

Como vimos la semana pasada, las conjunciones son palabras que sirven para juntar oraciones y dar un sentido más completo a un texto. Cuando la conjunción consiste en más de una palabra, se le llama “locución conjuntiva”. Vamos a practicar un poco.

**1) Elige la conjunción o locución conjuntiva correcta**

|              |         |        |      |          |
|--------------|---------|--------|------|----------|
| Antes de que | Sin que | Porque | Como | Para que |
|--------------|---------|--------|------|----------|

Como frutas \_\_\_\_\_ es bueno para la salud.

María leina a su muñeca \_\_\_\_\_ su madre le enseñó

El gato maúlla \_\_\_\_\_ lo coja en brazos

El ladrón salió de la casa \_\_\_\_\_ los que estaban durmiendo se despertasen

Robó el dinero \_\_\_\_\_ nadie se enterase.

Si escribimos con conjunciones podremos construir oraciones más complejas y permitir una lectura más fluida del texto.

**2) Une estas dos oraciones para formar una sola**

**1. Estoy enfermo. No iré a trabajar mañana**

\*Usando la conjunción “**porque**”

**2. Pregunté a mucha gente. Nadie me supo ayudar**

\*Usando la conjunción “**pero**”

**3. No tengo ganas. Tengo que trabajar.**

\*Usando la conjunción “**aunque**”

**4. Vienes a visitarme. Te enseñaré mi colección de sellos.**

\*Usando la conjunción “**si**”

**5. Te espero. Tú vienes.**

\*Usando la locución conjuntiva “**hasta que**”

**6. Vuelves de vacaciones. Llámame**

\*Usando la locución conjuntiva “**en cuanto**”

**7. Tienes tiempo. Vamos al restaurante**

\*Usando la conjunción “**cuando**”

**8. Lluve. Se quedan en casa**

\*Usando la locución conjuntiva “**así que**”

## 9. Me das un libro. Puedo leer.

\*Usando la locución conjuntiva “Para que”

## 10. El libro será enviado mañana. Yo lo pienso.

\*Usando la conjunción “que”

---

Si te has fijado bien, las conjunciones no solamente unen palabras porque sí. No es lo mismo decir:

*“Quiero estudiar el viernes, **pero** no quiero hacer un examen el lunes”*

Que decir

*“Quiero estudiar el viernes **y** hacer un examen el lunes”*

Esto sucede porque según la conjunción que elijas, las oraciones tendrán una jerarquía u otra. En general, hay 2 grandes tipos de conjunciones: coordinantes y subordinantes.

- 1) **Coordinantes:** Ambas oraciones tienen el mismo poder. Si yo digo “quiero estudiar el viernes” Y “quiero hacer un examen el lunes”, ambas oraciones tienen el mismo poder porque la conjunción que se ha usado, “y”, es una conjunción coordinante.
- 2) **Subordinantes:** En este caso, una oración tiene más poder que otra. Si yo digo “quiero estudiar el viernes” PERO “no quiero hacer un examen el lunes”, ambas oraciones ya no tienen el mismo poder, sino que “quiero estudiar el viernes” es una oración principal (es lo que quieres comunicar), pero hay algo que te lo impide, que es “no quiero hacer un examen el lunes”

La mejor forma de entender esto es practicando, así que intenta averiguar si las conjunciones de las siguientes oraciones son coordinantes o subordinantes.

### 3) Identifica la conjunción en las siguientes oraciones e indica si son coordinantes o subordinantes

- 1) Voy a salir del colegio y a jugar un rato con la consola
- 2) No voy al colegio porque estoy resfriado
- 3) No quiero ni leer ni escribir
- 4) Voy a estudiar mucho para poder mejorar
- 5) ¿Quieres salir o prefieres quedarte aquí?
- 6) No sé si es buena idea
- 7) Estoy contento, aunque un poco cansado
- 8) Quien se esfuerza recibe su recompensa, es decir, que hay que trabajar para mejorar
- 9) María quería a Pedro. Sin embargo, no podía saber que Juan la quería a ella
- 10) María quería a Pedro. Asimismo, quería también a Juan.