiques bàsiques. A la vegada, s'augmenta el lèxic català i castellà treballant els ètims grecollatins. Tot això es contextualitza en el marc de la civilització romana, que es presenta en els seus diversos aspectes: història, tipus de construccions, vida privada, mitologia i religió, etc.

A qui s'adreça:

Principalment, als alumnes que vulguin cursar estudis de batxillerat.

Essencial per als qui cursaran batxillerat humanístic, ja que no es pot entendre la literatura, l'art o el pensament europeus si no se'n coneixen les arrels clàssiques.

També interessant per als qui cursaran un batxillerat més de ciències, ja que el lèxic científic és essencialment de procedència grecollatina.

Educació Visual i Plàstica (2h) (3h)

Contingut:

Es treballaran vessants del Dibuix Tècnic tal com tangències i perspectiva axonomètrica. Es donaran les eines bàsiques per interpretar qualssevol projecte tècnic o arquitectònic. També s'assolirà el nivell necessari per poder interpretar diferents obres artístiques, així com el coneixement de les diferents tècniques pictòriques.

A qui s'adreça:

La matèria va encaminada principalment a aquells alumnes que vulguin cursar un Batxillerat Tecnològic, Artístic o Cicles Formatius de Grau-Superior de caire tecnològic.

Educació Visual i Plàstica (2h) (3h) – Taller

Contingut:

Es treballaran vessants bàsiques del Dibuix Tècnic. També s'assolirà el nivell necessari per poder interpretar diferents obres artístiques, així com el coneixement de les tècniques pictòriques bàsiques

A qui s'adreça:

Encaminat principalment a aquells alumnes que vulguin cursar un Cicle de Grau Mitjà (perruqueria, estètica...) o anar al món laboral.

Informàtica de 4t d'ESO

Contingut:

S'inclouen continguts relacionats amb la creació i edició de documents de text i de fulls de càlcul, amb l'edició d'imatge digital i els formats bàsics d'imatge digital, amb l'edició de vídeo i d'àudio i els formats d'emmagatzematge, amb la creació i gestió de documents de bases de dades, amb la creació de continguts multimèdia amb aplicacions informàtiques, amb la realització de presentacions amb elements multimèdia i amb els elements multimèdia en estructures hipertextuals entre altres. Inclou un altre bloc de continguts relacionats amb els sistemes operatius. També inclou un bloc de continguts relacionats amb les xarxes de comunicació i Internet. Un últim bloc de continguts està relacionat amb la programació d'aplicacions.

A qui s'adreça:

La matèria té un caràcter general, per continuar amb ensenyaments postobligatoris de Batxillerat o de cicles formatius de grau mitjà, per continuar amb estudis que permetin una formació professional bàsica i també per accedir al món laboral.

Tecnologia de 4t d'ESO - Taller

Contingut:

Els continguts que es treballaran es faran amb una vessant més pràctica i aplicada. En la matèria s'inclouen continguts relacionats amb l'habitatge, com elements que condicionen el disseny de l'habitatge, com s'accedeix a l'habitatge, o els components que formen part de les instal·lacions de l'habitatge, així com a nivell bàsic la identificació dels costos dels subministraments de l'habitatge (factures de serveis bàsics de l'habitatge), el reconeixement d'alguna operació de manteniment i reparació i la identificació d'alguna estratègia d'estalvi energètic. Es tractaran també continguts relacionats amb la connexió de dispositius amb i sense fils, i la tipologia de xarxes de comunicació. Un altre bloc de continguts a tractar és el relacionat amb l'electrònica, la pneumàtica i la hidràulica. Per últim, també hi ha continguts sobre el control i l'automatització, amb el tractament dels elements de control, com els sensors, els actuadors i dispositius de comandament.

A qui s'adreça:

Aquesta matèria està orientada a l'alumnat que vulgui continuar estudiant cicles formatius de grau mitjà, que continuï amb estudis que li permetin una formació professional bàsica, i també per aquell alumnat que vulgui accedir al món laboral.

TECNOLOGIA

Contingut:

S'inclouen continguts relacionats amb l'habitatge, com elements que condicionen el disseny de l'habitatge, com s'accedeix a l'habitatge, o els components que formen part de les instal·lacions de l'habitatge, així com a nivell bàsic la identificació dels costos dels subministraments de l'habitatge (factures de serveis bàsics de l'habitatge), el reconeixement d'alguna operació de manteniment i reparació i la identificació d'alguna estratègia d'estalvi energètic. Es tractaran també continguts relacionats amb la connexió de dispositius amb i sense fils, i la tipologia de xarxes de comunicació. Un altre bloc de continguts a tractar és el relacionat amb l'electrònica, la pneumàtica i la hidràulica. Per últim també hi ha un bloc de continguts sobre el control i l'automatització, amb el tractament dels elements de control, com els sensors, els actuadors i dispositius de comandament, l'explicació dels components de sistemes automàtics i la identificació del funcionament, o introducció als conceptes de robòtica.

A qui s'adreça:

Aquesta matèria està orientada a l'alumnat que vulgui cursar posteriorment estudis de Batxillerat, principalment de la modalitat del tecnològic, i també cicles formatius de famílies professionals tècniques.

ECONOMIA

Contingut:

L'optativa està pensada per establir un primer contacte amb l'economia. El contingut es basa en supòsits pràctics però també conceptes teòrics i algunes propostes d'investigació.

La matèria consta de tres parts. Al llarg del primer trimestre ens apropem a conceptes bàsics d'economia relacionats amb la vida quotidiana de les famílies tals com pressupostos familiars, els bancs i els seus productes financers. La segona part de la matèria tracta les grans xifres de l'economia tals com el PIB, les dades de l'atur i el mercat laboral, els pressupostos generals de l'Estat, l'evolució dels preus. Finalment, el darrer apartat del curs ens introdueix al món de l'empresa, les seves funcions, tipus, fonts de finançament, i acabem amb un recorregut per l'itinerari formatiu i professional que ens pot encaminar cap a l'empresa i l'emprenedoria.

A qui s'adreça:

FÍSICA I QUÍMICA

Contingut:

La matèria optativa de Física i Química de 4t d'ESO està dividida en dues parts, a Física s'estudien continguts com el moviment i les forces, l'energia, el treball, la potència i les ones, mentre que a Química s'estudien els continguts relacionats amb la matèria, la seva estructura i propietats i els canvis o reaccions químiques. La matèria optativa té a més, una part pràctica on es treballa la investigació i l'experimentació.

A qui s'adreça:

Aquesta matèria permet continuar els Batxillerats de ciències de salut i del medi ambient, el científic o el tecnològic i alguns cicles formatius de grau mitjà com els de la família de Química.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Contingut:

Aquesta matèria està dividida en dos grans blocs: biologia i geologia.

En el bloc de biologia es treballa la cèl·lula, l'ADN, la genètica, la biotecnologia i les seves aplicacions en la societat, les teories sobre l'origen de la vida i l'evolució dels éssers vius.

El bloc de geologia inclou continguts sobre la composició i estructura interna de la geosfera, la tectònica de plaques i la seva relació amb la distribució de volcans i sismes, les deformacions de l'escorça: plecs i fractures.

Al llarg del curs es fan diverses activitats, alguna d'elles en anglès, intentant aplicar els coneixements, de caire més teòric que s'han anat assolint, amb situacions de la vida real.

A qui s'adreça:

És recomanable per a l'alumnat que tingui intenció de cursar els batxillerats científic o el de la salut i medi ambient o bé, algun cicle formatiu de grau mitjà relacionat amb la sanitat (cures auxiliars d'infermeria, emergències sanitàries i farmàcia)