

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027**Dades del centre**

- Nom del centre: Llar d'infants Municipal El Miracle
- Localitat / comarca: Tarragona
- Persona de contacte: Esther Armadà
- Correu electrònic:
- Telèfon: 977249722
- Nombre de professorat del centre: 5 educadores. Una mestra amb tasques de direcció, cinc educadores i una complementant reduccions de jornada.
- Nombre d'alumnes del centre: 53

Període de vigència del projecte de direcció: no en tenim

Descripció del centre

(titularitat, nivells educatius, història, context, característiques singulars...)

La Llar d'Infants Municipal El Miracle, actualment està gestionada per l'Ajuntament de Tarragona i és l'entitat encarregada de vetllar pel funcionament de l'escola, proveir-la de material lúdic, fungible, i de professionals.

La Llar va entrar en funcionament al novembre de 2003. La nostra Llar, està situada a la Plaça Cardenal Arce Ochotorena s/n de la ciutat de Tarragona, al costat mateix de l'Amfiteatre romà i compartint edifici amb l'Escola El Miracle. És tracta d'una escola petita, formada per tres estances: dues adaptades per a infants de dos a tres anys d'edat i una per a infants d'entre un i dos anys amb un dormitori adjunt. A més, l'escola també disposa d'altres espais: - Despatx de direcció, sala de professors i magatzem. - Cuina-office. - Zona de canvi per al personal i bugaderia. - Lavabo públic. - Pati pels infants de l'escola.

La Llar d'Infants El Miracle, es va iniciar en el projecte Educació per la Sostenibilitat l'11 de juliol de 2016, durant el curs 2015/2016.

Pel que fa a la realitat sociocultural de les famílies de l'escola podem dir que, tenim famílies de diverses nacionalitats: Romania, Colòmbia, Argentina, Bolívia, Espanya, Bèlgica, Nigèria, Marroc, Ghana, entre altres. L'escola acull famílies de tots els nivells socioeconòmics. La llengua vehicular que predomina a les famílies és el català i castellà tot i que existeixen altres com el romanès, l'àrab, belga, etc.

Pel que fa a l'alumnat, l'escola té capacitat per acollir 53 infants entre 1 i 3 anys. Per disposicions del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, queda reservada 1 plaça per aula per alumnes amb necessitats educatives especials. La distribució d'aules i infants és la següent: Estança de Nanos (I1) 13 places. Estança de Cucaferes (I2) 20 places i Estança de Gegants (I2) 20 places.

La majoria dels infants que acudeixen a la nostra llar d'infants són residents a Tarragona, concretament de la part Alta de la ciutat, barri de l'Arrabassada i voltants. És una llar molt propera a Tarragona i és per això que donem especial èmfasi a tot el que envolta la festivitat

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027

de Santa Tecla. Treballem mitjançant l'experimentació activa, ja que creiem que, en aquesta etapa, és primordial que els infants manipulin amb els cinc sentits i creixin amb la lliure activitat, no dirigida. Que siguin ells els que creïn i aprenguin gràcies a diferents activitats vivencials. Procediment seguit per a la realització de l'anàlisi i la diagnosi (instruments, participació...).

Des de la llar d'infants, mantenim una forta unió amb l'Escola El Miracle, que ens proporciona un ampli ventall de possibilitats a l'hora de relacionar-nos amb els infants de l'Escola. Compartim activitats i sovint som partícips en molts dels seus actes, com per exemple, l'audició de Nadal, la representació de Sant Jordi...

Procediment seguit per a la realització de l'anàlisi i la diagnosi

- Hem realitzat un recull d'idees i punts forts i febles sobre el nostre projecte per la sostenibilitat.
- Hem formulat quins serien els objectius a curt termini en relació a la sostenibilitat per dur a terme tant amb els infants com amb les famílies.
- Cal dir que, degut a diferents canvis en l'equip educatiu del centre, hem hagut de reiniciar-nos en el projecte d'educació per la sostenibilitat, conscienciant-nos en el que això suposa i, reprenent noves directrius per seguir millorant i avançant, tant com a equip com a nivell personal.

CONTEXT Currículum (Mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

Aspectes assolits

- Gràcies a la formació rebuda, la resta de l'equip s'ha pogut enriquir i adquirir més coneixements i dur-ho a terme tant a nivell laboral com personal.
- Reaprofitament de l'aigua sobrant per regar les plantes.
- Separació de residus al contenidor adequat.
- Reaprofitament del menjar sobrant dels infants per alimentar el gos d'una educadora i el pa sec pels ocellets.

Aspectes a millorar

- Ampliació de les zones enjardinades (tipi).

Aprofitant el racó que teníem de la tipi, hem decidit fer una sèrie de canvis per tal que aquest racó faci més goig i sigui més aprofitable pels infants. Per tal de contenir la terra i que les plantes trepadores puguin créixer millor, posarem una fila de pneumàtics al voltant, el qual també ens servirà per plantar-hi plantes aromàtiques.

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027

- Consciència dels aliments de temporada en el moment del tastet de mig matí.	- Ampliar i compartir coneixements per part de l'equip pel que fa a la sostenibilitat.
---	--

CONTEXT Gestió sostenible (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)

Aspectes assolits

- Àrea de separació de residus bàsics al hall de l'escola (paper, resta, plàstic) a més un espai per a la recollida de piles i tonners d'impresora perquè les famílies en puguin fer un bon ús.
- Àrea de separació de residus a cada aula (paper, orgànica, resta, plàstic i aigua sobrant).
- Reduir el consum de circulars en el dia a dia i fer ús de correu electrònic o cartells penjats a l'escola per totes les famílies.
- Evitem el consum de material d'un sol ús (paper d'alumini, bosses de plàstic...).
- Manteniment i reutilització de contes a disposició de les famílies.
- Material reciclat i reaprofitat per les propostes als infants.
- Reduir el consum energètic (aigua, calefacció, llums, aire condicionat...). Hem afegit limitadors d'estalvi d'aigua a les aixetes de polsador dels infants.
- Els divendres oferim la fruita sobrant de la setmana a les famílies i infants.

Disposem de molt material reutilitzat tant de joc com de decoració.

Aspectes a millorar

- Incentivar l'ús de transport públic tant per l'equip docent com per les famílies.
- Intentar conscienciar a les institucions i a les empreses gestores de les llars d'infants perquè ens possibilitin els recursos per dur-ho a terme.
- Reutilització del paper per les dues cares en el dia a dia de l'equip docent.
- Instaurar cartells indicatius als contenidors per tal de facilitar a les famílies i l'equip docent la separació de residus i evitar errors.
- Estem valorant pel curs 2023-2024 l'opció d'utilitzar manyoples a l'hora del canvi de bolquer.

CONTEXT Implicació en l'entorn (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)

Aspectes assolits

- Àrea de jardí i aromàtiques.

Aspectes a millorar

- Ampliació i millora de l'hort.
- Implicació de les institucions i empreses gestores.

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027

	- Més coordinació amb el CEIP per tal de poder realitzar propostes conjuntes. - Innovar en activitats amb la finalitat de provocar major interès tant a infants com a les famílies.
CONTEXT Organització i participació (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)	
<u>Aspectes assolits</u>	<u>Aspectes a millorar</u>
- Programar reunions ambientals regularment. - S'ha fet arribar la informació a la resta de l'equip. - Fer una valoració escrita anual, de cada activitat per tal de tenir informació documentada i detallada del que hem treballat i poder-ho millorar.	- Col·laboració amb ajuntament i empresa gestora. - Incrementar la implicació de les famílies. - Més implicació per part de l'equip docent. - Ampliar reunions ambientals durant el curs, per exemple, destinar una coordinació trimestral. - Implicar més a les famílies en l'hort i jardí.
Documents de gestió educativa (mesura en què reflecteixen la realitat del centre pel que fa a l'educació per a la sostenibilitat)	
<u>Aspectes assolits</u>	<u>Aspectes a millorar</u>
- Comunicació amb les famílies mitjançant bloc, correu electrònic. - Actualització del PEC i introducció del Pla per la Sostenibilitat.	- Incloure el PES al PEC. - Ús de paper reutilitzat.
Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat (graú d'acord sobre la importància de l'educació per a la sostenibilitat, consens sobre les implicacions educatives i organitzatives...)	
<u>Aspectes assolits</u>	<u>Aspectes a millorar</u>
- Motivació i implicació per part de tot l'equip docent.	- Incentivar la motivació i implicació per part de les famílies i Ajuntament. - Millorar la implicació per part de les famílies.

Objectius estratègics per a cada bloc (definites a partir de la diagnosi)

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT – Període 2023 – 2027**CONTEXT Currículum**

- Promoure l'educació per la sostenibilitat com un valor de centre.

CONTEXT Gestió sostenible

- Treballar més a fons la separació de residus amb els infants i famílies.
- Millorar l'estalvi energètic.
- Disminuir el residu del dia a dia.

CONTEXT implicació en l'entorn

- Apropar a infants i famílies a l'entorn més proper.
- coordinació amb el CEIP El Miracle.

CONTEXT Organització i participació

- Promoure l'educació per la sostenibilitat en tots els àmbits (infants, famílies, personal docent i no docent del centre).

Documents de gestió educativa

- Implementar una aplicació per millorar la comunicació amb les famílies i a la vegada reduir la despesa de paper.
- Introduir l'Educació per la Sostenibilitat en el Projecte Educatiu de Centre.

Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat

- Incrementar la participació i involucrar l'Ajuntament en el projecte d'Escoles Verdes.