

Ciències de la Terra i medi ambient. PAU 2014

Estructura de l'examen

La prova consisteix en:

- DUES preguntes comunes , una de 3 punts i una altra de 2 punts.
- DUES sèries de preguntes (A o B), a escollir-ne una que estarà formada per dos preguntes: una de 3 punts i una altra de 2 punts.

L'examen (part comuna i opció A o B) es puntuarà entre 0 i 10 punts.

La puntuació màxima de cada exercici, en cada una de les opcions i per tots els exercicis, va indicada al inici de cada pregunta.

La part comuna té una puntuació total de 5 punts i la part optativa també te una puntuació total de 5 punts.

En tots les casos, cada pregunta estarà constituïda per tants apartats com punts valgui, de forma que cada apartat sempre valdrà 1 punt. Alguns apartats poden estar subdividits.

Continguts:

Els continguts de la matèria es poden consultar en l'apartat "CURRÍCULUM I ORIENTACIÓ" del web de l' XTEC

(<http://www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat>) dins la categoria Batxillerat -> Currículum -> Ciències de la terra i del medi ambient.

En els exercicis i apartats de les proves, es pot recollir qualsevol tipus de contingut de la matèria de segon curs de Batxillerat (Decret 142/2008, DOGC. 5183, del 29/7/2008), tot i que aquests poden estan fonamentats en els continguts de primer curs, que cal conèixer per respondre les preguntes que es poden formular.

Tipologia de les preguntes:

El format de les preguntes poden ser qüestions obertes, comentaris de text, interpretació de mapes i gràfics, resolució de problemes, etc.

Els continguts de les preguntes respondran a valorar que els estudiants hagin adquirit:

- **Coneixements:** l'alumnat ha de saber explicar, descriure, identificar, classificar, relacionar, etc.
- **Capacitat d'anàlisi:** realitzar i interpretar gràfics (hidrògames, climogrames, ...), taules, mapes (topogràfics, geològics senzills, mapes temàtics en general), talls geològics senzills, etc.
- **Capacitat d'aplicació i valoració de situacions:** saber avaluar efectes de la gestió, planificar situacions segons els processos actuant (obtenció de recursos, riscos, impactes, etc.) establir comparacions, etc.

Dins de cada contingut, les preguntes poden tractar sobre els cinc aspectes següents:

- Conceptes bàsics
- Recursos
- Riscos
- Impactes
- Gestió

-

Criteris generals d'avaluació

Els ítems generals a avaluar coincideixen amb els objectius fixats en relació amb la temàtica de la matèria: coneixement, comprensió, aplicació, anàlisi i valoració crítica, lectura, interpretació i elaboració de mapes, taules i gràfics.

Es valorarà el contingut de les respostes (claredat conceptual, l'ordre lògic i el rigor en l'ús de la terminologia científica).

En els problemes es valorarà l'exposició dels passos seguits (raonaments i càlculs). Els càlculs s'han de resoldre correctament i sense errades. Si l'exercici no està totalment resolt es puntuarà en funció de les parts realitzades.

Les frases (molt) errònies poden influir en la qualificació final d'una pregunta concreta de la qual formen part.

Informació addicional de la matèria

Per a la realització d'alguns exercicis es recomanable que l'alumne porti un regle o escaire d'uns 20 cm de llargada, un transportador d'angles, llapis de colors i una calculadora científica, però no s'autoritzarà l'ús de les que portin informació emmagatzemada o puguin transmetre-la.

Font:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ur/menuitem.7f9c2004924f29cf642d3010b0c0e1a0/?vgnextoid=3607a5151f9fa310VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=3607a5151f9fa310VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>