

## REFUERZO

1. Identifica el objeto de la argumentación y la tesis que se defiende en este texto argumentativo:

## Mirando el pasado



El tiempo imprime su «huella» en todo lo existente. Todos los seres vivos experimentamos los efectos del tiempo a lo largo de nuestra vida, en nuestros cuerpos y mentes. Cada ser vivo cuenta con una historia de su propia especie, que puede remontarse a miles de años atrás. El paso del tiempo también afecta a cada rincón del paisaje terrestre. Ya sabemos que el tiempo es intangible e invisible, pero eso no quiere decir que no lo podamos «mirar» en prácticamente todo lo que nos rodea. El tiempo queda atrapado en un papel escrito, una fotografía, una montaña, un edificio, un sombrero, una licuadora, un cuento, una piedra, un fósil, una obra de arte. Para liberar los secretos del tiempo escondidos en nuestro mundo vale la pena acercarse a las cosas y preguntarles: ¿qué inscribió en ti el tiempo?

*Para estudiar el pasado (Adaptación)  
(En Red Escolar, <http://redescolar.ilce.edu.mx>)*

- Identifica los argumentos que se emplean en el texto y di si son racionales o afectivos.
  - Comenta las características del lenguaje del texto.
2. Identifica los predicados de estas oraciones y di si son nominales o verbales:
- Cerramos el trato esa misma tarde.
  - Su cara era el reflejo de la decepción.
  - Los chicos han terminado su trabajo.
  - Nadie sabe la verdad con total certeza.
  - Esa casa no parece un hotel.
3. Delimita los predicados y analiza su estructura.
- Mis amigos llegaron a nuestra reunión anual.
  - Las películas del oeste son mis favoritas.
  - Esta tarde reanudaremos la reunión sin falta.
  - Eva no me ha llamado por teléfono esta mañana.

4. Escribe una oración de predicado nominal y otra de predicado verbal para cada una de las siguientes escenas:



5. Completa con *y* o *ll*.

## Migraciones forzadas

El progreso a veces con\_\_eva perjuicios. En muchas zonas del mundo, los pueblos indígenas han sido \_\_evados lejos de sus tierras para desarro\_\_ar proyectos urbanísticos o industriales que han convertido sus bosques en zonas \_\_ermas. Muchos de estos pueblos \_\_evan miles de años viviendo a\_\_í; ni las le\_\_es ni los intereses económicos que sub\_\_acen al \_\_amado progreso pueden justificar su desahucio.

## REPASO

6. Especifica el sujeto de las oraciones y di en cada caso si se trata de un sujeto léxico o gramatical.
- El trabajo de los últimos días no ha servido de nada.
  - Las flores estaban marchitas.
  - Han decidido irse a París.
  - ¿Tenéis toda la documentación?
  - Viajaré sola estas Navidades.

## AMPLIACIÓN

7. Un **contraargumento** es un argumento que se opone a otro.

**Selecciona un argumento del texto *Los estragos del acoso escolar* (pág. 50 del libro); luego, formula un contraargumento racional.**

## CREACIÓN

8. Piensa en algunos aspectos mejorables de tu centro escolar y elabora una relación de las medidas que podrían adoptarse.
- Escribe una reclamación solicitando que se tengan en cuenta tus propuestas.