

Node 5

Nom del centre	Escola Mercè Rodoreda Barcelona	Ponent	Àngels Cadena - David Calzada
Càrrec en el centre	Direcció i Coordinador d'educació emocional al centre	Títol de la ponència	Transformar per Creïxer Junts_PROSPEREM
Síntesi de la ponència	Projecte de la comunitat educativa que és l'aposta cap el canvi, trencant el determinisme social i per la millora de l'alumnat i l'entorn. Dissenyat i implementat en tres cursos. Amb canvis quantificables i qualitatius. Demostra que un equip docent conscient, i format, un lideratge pedagògic i organitzatiu amb actituds valentes envers les amenaces de l'entorn i les pròpies internes, sumat a la forta convicció que l'educació és l'eina del canvi de la societat, provoca la pacificació de l'entorn, facilita eines de millora amb una formació constant a tota la comunitat educativa en Educació emocional i la pràctica diària Mindfulness. Tot junt ha reduït l'absentisme, incrementar els resultats de l'alumnat, complicitat de l'entorn i la praxis de l'escola comença a estar present dins les llars dels infants, doncs també les famílies estan fent la mateixa formació que els infants.		
Importància de l'experiència	Pel treball en xarxa amplia, la formació simultània de tota la comunitat educativa en educació emocional amb praxis Mindfulness i transformant-nos en centre obert.		

Nom del centre	Escola Pia Sitges Sitges	Ponent	Marga Miret
Càrrec en el centre	direcció pedagògica Eso-Batxillerat	Títol de la ponència	Implantació del projecte SUMMEM: experiència pilot a l'Escola Pia de Sitges
Síntesi de la ponència	L'escola Pia de Sitges és un centre concertat de dues línies, amb totes les etapes educatives d'ensenyament general. Des de fa dotze anys hem estat treballant amb la implementació del document d'estil de l'EPCatalunya que vetlla per posar a l'alumnat en el centre dels aprenentatges, per el treball en l'Educació Emocional, dimensió social i dimensió interior. Des de fa tres cursos hem pilotat la implementació del projecte SUMMEM a l'etapa de Secundària de la nostra escola		
Importància de l'experiència	El projecte d'interdisciplinarietat a l'aula ha representat un canvi organitzatiu i metodològic. A Secundària treballem una part significativa del temps en treball global i interdisciplinar. Ens organitzem per àmbits de coneixement, amb aprenentatges per a la vida i amb metodologies que permeten el treball de les competències. Treballem en grups cooperatius . I plantejem l'organització social de l'aula i els continguts amb una clara voluntat d'educar als nois i noies en el raonament crític i compromís amb els altres que permeti construir una societat més justa, sostenible i respectuosa amb el medi i en pau.		

Nom del centre	Ins de Sils	Ponent	Iolanda Arboleas
Càrrec en el centre	Directora	Títol de la ponència	L'institut de Sils, un centre obert, actiu i inclusiu
Síntesi de la ponència	Explicarem el nostre marc ideològic així com l'engranatge pedagògic que el sustenta.		
Importància de l'experiència	Per la proposta organitzativa i pedagògica fruit d'una idea clara del fet educatiu		