

PLA DE TREBALL DE MILLORA FAMILIAR AL CENTRE

SUPÒSIT PRÀCTIC

Centre d'alta complexitat ubicat a Barcelona amb un alt índex de migració i de diversitat lingüística, sociolingüística i cultural. L'alumnat i les famílies mostren desconfiança en la institució educativa i mai assisteixen a les jornades informatives ni a les reunions amb tutoria. D'altra banda, el perfil econòmic és baix, presentant dificultats d'integració sociolaborals.

Cal destacar que el barri no disposa d'espais de lleure ni de socialització positiva deixant "al carrer" els i les adolescents totes les tardes (factor de risc d'abandonament escolar prematur).

ANÀLISIS O DIAGNOSIS DEL SUPÒSIT PRÀCTIC

Aspectes d'intervenció (Abella, 2025):

- Barreres idiomàtiques
- Racisme simbòlic i eurocentrisme
- Múltiples exclusions intergeneracionals
- Violència cultural
- Dificultats econòmiques

OBJECTIU PRINCIPAL: CREAR UN VINCLE POSITIU ENTRE EL CENTRE EDUCATIU I LA FAMÍLIA			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	SEGUIMENT
1. Establint una comunicació clara i específica	1.1.Creació de recursos gràfics senzills i fàcil d'entendre del tema a tractar. 1.2. Concreció de canals de comunicació i d'espais de trobades	EQUIP DIRECTIU EQUIP DOCENT EQUIP PSICOPEDAGÒGIC SERVEIS EDUCATIUS DE ZONA (SEZ) FAMÍLIES	1.Calendarització de reunions i espais de trobada 2.Elaboració de registres de pactes i acords 3.Avaluació de la participació (Subero, 2021) 4. Coavaluació i autoavaluació de les activitats/jornades/ruenions informatives
2. Fomentant la comunicació i el vincle positiu	2.1 Creació de jornades informatives per grups ètnics i llengua amb un intèrpret facilitador (Fundació Bofill, 2009) 2.2.Cerca d'espais de lleure al barri amb l'ajuda dels SEE,SEEZ, PEE (Esteve, Mercè, 2024)	EQUIP PSICOPEDAGÒGIC SERVEIS EDUCATIUS DE ZONA (SEZ)	1. Avaluació de la participació 2.Avaluació de la comprensió de la informació exposada 3. Coavaluació i autoavaluació de les activitats
3. Aplicant un currículum intercultural o universal (perspectiva intercultural)	3.1 Programació d'activitats que divulguin les diferents cultures que componen tota la comunitat educativa i sociocomunitària 3.2. Agrupament de famílies i alumnat per ètnies i llengua (Fundació Bofill, 2023) amb la finalitat de dissenyar la seva pròpia activitat amb l'ajuda de l'equip docent i el psicopedagògic	SERVEIS EDUCATIUS DE ZONA (SEZ) EQUIP DOCENT EQUIP PSICOPEDAGÒGIC ALUMNAT I FAMÍLIES	1.Avaluació de la participació 2.Avaluació de la comprensió de la informació exposada 3. Coavaluació i autoavaluació de les activitats

BIBLIOGRAFIA

Abella, M.M [Maria del Mar] (2025). Aspectes d'intervenció. Línies d'actuació del Pla de Treball. Wordpress.

<https://blocs.xtec.cat/mariadelmarabella>

Esteve, M. [Mercè] (2023). Societat, família i educació: processos i contextos [recurs d'aprenentatge]. UOC.

Subero, D. [David] (2021). El paper de la família en la personalització de l'aprenentatge [recurs en línia]. YouTube. Servei educatiu del Baix Llobregat.

<https://youtu.be/3Y3NZ4dysGw?feature=shared>

Fundació Bofill (2009). Diversitat lingüística a l'aula [recurs en línia].

<https://fundaciobofill.cat/publicacions/diversitat-linguistica-laula>