

REFUERZO

1. Identifica el tipo de narrador (externo o interno) del siguiente texto y la persona gramatical que emplea para narrar la historia:

Inventario



Mi vecino tenía un gato imaginario. Todas las mañanas lo sacaba a la calle, abría la puerta y le gritaba: «Anda, ve a hacer tus necesidades». El gato se paseaba imaginariamente por el jardín y al cabo de un rato regresaba a la casa, donde le esperaba un tazón de leche. Bebía imaginariamente el líquido, se lamía los bigotes, se relamía una mano y luego otra y se echaba a dormir en el tapete de la entrada. De vez en cuando perseguía un ratón o se subía a lo alto de un árbol. Mi vecino le acariciaba la cabeza y sonreía. El gato lo miraba con cierta ternura imaginaria y mi vecino se sentía acompañado. Me imagino que es negro (el gato), porque algunas personas se asustan cuando imaginan que lo ven pasar.

Una vez el gato se perdió y mi vecino estuvo una semana buscándolo; cuando el gato atropellado veía se imaginaba que era el suyo, hasta que imaginó que lo encontraba y todo volvió a ser como antes.

MARTHA CERDA

- Explica cómo es el espacio de la narración.
2. Marca las expresiones temporales que encuentres en el texto.
- Explica qué función cumplen esas expresiones.
3. Identifica y copia cinco enunciados del texto *Inventario*.
- Contesta. ¿Hay alguna frase entre los enunciados que has seleccionado?

4. Indica la modalidad de cada enunciado.

- Mi vecino sacaba todos los días a su gato.
- Ve a hacer tus necesidades.
- ¿Un gato imaginario?
- El gato se movía sigilosamente.
- Quizás pasó una semana buscándolo.
- ¡Qué gato tan bonito!
- El gato podría ser negro.
- Ojalá mis padres me dejen tener un gato.

- Identifica en esos enunciados un sintagma nominal, un sintagma verbal, un sintagma adjetival y un sintagma adverbial.

5. Clasifica los enunciados de la actividad anterior en oraciones y frases.

6. Segmenta estas palabras en raíz y desinencias:

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| • leona | • imagino | • pesos |
| • canten | • claros | • conduzca |

7. Indica qué palabras del siguiente fragmento son invariables:

De vez en cuando perseguía un ratón o se subía a lo alto de un árbol. Mi vecino le acariciaba la cabeza y sonreía.

8. Completa estas oraciones con signos de puntuación adecuados:

- Perdona, sabes a qué hora comemos hoy
- No creo que sea así, pero
- Todavía no han venido a conocer la casa
- Qué sorpresa más agradable

REPASO

9. Explica cómo se denominan las unidades propias de cada nivel lingüístico y cómo se relacionan entre sí.

AMPLIACIÓN

10. Reflexiona y responde de forma razonada. ¿Crees que es posible contar una historia por medios distintos de la palabra? ¿Cuáles pueden ser esos medios?

CREACIÓN

11. Redacta una narración en primera persona protagonizada por un perro o un gato.