

COMPETÈNCIA VERSUS COMPETITIVITAT

Per què hem de parlar de competències

Què hem d'entendre per competències

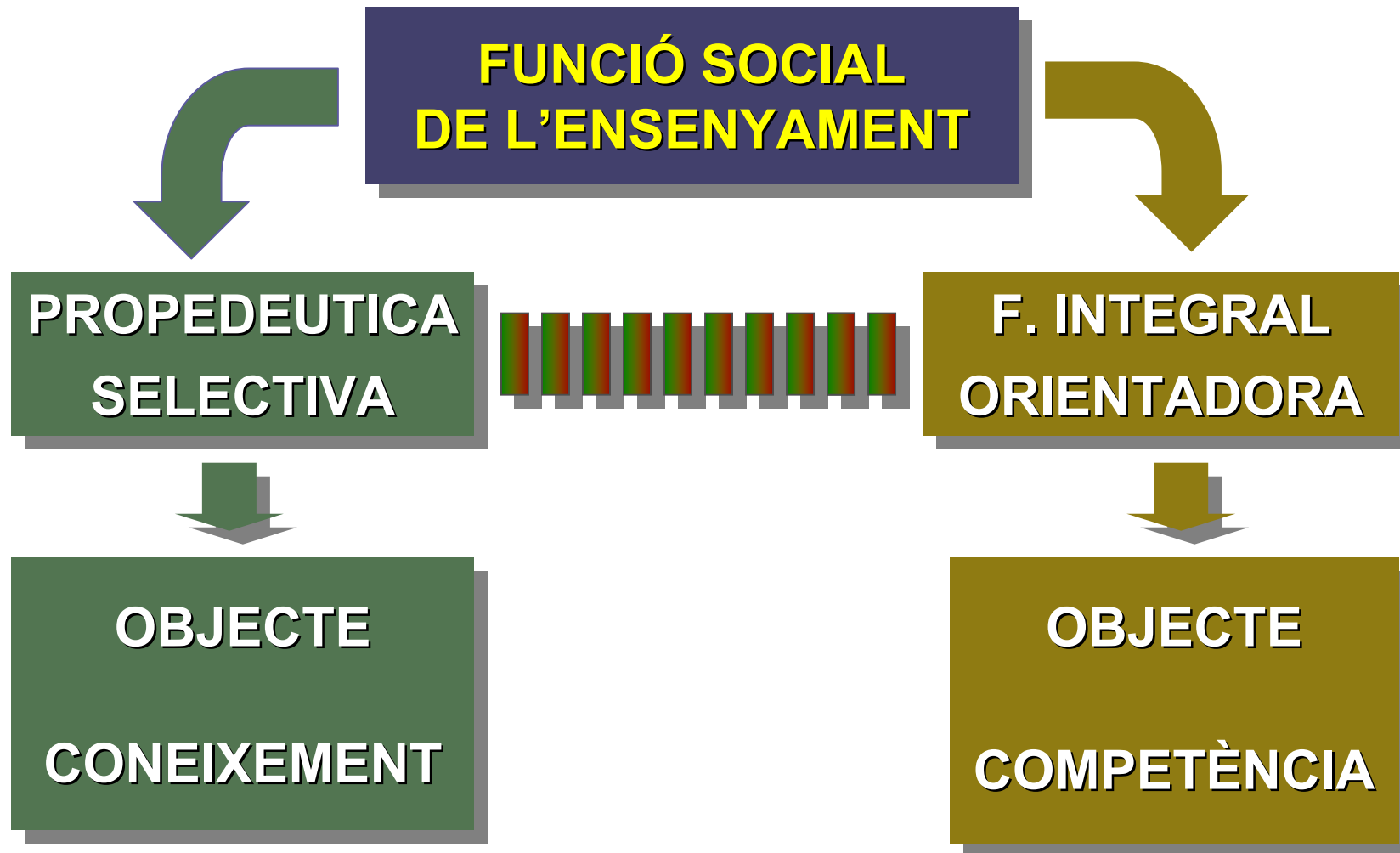
Com ensenyar les competències

Com avaluar les competències

Implicacions d'una educació per competències



Per què hem de parlar de competències



Què hem d'entendre per competències

QUÈ	És la capacitat o habilitat
PER A QUÈ	d'efectuar tasques o fer front a situacions diverses
DE QUINA MANERA	de forma eficaç
A ON	en un context determinat
PER MITJÀ DE	per al que cal mobilitzar actituds, habilitats i coneixements
CÒM	al mateix temps i de forma interrelacionada



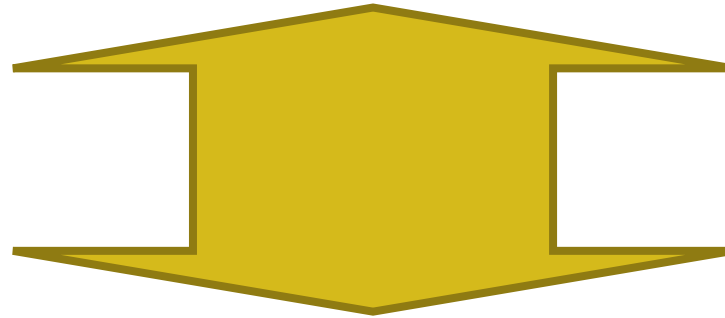
Què hem d'entendre per competències

**En l'àmbit de l'educació una competència
consistirà en
una intervenció eficaç
en els diferents àmbits de la vida
per mitjà d'accions
en les que es mobilitzen, al mateix temps i de
manera interrelacionada,
components actitudinals, procedimentals i
conceptuals.**



Ser competent. Ser competitiu

**Saber resoldre situacions o
problemes de manera eficient**



Ser comparable a altra

Guanyar a l'altra

Ser millor que l'altra

Estar per sobre de l'altra

Procés d'una acció competent



Quines competències

DELORS

**Saber, saber fer, saber ser, saber
convivre**

DESECO

**Interactuar, actuar
autònomament, utilitzar les eines**

C. BASC

**Pensar i aprendre, comunicar,
convivre, ser un mateix, fer i
emprendre**

LOE

**Comunicativa lingüística i audiovisual, artística i
cultural, tractament de la informació i digital,
matemàtica, aprendre a aprendre, autonomia i
iniciativa personal, coneixement i interacció amb el
mon físic, social i ciutadana**



Característiques de les competències

CARACTERÍSTIQUES DE L'ENSENYAMENT DE LES COMPETÈNCIES

- 1. La seva funcionalitat**
- 2. La complexitat de la situació en la que s'ha d'aplicar**
- 3. El seu caràcter procedimental**
- 4. Estar constituïdes per una integració de components que s'han d'ensenyar de manera diferenciada**



Conseqüències d'educar per competències

LA RESPOSTA ÉS METODOLÒGICA

1. Les disciplines no son suficients per aprendre les competències
2. Necessitat d'una àrea comú
3. Els mètodes per a l'ensenyament de les competències han de tenir un enfocament globalitzador
4. Avaluar competències és avaluar processos en la resolució de situacions-problema



Ensenyament de les competències

Situació real



FASES DE LES SEQÜÈNCIES DIDÀCTIQUES

1. Situació de la realitat
2. Problemes o qüestions
3. Anàlisi de com resoldre'ls
4. Selecció dels esquemes d'actuació (EA)
5. Procés d'aprenentatge de l'EA i dels seus components
6. Aplicació de l'EA en la situació de la realitat objecte d'estudi
7. Aplicació de l'EA en situacions diverses

Avaluació de les competències

