

PROJECTE DE CARNESTOLTES A P5

Context

Escola situada a Manresa, petita d'una sola línia. Tenim nens de llar d'infants fins a 6è de primària. Això ens permet tenir certa familiaritat entre els alumnes i docents. Sempre que podem fem festes col·lectives, activitats compartides, intercanvis... Tot interactuant i establint vincles entre les diferents edats.

A l' escola triem un tema general que es treballa al llarg del curs de petits a grans. Enguany és **L'Espai** amb el lema **“Viatgem a l'espai”**

Per Carnestoltes el tema de les disfresses serà l'espai. Cada classe triarà i dissenyarà una disfressa que elaborarem a les nostres aules i que lluirà el dia de la festa.

CAPACITATS I OBJECTIUS

Aprendre a conviure i habitar el món, convivim i ens relacionem amb tots els nens de l'escola i amb les diferents escoles del barri.

- A partir de converses, llistats de propostes, imatges d'Internet, contes... potenciarem la capacitat d' *Aprendre a pensar i a comunicar* i també *aprendre a descobrir i a tenir iniciativa*. Ja que seran els alumnes els que proposaran i triaran la disfressa; tot aprenent a escoltar les propostes dels altres, a fer-ne de pròpies i a acceptar els acords presos dins el grup.
- També potenciarem la capacitat d'*Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma*; Tot donant als alumnes l'oportunitat d'espavilar-se sols en situacions concretes (elaboració de la disfressa, participació en la coreografia del ball de Carnestoltes, gestió de les pròpies emocions...).
- *llenguatge verbal* ens familiaritzarem amb el vocabulari nou que ens anirem trobant, amb els llistats significatius que farem, jugarem a descomposar la paraula Carnestoltes i a crear-ne de noves, jugarem amb l'entonació i expressió del llenguatge oral entre altres coses...
- Jugarem amb el *llenguatge matemàtic* tot classificant, comptant, endreçant els materials per a fer la disfressa, comptant els passos de la coreografia...
- *llenguatge plàstic* potenciarem la creativitat tot dissenyant la nostra disfressa; utilitzarem diferents elements i estris per elaborar les disfresses...

- | |
|---|
| - <i>llenguatge musical</i> ens familiaritzarem amb les músiques tradicionals catalanes d'aquesta festa. |
| - <i>Descoberta de l'entorn</i> coneixerem el nostre barri i gaudirem d'un cercavila compartit amb les altres escoles. El fet de participar en una festa popular catalana ja ens ajuda a conèixer el nostre entorn més social. |
| - Tots els objectius i capacitats que hem anat anomenant, potenciaran l'àrea de <i>Descoberta d'un mateix</i> ; El fet que cada alumne prengui part activa a l'hora de decidir, prendre acords de grup, ser autònom i espavilar-se en les diferents tasques que es van proposant l'ajuda a conèixer-se i a tenir una millor autoestima. |