

## INDICADORS AVALUACIÓ PROFESSORAT EN PRÀCTIQUES

Nom i cognoms:		Centre:	1	2	3
<b>1. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT</b>					
T	1.1. Adequació i compliment de la programació				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coherència dels objectius amb el PEC i PCC</li> <li>• Tractament de continguts Fi C, P, V.</li> <li>• Establiment de continguts mínims a assolir per l'alumnat</li> <li>• Metodologia activa, participativa i adequada als objectius</li> <li>• Grau d'adaptació de la programació als alumnes</li> </ul>				
T	1.2. Planificació i aplicació dels criteris d'avaluació				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establiment de criteris per avaluar els 3 tipus de continguts</li> <li>• Aplicació de: avaluació inicial, formativa i sumativa</li> <li>• Instruments d'avaluació definits i adients als alumnes i nivell</li> <li>• Informació als alumnes dels criteris d'avaluació</li> </ul>				
T	1.3. Planificació de les activitats d'ensenyament/aprenentatge				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats de motivació inicial</li> <li>• Activitats per desenvolupar els tres tipus de continguts</li> <li>• Activitats d'aprofundiment</li> <li>• Activitats de suport/reforç</li> <li>• Activitats adients a les capacitats i interessos dels alumnes</li> </ul>				
<b>2. SEGUIMENT DELS APRENTATGES DELS ALUMNES</b>					
	2.1. Registre dels aprenentatges dels alumnes				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposa de registres d'observació per al control dels alumnes</li> <li>• Els alumnes reben retroalimentació dels treballs i proves</li> <li>• Enregistra dades quantitatives i qualitatives dels alumnes</li> </ul>				
	2.2. Decisions adoptades a partir dels resultats d'avaluació				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitza anàlisis dels resultats globals obtinguts pel grup</li> <li>• Analitza els ítems i aspectes amb més alt índex d'error</li> <li>• Utilitza els resultats per avaluar l'eficàcia de la seva docència</li> </ul>				
<b>3. PARTICIPACIÓ EN LES ACTIVITATS DEL CENTRE</b>					
D	3.1. Integració en el claustre				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compleix les normes i decisions acordades</li> <li>• Participa activament i positiva en la millora del centre</li> <li>• Col.labora en les activitats generals del centre</li> </ul>				
D	3.2. Treball en equip				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepta/compleix les tasques i responsabilitats encomanades</li> <li>• Manté una actitud tolerant, comprensiva i col.laboradora</li> <li>• Respecta les decisions acordades pel grup</li> </ul>				
T	3.3. Coordinació				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activament a les reunions d'equips docents/dep.</li> <li>• Es coordina periòdicament amb el professorat de l'e. docent</li> <li>• Respecte i compleix els criteris acordats pel Departament</li> </ul>				
D	3.4. Capacitat de comunicació amb els alumnes				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarannà amable i amistós i alhora exigent amb l'alumnat</li> <li>• Estableix un clima relaxat i participatiu a l'aula</li> <li>• Estratègies per tractar conflictes i conductes disruptives</li> </ul>				

CLAU: 1= Poc; 2= Suficient; 3= Molt; AVALUADOR: T= Tutor; D= Director

## INDICADORS OBSERVACIÓ PROFESSORAT EN PRÀCTIQUES

		1	2	3
<b>1. ORGANITZACIÓ GENERAL DE LA SESSIÓ</b>				
	• Adequació del temps al ritme i característiques de l'alumnat			
	• Planifica l'espai i de l'agrupament dels alumnes			
	• Té un guió dels continguts i activitats a realitzar			
	• Dóna instruccions precises a seguir per part de l'alumnat			
<b>2. GESTIÓ DE L'AULA</b>				
	• Preguntes als alumnes: interrelacions , dinamitza i aprofundeix			
	• Tarannà amable , amistós i alhora exigent amb l'alumnat			
	• Elogia amb freqüència l'èxit i els encerts dels alumnes			
	• Els alumnes participen en l'organització de les tasques			
	• Tècniques per tractar el conflicte i conductes disruptives			
<b>3. ATENCIÓ A LES NEE DELS ALUMNES</b>				
	• Ofereix ajut individual i reforç específic			
	• Atén correctament els suggeriments i peticions dels alumnes			
	• Utilitza estratègies per estimular els més capaços			
	• Utilitza adaptacions específiques per alumnes amb nee			
<b>4. INTERVENCIÓ DIDÀCTICA</b>				
	• Parteix dels coneixements previs dels alumnes			
	• Comunica la finalitat/objectius de la sessió			
	• Rutines: revisions finals, recapitulacions, motivació final			
	• Transmet les idees amb claredat i correcció lingüística			
	• Atén els 3 tipus de continguts: FiC, P, V.			
	• Utilitza els resultats per avaluar l'eficàcia de la seva docència			
<b>5. ÚS I VARIETAT DE RECURSOS</b>				
	• Utilitza pissarra, transparències, canó,...			
	• Elabora materials curriculars propis			
	• Adapta els recursos als alumnes i al seu nivell			
	• Adequa els recursos als objectius i continguts de la sessió			
<b>6. ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS</b>				
	• Estableix feedback amb els alumnes per determinar el nivell			
	• Comprova amb instruments el grau d'assoliment			

CLAU: 1= Poc; 2= Suficient; 3= Molt