

REUNIÓ PARES I MARES
CURS 2015- 2016 ESCOLA SOBIRANS

Benvinguts de nou CURS 4t

Digues i ho oblido, ensenya'm i ho recordo, involucra'm i ho
aprenc

Benjamin Franklin

GUIÓ DE LA REUNIÓ

- Presentació de l'equip de mestres
- Horari aula
- Com treballem?
- Sep
- Objectius de curs
- Informes i entrevistes
- Deures
- Atenció a la diversitat
- Proves internes i externes
- Avaluació
- Projectes escola: Escola Verda (a l'Escola mengem + fruita), socialització, biblioteca i pla de lectura 30'
- Recordatori festes i dies lliure disposició
- Eines de comunicació escola- família, família- escola
- Salut (assistència sanitària- medicaments)
- Sortides
- Normes i hàbits
- Pares/mares delegats/es i les seves funcions.

PRESENTACIÓ EQUIP DE MESTRES

- Tutor 4tA: Joan Juncà
- Tutora 4tB: Marina Serra
- Ed. Física: Cristina Romano
- Música: Pau Martínez
- Anglès: Carles Armangué
- Suport: Elisenda Torrent
- Religió: Sònia Buisan

HORARI AULA 4t A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:30	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
9:30-11:00	Anglès	Català	Ed. Física	Català Medi	Mates
11:00-11:30	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:30-12:30	Mates	Anglès	Castellano	Ed. Valors Religió	Tutoria
15:00-16:30	Música	Castellano	Racons	Medi	Plàstica

HORARI AULA 4t B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:30	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
9:30-11:00	Català	Anglès	Català Medi	Música	Mates
11:00-11:30	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:30-12:30	Anglès	Mates	Castellano	Ed. Valors Religió	Tutoria
15:00-16:30	Plàstica	Castellano	Medi	Racons	Ed. Física

COM TREBALLEM?

- Combinem els llibres de text amb les noves tecnologies (PDI, ordinadors, projectors...) i amb material complementari.
- Tallers interescola tres cops al curs: Nadal, Carnaval i fi de curs (alumnes barrejats de P3 a 6è)
- Parelles lectores
- Treball competencial en totes les àrees.

Racons de matemàtiques i llengua.

- Treball sistemàtic de càlcul mental.
- Treball sistemàtic d'expressió escrita i comprensió lectora i ortografia.
- Projectes de treball i iniciació al treball cooperatiu.
- Sortides culturals (música, teatre i biblioteca)
- Colònies a 2n, 4t i 6è.

SEP

QUÈ ÉS? El Suport Escolar Personalitzat és un recurs de millora que s'emmarca en el conjunt d'actuacions que el Departament d'Ensenyament impulsa per a l'assoliment de l'èxit escolar de tots els alumnes, amb la finalitat de contribuir a donar resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge de cada nen i de cada nena.

- **Dins l'horari escolar** (suport dins l'aula en les àrees de matemàtiques, llengua catalana i tècniques d'estudi).
- **Fora de l'horari escolar** (8'15- 9'00h dimarts i dijous). suport dins l'aula en les àrees de matemàtiques, llengua catalana i tècniques d'estudi). És necessari un acord entre el tutor i la família
- Els alumnes i el nombre d'assistents pot variar segons l'evolució individual de cada alumne/a.

OBJECTIUS DEL CURS CATALÀ

Parlar i conversar:

- Explicar, descriure o narrar a partir de diferents suports (visual, auditiu) amb l'ajut o no d'un guió i iniciar-se en l'ús de resums. Utilitzar el vocabulari adient.

Escoltar i comprendre:

- Comprendre textos orals: notícies, descripció de la indumentària d'una persona, opinió de fets amb arguments.

Llegir i comprendre

- Comprendre i extreure informació així com la idea principal de textos escrits de diferents tipologies i audiovisuals adequats a l'edat.

Ritme lector

- Respectar en la lectura en veu alta els signes de puntuació, fent les pauses i els canvis d'entonació adequats amb una velocitat lectora de 100 paraules/minut.

Escriure

- Escriure notícies, correus electrònics, cartell publicitari-eslògan descripció de la indumentària d'una persona i opinió de fets amb arguments. Tenir en compte la presentació, coherència i ortografia.

Gramàtica

- Utilitzar la següent terminologia gramatical: nom, adjectiu, article, verb, determinants, pronoms personals i establir la concordança.

Ortografia

- Utilitzar les normes treballades.

OBJECTIUS DEL CURS CASTELLANO

Parlar i conversar:

- Expressar-se oralment amb una pronunciació i entonació adequada.

Escoltar i comprendre:

- Comprendre informacions de missatges i explicacions orals en diferents contextos i activitats d'aula.

Llegir i comprendre

- Llegir, comprendre i realitzar anàlisi guiada de la informació provinent de documents escrits i audiovisuals que apareixen en diferents mitjans i suports.

Ritme lector

- Llegir una lectura amb un bon ritme, pronúncia, entonació i postura corporal adequats.

Escriure

- Realitzar textos relacionats amb l'experiència personal i temes treballats a classe
- Planificar el que volem escriure; escriure el text i revisar.

Gramàtica

- Consolidar la concordança gramatical que es fa servir en català.

Ortografia

- Conèixer i utilitzar l'ortografia bàsica: -lletres *j, h i b*. -güe y güi, -lletres *v, r, z i ll*.

OBJECTIUS DEL CURS MATEMÀTIQUES

Numeració i càlcul

- Escriure, llegir i ordenar els nombres fins 1.000.000.
- Càlcul mental fins 1000.
- Realitzar operacions amb euros.
- Realitzar multiplicacions de 2 xifres, divisions exactes i no exactes.

Relació i canvi

- Llegir, escriure i utilitzar els símbols matemàtics ($<$, $>$, $=$).
- Relacionar el concepte de superfície i àrea.

Espai i forma

- Reconèixer i identificar figures planes.
- Conèixer els cossos geomètrics.
- Interpretar i situar-se en el mapa de l'escola, ciutat... i diferents transports.

Mesura

- Identificar les mesures de longitud, capacitat, massa i submúltiples.

Estadística i atzar

- Interpretar les gràfiques i extreure conclusions.

OBJECTIUS DEL CURS ANGLÈS

- Formular i respondre fins a quatre preguntes simples usant un mínim de vuit variacions d'una mateixa família lèxica.
- Cantar i gesticular el significat de cançons breus, amb o sense acompanyament d'enregistrament audiovisual.
- Usar estructures simples *I like/ can/ 've got* en afirmació, negació i interrogació de la primera i tercera persones vinculades al lèxic treballat
- Comprendre instruccions simples referides a les rutines de classe -horaris, encàrrecs per dins l'escola, dinàmica dels exercicis del llibre.
- Demostrar comprensió amb les salutacions habituals -dies de la setmana i mesos, expressió de gustos en 1^a i 3^a persona i expressar gustos sobre activitats *like +ing*
- Mostrar comprensió -tant oral com gràfica- envers les audicions i textos adaptats a l'edat.

OBJECTIUS DEL CURS MEDI

L'entorn i la seva conservació

- Reconèixer el paisatge característic dels diferents tipus de comarca i l'impacta que té l'activitat humana.
- Identificar els elements del mapa de la comarca.

El món dels éssers vius

- Iniciar-se en el procés del compostatge i conèixer algunes herbes aromàtiques.

Matèria i energia

- Conèixer els estats de la matèria.
- Identificar el cicle de l'aigua a la Terra i el seu ús responsable.
- Identificar l'energia solar i l'eòlica i el seu ús.
- Reconèixer que la Terra forma part del Sistema Solar i aquest de l'Univers i diferenciar entre planetes i estrelles.

Persones, cultura i societat

- Conèixer els organismes i serveis bàsics pels quals està formada la comarca.
- Descobrir el patrimoni natural i cultural de la seva pròpia comarca.
- Participar i gaudir de les festes tradicionals.

Canvis i continuïtats en el temps

- Analitzar l'evolució dels vestits i l'habitatge.

TREBALL COOPERATIU

- Els infants realitzen la seva activitat en grups heterogenis.
- Tothom participa i tothom té una responsabilitat.
- S'aprèn gràcies a la interacció ja que es necessita dels altres per avançar.
- Estan més actius i desenvolupen capacitats per a la comunicació interpersonal i d'equip: conèixer i confiar en els altres, comunicar-se efectivament, aprendre a resoldre conflictes a partir del diàleg i consens.
- Avaluació del procés, producte i de l'aprenentatge: actitud envers les sessions, la capacitat d'atenció, capacitat de concentració, cura del material, planificació i cura del material i actitud davant l'aprenentatge.

INFORMES I ENTREVISTES

ENTREVISTES

- L'horari d'entrevistes amb els MESTRES TUTORS/ES és :

ELS DIJOUS DE 12.30 A 13.30H

Demanem que sol·liciteu prèviament hora a través de l'agenda en cas de ser una entrevista no sol·licitada pel tutor/a.

- Els pares/mares separats reben una sola convocatòria d'entrevista. Em cas de voler-la fer per separat, cal avisar a la tutora ([sentència judicial i canvis a nivell familiar](#)).
- L'horari d'atenció personalitzada de l'Equip Directiu és a hora convinguda. Demanar cita prèvia trucant al telèfon de l'escola.
- Us recordem que els problemes i/o dubtes que pugueu tenir s'han de parlar primer amb el mestre/tutor, en cas de no poder arribar a una entesa, amb la cap d'estudis i finalment amb la directora si és imprescindible.

INFORMES

Educació Infantil: Dos informes per curs. 1r informe: 5 de febrer 2016 (cal retornar signat)

2n informe: 20 de juny 2016

Educació Primària: 1r informe: 21 de desembre 2015 (cal retornar signat)

2n informe: 17 de març 2016 (cal retornar signat)

3r informe: 20 de juny 2016

ÉS CONVENIENT QUE ELS INFORMES I ELS ÀLBUMS ELS COMENTEU AMB ELS VOSTRES FILLS/ES.

DEURES

- Cada dia els vostres fills/es han de llegir una estona, a vegades en veu baixa, altres en veu alta...
- Hi ha haurà deures dos cops a la setmana: Dimecres per entregar el divendres i divendres per entregar dilluns.
- També hi haurà moltes vegades que hauran de buscar informació sobre els temes treballats a l'aula.
- És convenient que de tant en tant mirin alguna notícia a INFO-K (TV3)

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Sep extern

Comunicació amb EE, atenció psicopedagògica (EAP), CREDA, CDIAP i CSMIJ

Desdoblements de grups i suports dins l'aula.

Racons i projectes per atendre la individualitat i ritme evolutiu de cada alumne/a.

PROVES INTERNES I EXTERNES

Educació Infantil.

- Proves Teberosky: Novembre i Maig

Educació Primària

- Avaluació inicial: del 5 al 8 d'octubre de 2015.

Català, matemàtiques i anglès.

- Avaluació continuada. Controls esporàdics.
- Proves ACL i velocitat lectora: A l'inici i a final de curs.
- Avaluació diagnòstica a 3r: Del 18 al 30 d'abril de 2016
- Competències bàsiques 6è: Dies 4 i 5 de maig de 2016.

AVALUACIÓ

Partim d'una avaluació continuada i globalitzada.

- El claustre de mestres es reuneix en comissió d'avaluació un cop abans de cada finalització de trimestre per posar en comú les dades dels alumnes, per anar fent una valoració del seu procés d'aprenentatge i per prendre decisions.
- Promocionen al curs següent els alumnes que han assolit els objectius del curs.
- Els alumnes que no promocionen 1r, 3r i 5è la família pot donar o no el vist-i-plau al respecte i arribar a un consens amb l'escola. Als cursos de final de cicle la decisió la pren la comissió d'avaluació.

PROJECTES D'ESCOLA

- **ESCOLA VERDA:** Des del curs 2006-07 formem part de la xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya.
 - Alimentació i hàbits saludables (A l'escola mengem + fruita)
 - Enjardinament de patis
 - Dia sense paper
 - Projecte Euronet 50x50
 - Passejades per l'entorn (infantil)
 - Hort- Amb la col·laboració de la Fundació Marpi (CEE Horitzó)
 - Socialització de llibres de text.
 - Camí Segur
 - Compostatge i recollida selectiva
 - Comunicació escola- família mitjançant correu electrònic i pàgina web i blocs de les aules.
 - Menjador: Aliments de proximitat, de temporada i ecològics.

HORT

- L'hort és un projecte que es treballa a Cicle Mitjà conjuntament amb la Fundació Marpí de Pineda.

OBJECTIUS

- Aprendre a treballar en grup en un espai obert.
- Conèixer les eines i les feines de l'hort.
- Plantar hortalisses i fer-ne el seguiment a partir de l'observació.
- Conèixer les plantes aromàtiques.



PROJECTES D'ESCOLA

FOMENT DE LA LECTURA

- **Dinamització de la BIBLIOTECA SOBIRANS**

Espai acollidor

Bibliopatis

Activitats fora de l'horari lectiu.

Posada en marxa del programa èpergam (registre de llibres i servei de préstec)

Dinamització del bloc

Despertar el plaer de llegir als alumnes.

- **30 minuts de lectura diaris de p3 a 6è**

Amb l'objectiu estratègic de la millora de l'èxit escolar de tot l'alumnat, tot potenciant la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'escolaritat bàsica, per augmentar la competència comunicativa i lingüística i el desenvolupament de l'hàbit lector dels nens/es, sense oblidar que la competència lectora és la base de molts aprenentatges i un requisit per participar amb èxit en bona part dels àmbits de la vida adulta. **Participació concurs lectura en veu alta.**



RECORDATORI CALENDARI

INICI DE CURS 14 DE SETEMBRE

NADAL: del 23 de desembre de 2015 al 7 de gener de 2016

SETMANA SANTA: del 19 al 28 de març de 2016

FESTES LOCALS: 11 de novembre de 2015

DIES FESTIUS I DE LLIURE DISPOSICIÓ:

- 7 de desembre de 2015
- 8 de febrer de 2016
- 28 d'abril de 2016
- 29 d'abril de 2016

FESTES NACIONALS:

- 12 d'octubre de 2015
- 8 de desembre de 2015
- 1 de maig de 2016

FINAL DE CURS 21 DE JUNY DE 2016

JORNADA INTENSIVA:

- Del 6 al 21 de juny de 2016
- El 22 de desembre de 2015

EINES COMUNICACIÓ

FAMÍLIA- ESCOLA ESCOLA- FAMÍLIA

AGENDA

- Els alumnes han d'utilitzar l'agenda per anotar tots els treballs i controls que tinguin
- Cal que es tingui present cada apartat de l'agenda i el seu ús.
- Assistència – justificants.
- Revisar l'agenda dels vostres fills/es cada dia per ajudar-los a portar un control dels deures o si hi ha anotacions dels mestres que cal que retorneu signades.
- Reunions aula i de colònies.

ENTREVISTES; INFORMES

BLOCS DE LES AULES

WEB DE L'ESCOLA: www.escolasobirans.cat

SALUT (Assistència i medicaments)

- **SI UN ALUMNE/A ES FA MAL:**

- S'avisar a la família.
- Es truca a una ambulància, no es durà al centre sanitari en cotxe particular.

- **FEBRE:**

- Administració paracetamol (en cas necessari) amb prèvia autorització signada de la família amb la dosi indicada.

- **MEDICAMENTS:**

- Cal portar la recepta del metge, la prescripció dosi i signatura pare/mare o tutor/a.

- **VISITA MÈDICA:**

Cal dur justificant mèdic en cas d'absència a l'escola.

SORTIDES

- Colònies: 25, 26 i 27 d'abril a "El Pinar" Canyelles. El Penedès. 1r pagament 80 € durant la 2a quinzena d'octubre. Preu total 140€.
- Teatre a Mataró: 12 d'abril (DOT)
- Teatre en Anglès: L'illa del tresor. 20 de maig
- Museu Dalí ?



HÀBITS I NORMES

- **Ajudar als vostres fills i filles a ser persones responsables, a cuidar de les seves pertinences, a preparar-se la roba de l'endemà, a revisar l'agenda cada dia...**

SI FEM LES COSES PER ELLS.... MAI APRENDRAN A FER-HO
TOT SOLS I A TRANSFORMAR LES OBLIGACIONS EN
HÀBITS!

- Tots aquells nens/es que vinguin a l'escola amb patinet o bicicleta l'han de deixar lligada a fora l'escola. No es pot entrar dins.
- NO ES POT jugar a pilota a l'entrada de l'escola ni tampoc rebotar la pilota a la façana recent pintada.
- Els pares que considerin necessari que els seus fills/es portin mòbil a l'escola han de passar per direcció a signar una autorització. L'escola no es fa responsable de la pèrdua del telèfon.
- NO ES POT portar cap tipus de joguina a cap dels nivells educatius del centre.

HÀBITS I NORMES

- Els pares i mares acompanyants a les sortides NO PODRAN fer fotografies als alumnes. Els mestres s'encarregaran de fer-les i penjar-les al bloc de cada aula per a què vosaltres les pugueu recuperar.

L'ESCOLA NO ES FARÀ RESPONSABLE DE LES FOTOGRAFIES QUE ES PUGUIN DESCARREGAR ALS GRUPS DE WHATSAPP DE LES AULES.

- Per a què els nens i nenes puguin gaudir de les sortides i colònies escolars CAL QUE les famílies hagin satisfet les quotes anuals de material i socialització. Si alguna família té dificultats per a realitzar el pagament que es posi en contacte amb la secretaria de l'escola.
- El primer pagament de les colònies no es retornarà en cas que l'alumne/a no hi pugui assistir. (és un compromís d'assistència)
- NO ES POT portar diners ni llatinadures a l'escola.
- RECORDEU que tots els alumnes de P3 a 6è PODEN dur dins la motxilla una ampolla d'aigua embotellada que retornaran cada dia a casa per emplenar-la.
- RECORDEU que cal ENTRAR PUNTUAL a l'escola i recollir als nens/es també PUNTUAL.
- RECORDEU que no es donarà un alumne/a a cap persona que no estigui autoritzada per la família (full d'autoritzacions sortida alumnes). Si no està anotada en aquest full, cal que ho **anoteu a L'AGENDA**.

PARES/MARES DELEGATS/DES

FUNCIONS

- Són el representant de les famílies del grup- classe.
- L'enllaç entre les famílies i la tutora.
- Col·laboren en la preparació i organització de les festes de l'escola (o s'encarreguen de delegar aquesta tasca a les altres famílies).
- Assisteixen a les reunions de pares i mares delegats/es i l'Equip Directiu i transmeten les informacions a les famílies.

CAL TRIAR DOS PER GRUP- CLASSE.

FELIÇ CURS 2015-16!!!

*Un bon curs comença
amb un bon somriure!*

