

**CURS: ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES EN L'APRENENTATGE DE
LES MATEMÀTIQUES**

FORMADOR: Juanjo Càrdenas

DATA: 07-10-08

PROPOSTA DE TREBALL

Reflexionar i escriure dos aspectes de les matemàtiques que es treballen bé, i dos que es poden millorar.

-1r a nivell personal

-2n com a escola

POSADA EN COMÚ

Formació de 4 grups, amb representació de tots els cicles, per tal d'extreure conclusions a partir de les reflexions individuals.

Recollida de dades

	PERSONAL		ESCOLA	
GRUPS	ASPECTES QUE ES FAN BÉ	ASPECTES A MILLORAR	ASPECTES QUE ES FAN BÉ	ASPECTES A MILLORAR
G-1	-Els problemes	-La geometria -Diversificar els materials - Metodologia més pràctica -Organització dels materials	-Tenim moltes idees aritmètica	-Hàbits de treball, de pensar, estructurar ,organitzar
G-2	-Els problemes -Treball del temps a partir de les rutines -Facilitar eines per compensar les dificultats de càlcul (calculadora)	-Tractament de la geometria -El treball de mesura	Càlcul mental	-Unificar criteris per seqüenciar els continguts, per tal que no es quedin temes sense donar: ex estadística, geometria -Buscar estratègies per tal de consolidar les operacions bàsiques -Crear espais per intercanvi d'experiències
G-3	-Activitats més manipulatives	-Les estratègies per motivar -Utilitzar metodologies més pràctiques	-Reducir grups per facilitar una atenció més individualitzada	-Unificar o establir criteris per cicles, saber que fan els altres. -Ser més sistemàtic -Augment de recursos pràctics (estratègies, materials)

				-Crear espais per treballar en grups reduïts
G-4	Desvetllar l'interès per la Matèria -Sistemetitzar les feines -Resolució de problemes	-Diversificar les feines -Utilitzar el suport informàtic -Preocupació per trobar la maneres pràctiques de fer les matemàtiques	-Fer propostes de revisió i canvi	-Introduir les TIC -Saber què fan els altres cicles. -Establir criteris per cicles

CONCLUSIONS

Interès per metodologies més pràctiques que parteixin de la realitat dels infants.
Necessitat de trobar recursos, materials i estratègies per poder portar a terme una metodologia més activa, analitzant aquests aspectes es pot entrar en la línia de les **Competències Bàsiques**. Aconseguir que l'alumne tingui competència matemàtica, per tal que els elements matemàtics puguin ser utilitzats en situacions de la vida quotidiana

PROPOSTA DE TREBALL

S'entrega un full amb propostes de treball per nivell que s'hauran de portar a terme amb els nens/es