

# ECPP-P

## Escala de Competencia Parental Percibida para Padres

(Autores: Agustín Bayot y José Vicente Hernández Viadel)

**INTRUCCIONES.** A continuación va a encontrar una serie de frases relacionadas con la función de ser padre/madre. Lea cada una de ellas detenidamente y conteste según su grado de acuerdo con cada frase.

Si no le ocurre NUNCA o muy rara vez anote 1	Si le ocurre A VECES o de vez en cuando anote: 2
Si le ocurre CASI SIEMPRE anote 3	Si le ocurre SIEMPRE anote 4

Debe indicar lo que usted piense como padre/madre a la hora de afrontar las situaciones que se enumeran. Conteste todas las preguntas. Responda con agilidad. No hay respuestas BUENAS ni MALAS. Valoración: Sume los resultados de variable medida y compare el resultado con la media de parejas. Es orientativo. Nos ofrece pistas de áreas de mejora y de las actitudes y acciones que mejoran nuestro papel.

HOJA DE RESPUESTAS		1	2	3	4
Implicación escolar paternal	Consulto con el/la maestro/a la evolución de mis hijos/as en el colegio				
	Mantengo un contacto frecuente con la escuela para estar al tanto de cualquier información referente a los programas y recursos para las familias				
	Tengo mentalidad positiva y abierta al conversar con el personal de la escuela.				
	Asisto regularmente a las reuniones que se establecen en la Asociación de Madres y Padres de alumnos				
	Establezco conjuntamente con el maestro/a, las metas y expectativas del niño.				
Dedicación personal	Conozco los deberes y tareas que se ponen en el colegio a mis hijos				
	Colaboro en las tareas del hogar				
	Ayudo a mis hijos/as a establecer una rutina diaria en cuanto a hábitos de higiene				
	Mantengo organizado una especie de archivo de mis hijos/as donde se incluyan: datos médicos, escolares, fotos, documentación legal, etc.				
	Dispongo de suficiente tiempo para atender a mis hijos/as				
Ocio compartido	Acudo a lugares donde hay más niños/as para potenciar que mis hijos/as se relacionen				
	Veo con mis hijos/as, ciertos programas de TV y los comento con ellos después				
	Me preocupo de incluir a mis hijos/as en actividades extraescolares				
	Hago pequeñas excursiones con la familia al cine, zoo, museos, parques, etc.				
Asesoramiento y orientación	Existe un ahora fija en la que mis hijos/as tengan que estar acostados o levantados.				
	Dedico un tiempo al día para hablar con mis hijos/as				
	Ayudo a mis hijos/as a establecer una rutina diaria en lo referido al estudio.				
	Respondo a las encuestas escolares que buscan averiguar los intereses, talento y habilidades de mis hijos/as				
Asunción rol paternal	Felicito a mis hijos/as cada vez que hacen algo bien				
	Respaldo en casa las reglas, normas y expectativas de conducta de la escuela				
	En casa fomento que cada uno exprese sus opiniones.				
	Soy muy consciente del cambio que ha experimentado mi familia con la llegada de mis hijos/as				

### ¿Qué está midiendo el test?

**“IMPLICACIÓN ESCOLAR DE LOS PADRES”** Cómo se perciben el padre o la madre. Preocupación y participación que se da en este momento. Las parejas obtienen una puntuación media de 15 puntos. Es una referencia.

**“DEDICACIÓN PERSONAL”** En qué medida los/as padres/madres dedican sus tiempos y espacios para conversar, explicar dudas, transmitir valores; en definitiva, para “estar con ellos de una manera constructiva”. Media: 16.74 puntos

**“OCIO COMPARTIDO”** Si se planifica el tiempo libre para realizar actividades en las que participan todos los miembros o, por el contrario, el tiempo libre es utilizado de manera individual. Puntuación media en parejas: 11.91

**“ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN”** que proporcionan a sus hijos/as. Destaca la capacidad de diálogo y escucha a la hora de atender las demandas y necesidades de sus hijos/as. Puntuación media en parejas, 12.68 puntos.

**“ASUNCIÓN DEL ROL DE SER PADRE/MADRE”**. Es decir, en qué medida los progenitores se han adaptado a las circunstancias que conllevan el nacimiento de los/as hijos/as. Puntuación media en parejas, 14.18.