

Disseny d'una situació d'aprenentatge utilitzant tecnologies digitals

Títol

FEM CULTURA?

Context de la situació / Repte

S'apropa setmana santa, i una nena de la classe explica que com que el seu pare és romanès, ella també celebrarà la Setmana Santa seguint la tradició de Romania. Ens explica en què consisteix i ens sorgeix la curiositat de saber de quantes maneres diferents es deu celebrar la Setmana Santa arreu del món. Decidim investigar-ho i crear un mapa amb pins que recullin les diverses tradicions. Aquesta SA la vinculem amb el vector 5 "Ciutadania democràtica i consciència global".

Curs (nivell educatiu) i Àrea / Matèria / Àmbit

5è de primària
Àmbit de coneixement del medi natural, social i cultural

Plantejament de l'ús de les tecnologies digitals

La idea és que els infants facin una cerca d'informació utilitzant plataformes de cerca digitals. Posteriorment, amb la informació que han trobat, crearan un mapa dins l'eina "My Maps" de Google Maps, en el qual aniran incloent pins en els diferents indrets del món, afegint-hi també una explicació breu de com celebren la Setmana Santa en aquell país o regió.

Competència específica prioritària que permet desenvolupar

Competència 5. Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.

Indicador operatiu de la Competència Digital que permet desenvolupar

CD2. Crea, integra i reelabora continguts digitals en diferents formats (text, taula, imatge, àudio, vídeo, programa informàtic ...) mitjançant l'ús de diferents eines digitals per expressar idees, sentiments i coneixements, respectant la propietat intel·lectual i els drets d'autor dels continguts que reutilitza.

Sabers prioritaris que es tractaran

- Coneixement de la diversitat geogràfica de Catalunya, d'Espanya i d'Europa. Representació gràfica, visual i cartogràfica a través de mitjans i recursos analògics i digitals usant les tecnologies de la informació geogràfica.
- Utilització de les principals variables demogràfiques i la seva representació gràfica que permeten analitzar els comportaments de la població i la seva evolució, els moviments migratoris, l'apreciació de la diversitat cultural i el contrast entre zones urbanes i despoblació rural.
- Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.
- Valoració de la diversitat d'identitats, etnicocultural i de llengües de l'Estat espanyol, per afavorir una ciutadania més implicada en la defensa de les minories.