

REFUERZO

1. Explica si este texto expositivo tiene carácter divulgativo o especializado.

La deuda externa

La deuda externa es el endeudamiento que un país contrae con acreedores extranjeros a través de empréstitos. Esta obligación monetaria compromete al Estado a satisfacer el pago periódico de unos intereses y la devo-

lución del importe en los casos en los que este es amortizable. La deuda externa origina una detención de la renta del país deudor cuya cuantía puede ser evaluada mediante su repercusión en la balanza de pagos.

- Comenta las características del lenguaje que se emplea en el texto.
- Explica con la ayuda de un diccionario el significado de los tecnicismos que hay en el texto.

2. Explica por qué el texto tiene carácter divulgativo.

Medios de transporte

Los medios de transporte permiten el traslado de mercancías y personas de un lugar a otro. La evolución de los transportes a lo largo del siglo XIX y principios del XX ha sido espectacular. Primero fue el ferrocarril y la aplicación del vapor al transporte marítimo y, ya en el siglo XX, el rápido desarrollo del automóvil y el avión.

- Responde de forma razonada. ¿Qué función del lenguaje predomina en este texto?

3. Explica en qué se diferencian las exposiciones divulgativas y especializadas aportando ejemplos procedentes de los dos textos anteriores.

4. Señala el sujeto de estas oraciones:

- Las ideas innovadoras son siempre divertidas.
- Sandra y su primo vienen a la fiesta del viernes.
- La inauguración del centro comercial será la próxima semana.
- La selección nacional de voleibol está consiguiendo grandes éxitos.
- Nadar es mi deporte favorito.

- Explica cómo has reconocido el sujeto.
- Identifica en los sujetos de las oraciones primera y tercera el núcleo, el determinante y el complemento.

5. Expresa cada acción mediante una oración en voz activa y una oración en voz pasiva.



- Identifica el sujeto agente y el sujeto paciente.

6. Identifica los sujetos léxicos y gramaticales.

- El recluso cumplió su condena.
- Las luces de mi casa estaban encendidas.
- Vamos al cine, a la primera sesión.

7. Señala las oraciones impersonales.

- En general, se lee poco.
- Hay dos equipos de sonido.
- Haremos un nuevo proyecto.
- Lluere de forma torrencial.

8. Completa con *g* o *j*.

Sorpresa

Los ___eólogos reco___ían en el campo muestras para llevar a cabo sus estudios climatoló___icos e hidroló___icos cuando sur___ió de las entrañas de la Tierra un ___igantesco dragón que los devoró a todos.

REPASO

9. Completa las oraciones con la palabra adecuada y di a qué clase pertenece.

- _____ lleva unos días desaparecido.
- El tren _____ de la estación.
- Allá lejos se ve una luz _____.

AMPLIACIÓN

10. Escribe una oración impersonal para cada dibujo.



CREACIÓN

11. Documentate y escribe un texto expositivo sobre los grandes exploradores del mundo.