EXERCICIS D’ESTIU

CATALÀ 4 ESO

1.- Defineix amb exemples homonímia i polisèmia.

2.- Substitueix pel pronom feble que correspon els atributs següents:

La Laura és la més alta.

La Núria és la més treballadora.

La Silvia és treballadora.

La Daniela és la més riallera.

El Marc és el més xerraire.

El Jaume és el més simpàtic.

L’Àlex és feliç.

Ells són els més forts.

Elles semblen les més presumides

La Laura és molt sensible.

La Valeria és la més riallera.

El Santi és el més xerraire.

La Patrícia està contenta.

Ells són els més forts.

Elles semblen les més presumides.

3.- Explica les normes d’accentuació. I posa’n exemples.

4.- Identifica el complement directe d’aquestes oracions i després fes la substitució pronominal.

Compren llibres cada dia.

Va dir que arribaria a l’hora.

Embolica els regals amb paper blau.

Li ha deixat la moto a la Maria.

Heu construït això?

5.- Substitueix els CD i els CI d’aquestes oracions combinant correctament els pronoms febles.

Ha enviat les flors a la Raquel.

Porta l’abric als nens

Compraré la guitarra a les nenes.

Explica els problemes al seu amic.

Dóna això a la Maria.

**Identifica el complement directe d’aquestes oracions i després digues si són determinats, indeterminats o neutres.**

Compren llibres cada dia.

Va dir que arribaria a l’hora.

Embolica els regals amb paper blau.

Li ha deixat la moto a la Maria.

Heu construït això?

Escriuen cartes als seus amics.

Llegeixo el diari sovint.

Investigava el cas d’assassinat.

**Ara substitueix el complement pel pronom corresponent.**

6.- Substitueix els CD i els CI d’aquestes oracions combinant correctament els pronoms febles.

Ha enviat les flors a la Raquel.

Porta l’abric al Pau

Compraré la guitarra al músic.

Explica els problemes al seu amic.

Dóna això a la Maria.

7.- Col·loca els articles i apostrofa’ls quan calgui.

........ Antoni,....... universitat, ......... iniciativa, ........ illa, .......... única, ......... estómac, ......... hiena, ....... última, ...... amagatall, ......... enemic, ....... orella, ........... opuscle, .......... ungla, ........ iode, ........... imatge.

8.- Col·loca l’article i la combinació de + article davant de les paraules següents.

........... indústria ............... metall

............ humitat ................ estiu

........... calor ...................... desert

............ Ignasi .................. Tonet

............ avantatges ........... descomptes

............ home .................. illa

............ amic .................... veïna

9.- Indica si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades.

La Maria estudia piano i en Joan practica l’esgrima.

La Rosa té una casa que és de color vermell.

L’ Enric té una casa vermella, en Pere té una bicicleta groga.

Jo tinc els ulls blaus, tu tens els cabells molt rossos.

Ni m’agrada que cridis, ni vull que m’insultis.

10.- Determina el tipus de coordinació que presenten les oracions coordinades següents.

L’ocell vola però el conill salta.

T’enfades? doncs tindràs dues feines.

La van felicitar i encara li van donar diners.

O m’ho envies per carta o m’ho fas arribar per correu electrònic.

Vols anar amb mi a la platja o vols anar amb ells a la muntanya?

El tigre corre i el conill salta.

11.- Analitza morfosintàcticament la següent oració:

La Paula és meteoròloga, es a dir, estudia la previsió del temps

12.- Dictat.

Plaça, passa, assetjada, aviació, evolució, pallasso, abraçada, piscina, préssecs, síndries, cinquanta, llençols, feliç, glaç, caçar, terrassa, enyorança, enyorances, caça, caces, matalàs, matalassos, anís, anissos, resseguir, sobresalt, assecar, embranzida, cosir, enciam, mossegar, caçador, placeta, divisió, colze, tretze, ciutat, zebra, possible, mesurar, cassola, assolir, dansaire, cosa, casa, posar, passar, suc, cirera.

Tub, rap, club, bisíl·lab, xop, adob, àrab, llop, nap, destorb, corb, equip, sordesa, sord, sortós, sort, cabut, cap, esquerpa, esquerp, verbal, verb, talpera, talp, tocar, toc, llargada, llarg, porqueria, porc, supèrbia, superb, arcada, arc, serpent, serp, pàl·lida, pàl·lid, ínclita,

13.- Defineix proposició subordinada adjectiva i posa un exemple.

14.- Explica la funció de CD en les oracions subordinades adjectives.

15.- Escriu un currículum en el supòsit que tens els estudis acabats.

16.- Explica i posa exemples de les proposicions subordinades adverbials de lloc. Digues quines són les partícules subordinants que encapçalen aquest tipus de proposicions.

17.-Fes un resum d’una pel·lícula que hagis vist.

**CATALÀ**

**4 ESO**

AUTORS I OBRES

**1.-Ramon Llull**

**2.-Angel Guimerà**

**3.-Joan Maragall**

**4.-Víctor català**

**5.-Santiago Rusiñol**

**6.-Salvador Espriu**

**7.-Joan Oliver**

**8.-Pompeu Fabra**

**9.-Joan Salvat- Papasseit**

**10.-Josep Vicenç Foix**

**11.-Carles Riba**

**12.-Josep Maria de Segarra**

**13.-Mercè Rodoreda**

**14.-Josep Pla**

**15.-Llorenç Villalonga**

**16.-Pere Calders**

**17.-Manuel de Pedrolo**

**18.-Eugeni d’Ors**

**19.-Josep Carner**

**20.-Montserrat Roig**

**21.-Jaume Fuster**

**22.-Baltasar Porcel**

**23.-Quim Monzó**

**24.-Miquel Martí i Pol**

**25.-Josep Maria Benet i Jornet**

Oda a Barcelona

La fam

Bestiari

Les normes ortogràfiques

La gramàtica catalana

La pell de brau

Diccionari general de la llengua catalana

Cementiri de Sinera

Berenàveu a les fosques.

L’irradiador del port i les gavines.

El poema de la rosa als llavis.

La fàbrica.

Estimada Marta.

Uf, va dir ell.

El perquè de tot plegat.

Solnegre

La lluna i el Cala Llamp

De mica en mica s'omple la pica.

Molta roba i poc sabó.... i tan neta que la volen.

Digues que m'estimes encara que sigui mentida

La ben plantada

Gualba la de mil veus

Els fruits saborosos

Nabí

Auques i ventalls

Mecanoscrit del segon origen

Totes les bèsties de càrrega

Mossegar-se la cua

Cròniques de la veritat oculta

Tot s'aprofita

Mort de dama

Bearn o la sala de les nines

El carrer estret

El quadern gris

Weekend d'estiu a Nova York

La plaça del diamant

Mirall trencat

La corona d’espines

El cafè de la Marina

Estances.

Del joc i del foc

Cròniques de l’ultrason

L’estació.

Llibre d'Evast e Aloma e de Blanquerna

Llibre de les bèsties

Mar i Cel

La vaca cega

La Fageda d'en Jordà

Solitud

Drames rurals

Cigales i formigues

L'auca del senyor Esteve

18.- Explica les dues novel·les cavalleresques per excel·lència.

19.- Defineix l’atribut i després posa exemples.

20.- Explica les normes d’accentuació. I posa’n exemples.

21.- Defineix l’accent diacrític i la dièresi i posa exemples.

22.- Ortografia:

Dema aguila mati unica intim ultim

Comu barnus musica pel·licula cosi Arab

catala repas Ramon comic cadira album

public pagina area esglesia tunica urgencia

classica matematiques epoca ciencia diferencia anecdota

examens melo xampu autobus correr calida

23.- Omple el quadre amb 5 paraules a cada manlleu lingüístic:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GERMANISME |  |  |  |  |  |
| ARABISME |  |  |  |  |  |
| OCCITANISME |  |  |  |  |  |
| CASTELLANISME |  |  |  |  |  |
| AMERICANISME |  |  |  |  |  |
| GAL·LICISME |  |  |  |  |  |
| ITALIANISME |  |  |  |  |  |
| ANGLICISME |  |  |  |  |  |

24.- Escriu set estrangerismes i la seva correcta paraula acceptada en català.

|  |  |
| --- | --- |
| Estrangerisme | Mot català |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

25.- Substitució pronominal del Complement de Règim CR

T’has d’acostumar a llevar-te d’hora.

Està interessat en la flora

S’ha oblidat de trucar-lo

26.- Substitució pronominal del Complement Circumstancial i el Complement Directe CC i CD

1 substitució:

Els actors han entrat al camerino

El lleó es mou sigil·losament

Tots venen del partit de bàsquet

Dues substitucions:

Han trobat l’anell al calaix

Té la caseta a la terrassa

Ven els productes fàcilment

Escriu les cartes amb ploma

Compra síndries al mercat

27.- Col·loca els articles i apostrofa’ls quan calgui.

........ Antoni,....... universitat, ......... iniciativa, ........ illa, .......... única, ......... estómac, ......... hiena, ....... última, ...... amagatall, ......... enemic, ....... orella, ........... opuscle, .......... ungla, ........ iode, ........... imatge.

28.- Indica si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades.

La Maria estudia piano i en Joan practica l’esgrima.

La Rosa té una casa que és de color vermell.

L’ Enric té una casa vermella, en Pere té una bicicleta groga.

Jo tinc els ulls blaus, tu tens els cabells molt rossos.

Ni m’agrada que cridis, ni vull que m’insultis.

29.- Determina el tipus de coordinació que presenten les oracions coordinades següents.

L’ocell vola però el conill salta.

T’enfades? doncs tindràs dues feines.

La van felicitar i encara li van donar diners.

O m’ho envies per carta o m’ho fas arribar per correu electrònic.

Vols anar amb mi a la platja o vols anar amb ells a la muntanya?

El tigre corre i el conill salta.

30.- Analitza morfosintàcticament la següent oració:

La Paula és meteoròloga, es a dir, estudia la previsió del temps

31.- Completa amb B o P, segons convingui:

tu...., bisíl·la..., àra......, destor......, ra....., xo....., llo....., cor...., clu....., ado....., na....., equi....

32.-Analitza morfosintàcticament:

Els alumnes que estudien molt tenen bones notes

Si la mare hagués vingut, jo estaria tranquil·la.

33.- Copia les paraules treballes a ortografia dels temes 1 al 9.

Fes un llistat de paraules de deu paraules de cada tema.