

Avaluació del projecte

Realitzat per:

Curs:

Cicle modelització	Seguim 2	T. final	Pres. oral
Formulació del problema: 0.- No hi ha pregunta o no queden clars els objectus que es planteja el treball. 1.- Hi ha una pregunta no massa ben formulada, massa ambigua, desproporcionada o trivial. No mostra la rellevància social del problema. 2.- Formula una pregunta ben ajustada a les possibilitats dels alumnes. Fa una referència bàsica a la seva rellevància. 3.- Formula molt bé una pregunta. El treball queda molt ben orientat. Fa una bona referència a la seva rellevància.			
Matematització: 0.- No veuen els elements rellevants que intervenen en el problema. 1.- Seleccionen alguns elements que intervenen en el problema. No veuen les relacions entre ells. Necessiten molta ajuda per prendre decisions per simplificar. No fan suposicions de valors. 2.- Seleccionen els principalselements que intervenen en el problema. Saben veure algunes relacions entre ells, alguns rangs de valors, limitacions. Prenen decisions per simplificar. Fan algunes suposicions de valors d'algunes variables, però no les justifiquen o ho fan de manera senzilla. 3.- Seleccionen tots els elements que intervenen en el problema. veuen molt bé les relacions entre ells. Estableixen el rang dels valors i limitacions. Prenen decisions per simplificar la situació. Fan suposicions dels valors de les variables que han de fer-ho i les justifiquen molt bé.			
Correcció en el procés i els resultats 0.- Errors greus de procés i/o resultats absurds que no responen al problema. No s'arriba a cap model. 1.- Errors de procés i/o resultats parcials correctes però amb errors finals. El model no es veu ben formulat. No es veu cap generalització. 2.- Procés i resultat correcte però no responen totalment al problema plantejat o sense relacionar-ho amb la realitat. S'explicita un patró. Es veu una generalització. 3.- Procés i resultat correctes. Mostra un model i una bona generalització ben relacionada amb la realitat.			
Interpretació i comprovació dels resultats 0.- No fa cap tipus de comprovació 1.- Comprova alguns casos parcials sense interpretar. No revisa el model. 2.- Comprova en tots o la majoria de casos i amb interpretacions parcials. Revisa el model i pren alguna decisió sobre ell 3.- Comprova en tots els casos possibles i els interpreta correctament. Revisa el model i el modifica si convé. Fa referència explícita a la validesa del seu model i fa referències a implicacions sobre el model			
Observacions:			

Comunicació	T. final	Presentació
Estructuració: 0.- Escrit deslligat, gens relacionat entre ell. 1.- Poc coherent. 2.- Força coherent però no del tot perquè hi ha algun aspecte que queda despenjat o bé que falta. 3.- Molt coherent, totes les parts ben relacionades des del començament fins al final.		
Explicacions clares del procés 0.- No explica. Escrit desconectat entre llengua i mates. 1.- Poques explicacions. Discurs amb poques interpretacions i relacions de les mates amb el problema real. 2.- En el discurs explica el que fa i el per què, relacionant les mates amb la realitat però de manera senzilla. 3.- Raona i justifica el que fa relacionant les mates amb la realitat amb profunditat.		
Ús de gràfiques i taules 0.- No en fa servir. 1.- Fa servir algunes taules o gràfics sense interpretar ni comentar. 2.- Fa servir taules i gràfics de manera sistemàtica sense interpretar o amb comentaris senzills. 3.- Fa servir de manera sistemàtica taules i gràfics amb bones interpretacions i comparacions.		
Aspectes formals: 0.- Mal presentat i amb faltes d'ortografia 1.- Presentació pobre i/o amb faltes d'ortografia i/o redactat difícil de comprendre 2.- Presentació correcta i sense faltes d'ortografia i/o redactat senzill 3.- Presentació excel·lent i sense faltes d'ortografia amb un bon redactat		
Observacions:		