

RESTAURACIÓ PER ACTIVITATS EXTRACTIVES

La restauració de zones afectades per activitats extractives és una pràctica freqüent per tal de minimitzar l'impacte que aquestes han deixat.

En el tall corresponent a la figura 1 (esquema geològic) teniu representats parcialment els diferents materials que constitueixen el subsòl d'una explotació abandonada. A la simbologia d'aquesta figura 1 teniu indicats els tipus de litologies i els seus trets estructurals principals.

A la figura 2 teniu esquematitzades dues propostes de restauració: A i B.

En el cas de la proposta A, es pretén realitzar un abocament de terres i una reforestació a la part superior del talús. La part inferior, un cop realitzada l'excavació que s'indica a la figura, es destinarà a ús constructiu (edificacions). Per evitar que petits blocs de roca puguin afectar, quan caiguin, les edificacions, s'instal·larà una malla o xarxa metàl·lica.

En la proposta B, el talús verticalitzat queda substituït, mitjançant una excavació, per una morfologia esglaonada. A la part inferior es construirà un estany i es reforestarà el conjunt.

1. Completeu el tall geològic esquemàtic a partir de les dades facilitades pel sondeig de reconeixement realitzat (S1): de 0 m a 3 m de profunditat, sauló; de 3 m a 16 m, granit; de 16 m a 21 m, dic amb mineralitzacions de pirita i galena, i d'aquesta fondària fins al final de la perforació (25 m), de nou granit. Cal destacar que a la profunditat de 8 m es va detectar una fractura.
2. Quin tipus de riscos - impactes s'observen? Raoneu la resposta.
3. A partir d'aquestes característiques geoambientals (riscos - impactes), analitzeu el grau d'idoneïtat de les propostes de restauració A i B. Per fer-ho, descriuiu els avantatges i/o els inconvenients de cadascuna.
4. Segons els tipus de roques i minerals que afloren, quins tipus de recursos minerals es podrien haver explotat? Citeu un exemple de mineral metàl·lic i un altre de roca industrial.

Figura 1. Esquema geològic

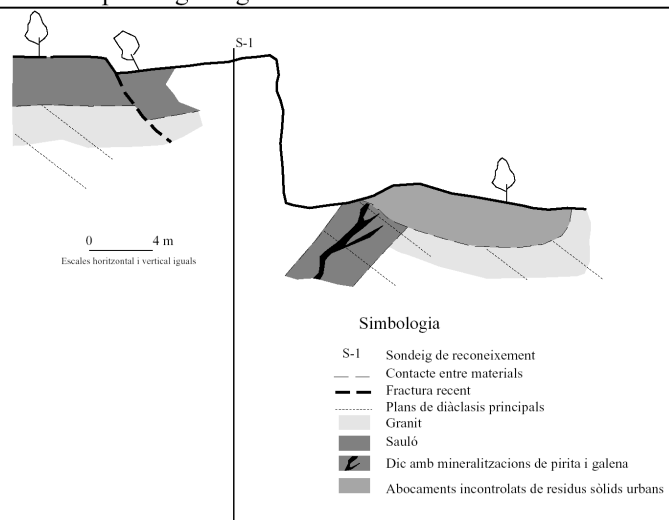


Figura 2. Propostes de restauració

