

LOGO INSTITUT

TÍTOL: Aquí hi va el títol del pòster: representatiu de les conclusions, i que generi interès, sent seriós i exacte

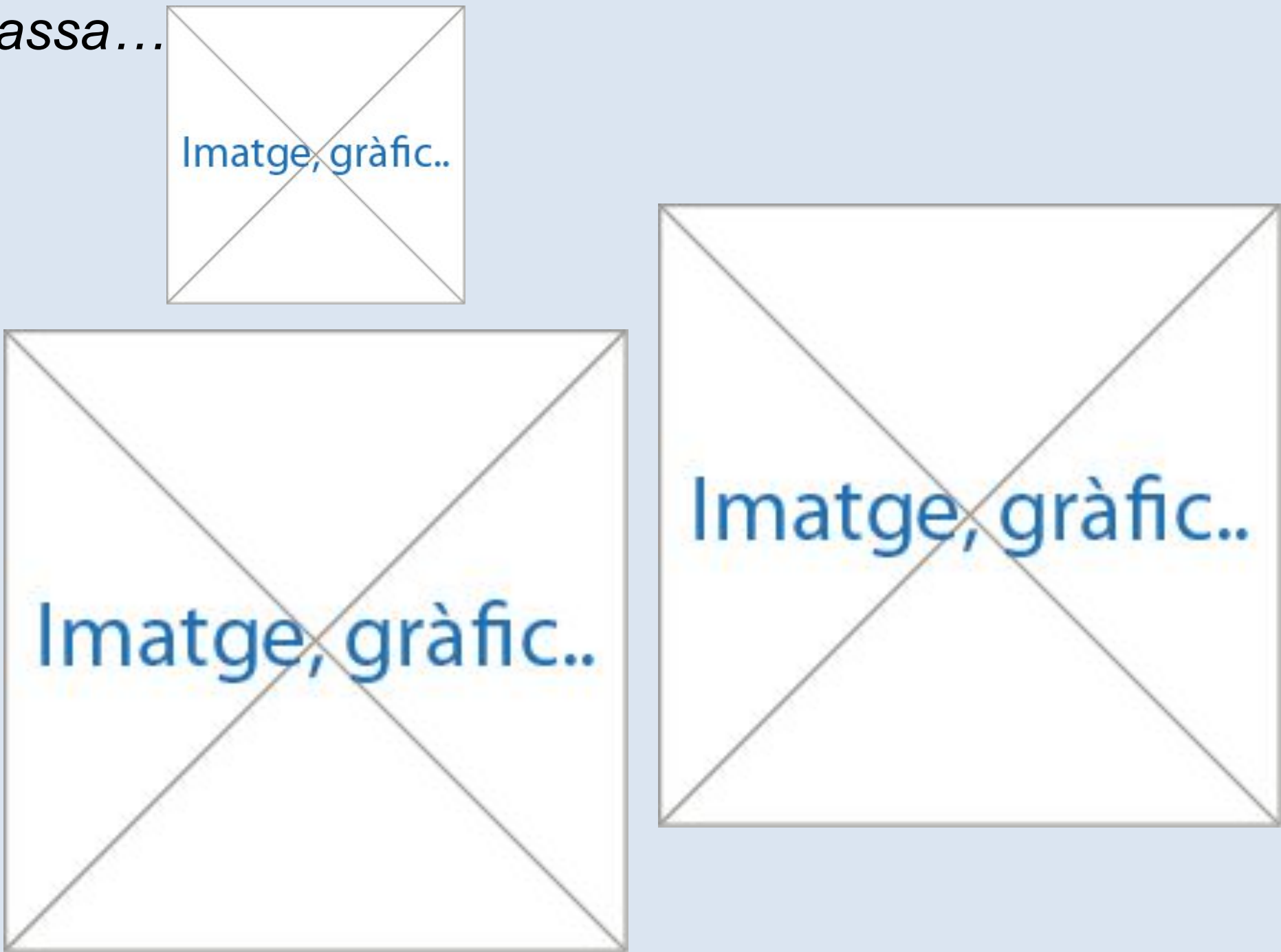
Autors (Cognom, N., Cognom, N. (cognom i inicial del nom per ordre alfabètic)

Centre educatiu

Introducció - Marc teòric i científic

(explicació del que es farà, què passa, com passa...)

En aquest espai cal explicar com va començar la recerca i quina és la pregunta que pretén respondre.
Cal explicar el fonament teòric i/o científic, evidenciant el model científic que s’hagi usat..
Si hi ha algun terme específic i informació important cal definir-lo i explicar-ho en aquest espai. És important utilitzar
S’hi pot afegir alguna imatge o esquema que faci més entenedor el que s’hi explica.
Correspon als passos 1 i 2 del mètode científic (amb hipòtesi)
Iniciadors i connectors útils: *Volem investigar sobre...*
Sobre aquest tema, es sap que...però no se sap si....
El nostre objectiu és saber/determinar si
La nostra hipòtesi és que



Nanorepte

(aspecte, aplicació, producte nanotecnològic protagonista del pòster)

Subtítol 1

Materials i mètodes

S’ha d’explicar quin experiment has fet, amb prou detall perquè la persona que ho llegeix sigui capaç de tornar-lo a fer només amb aquesta informació. Bàsicament has de donar resposta a la pregunta “*Com ho hem fet?*” Cal que especifiquis quins tractaments has fet, i com has recollit les dades. Si cal, pots representar l’experiment amb una fotografia, imatge o esquema.

Iniciadors útils: *En una Primera Fase de l'experiment hem...*
Posteriorment, en una Segona Fase, hem...
En darrer lloc, la Tercera Fase ha consistit en...
Per detectar/observar/determinar hem fet servir un.....
Hem fet diversos tractaments, que descrivim a continuació...
Tractament A : les mostres han estat escalfades/cobertes/submergides/
Tractament B: les mostres...
Hem recollit les dades en un gràfic/taula...



Subtítol 2

Resultats

Hi presentem els resultats que hem obtingut dels experiments. Les dades s’han de presentar en forma d’imatge, taula o gràfic, perquè la seva lectura sigui ràpida, i sempre hi ha d’haver un peu de figura identificant què representen. En aquest apartat hi hauria d’haver poc o gens de text, només el necessari per a identificar a quina mostra/tractament o fase de l’experiment es correspon cada resultat. Bàsicament hi has de respondre a la pregunta “*Què hem observat?*”
Algun tipus de formats adequats (no cal ferlos servir tots): Taules, Histogrames, Gràfics de sector, Imatges.



Conclusions

(aspectes ètics, riscos, toxicologia a tenir en compte)

Aquest apartat pretén respondre a les preguntes: “*Què ens permeten afirmar els resultats que hem obtingut? Què implica això en relació a l’objectiu que teníem?*”
El format més adequat seria la llista, una conclusió per a cada punt de la llista.
Cal especificar clarament si la hipòtesi es refuta, s’accepta o s’ha de refer.

Iniciadors útils:
•Si/quan..., llavors/per tant...perquè/ja que... •Com que...això significa que....donat que... •Els nostres resultats ens indiquen/demostren que la hipòtesi és certa/falsa, perquè... •Els nostres resultats no ens permeten determinar si la hipòtesi és certa/falsa, perquè... •Els nostres resultats indiquen també que... perquè com que...llavors,... •Com a futurs experiments caldria....es podria fer....

Referències bibliogràfiques

es pot afegir un codi QR amb tots els enllaços
niciadors: Autor, Inicial. (any). Títol. Nom de la revista/Editorial. (S’hi indiquen les referències de publicacions pròpies o d’altres autors relacionades: o bé perquè s’han consultat per a poder fer la investigació, o bé perquè el lector pot ampliar-hi la informació que troba al pòster.) Poseu totes les pàgines que us he refernciat jo al Classroom, i altres que hagueu trobat i usat vosaltres.