Programació general anual del centre

Curs 2026/27



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ 2
2. EQUIP EDUCATIU I JORNADA LABORAL 3
3. ALUMNAT 5
4. ORGANITZACIÓ DEL GRUP D'INFANTS 6
5. OBJECTIUS I PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS DEL CURS 2025-26 10
6. CALENDARI i HORARI 19
7. REUNIONS I ENTREVISTES 20
8. ORGANIGRAMA DEL CONSELL DE PARTICIPACIÓ 21
9. ORGANIGRAMA ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES 21
10. SERVEIS DEL CENTRE 21
11. FORMACIÓ DEL PERSONAL DEL CENTRE 22
12. APROVACIÓ DEL DOCUMENT 23

1. INTRODUCCIÓ

En aquest document, es recolliran totes les propostes anuals respecte a l'organització i funcionament del centre i també, les propostes pedagògiques que es pretenen introduir o donar continuïtat durant el curs escolar 2026-27.

Aquest curs, la llar d'infants inicia el camí amb el mateix nombre d'infants matriculats que el curs passat, 18. Com en el curs passat observem l'increment de matrícules dels infants d'i0, aquest curs se n'han matriculat 5.

Cal destacar que, tot i no ser necessari a nivell legal fins al mes de gener, l'Ajuntament ha decidit comptar amb una tercera educadora des del mes de setembre. Així l'equip serà de tres educadores des de l'inici de curs. Aquest fet ens permet obrir l'estança dels petits des de l'inici i ens permet tenir una millor organització.

La continuïtat de quasi tot l'equip educatiu respecte al curs anterior ens permet plantejar com a objectiu central la consolidació del treball realitzat i la formació continuada en l'acompanyament dels infants en els moments de vida quotidiana, que són eixos fonamentals del nostre projecte educatiu.

En relació amb les famílies, aquest curs continuem la participació dels avis i àvies dins les propostes, una iniciativa que sempre havia format part de la nostra manera de fer i que, arran de la pandèmia, s'havia hagut d'interrompre. També continuen les trobades de directores de llars, amb l'objectiu de generar intercanvi pedagògic i compartir experiències i reflexions.

Per últim, pel que fa a la proposta pedagògica, continuem amb la implementació del nou currículum, amb un enfocament basat en el disseny de situacions d'aprenentatge. A més, aquest curs continuarem treballant amb un projecte, que ja vam iniciar el curs passat, i que tindrà com a finalitat donar visibilitat al nostre projecte educatiu. A través de cartells amb imatges i petits escrits que s'instal·laran a la llar, compartirem amb les famílies la nostra mirada pedagògica i els processos que els infants viuen en el seu dia a dia.

2. EQUIP EDUCATIU I JORNADA LABORAL

Atenent al nombre d'infants i necessitats organitzatives aquest curs escolar 2026-27 l'equip educatiu i funcions seran les següents:

CÀRREC	PERSONA	JORNADA LABORAL	HORES COMPENSATÒRIES FESTIUS MENSUALS
Directora i tutora del grup 0-2 anys	Maria Ruiz Cabré	8:30h-16h	5hores
Tutora del grup 1-3 anys	Sònia Adroer Llauradó	8:30h-16h	5 hores
TEI de suport	Beatriz Barrera Morillo	8:30h-16h	5 hores

Des del mes de setembre, el centre compta amb la incorporació d'una tercera educadora, fet que ha permès obrir les dues estances des de l'inici del curs 2026-2027 i oferir una millor organització dels grups i de l'atenció als infants.

D'aquesta manera, l'organització del personal educatiu queda distribuïda de la manera següent: a l'estança dels grans hi ha dues educadores, mentre que a l'estança dels petits hi ha una educadora. Aquesta distribució permet garantir el funcionament simultani de les dues estances des del primer dia de curs i donar resposta a les necessitats dels infants, respectant els seus ritmes i moments evolutius.

Atenent al calendari del curs escolar 2026-27, les educadores realitzaran unes hores fora de l'horari laboral per tal de compensar la realització de dies festius atenent al calendari laboral de l'Ajuntament. Aquestes hores permetran poder realitzar el procés d'avaluació d'alumnes, entrevistes, trobades amb les famílies, coordinacions, formacions o preparació d'espais. Dins d'aquestes hores, es contempla dues hores mensuals per tal de garantir una trobada amb l'equip educatiu.

El curs escolar comença **el dilluns 7 de setembre de 2026** i finalitzarà el **divendres 30 de juliol de 2027**.

Del 23 de juny al 30 de juliol de 2027 els infants realitzaran l'horari de 8:30h-15:30h. La resta de la jornada, les educadores faran tancament del curs i preparació del curs 2027-28.

3. ALUMNAT

Aquest curs escolar 2026-27 s'han matriculat un total de 18 infants distribuïts de la següent forma:

- 5 infants de 0 a 1 any (I0). INICI: A partir del mes de gener i es pot estendre durant tot el segon trimestre.
- 10 infants d'1 a 2 anys (I1).
- 3 infants de 2 a 3 anys (I2). INICI: 2 infants al setembre i 1 al gener.

1.1 Grups d'edat, sexe i nombre d'infants pel curs 2025-26

Grup d'edat	Places ofertades Matrícula		Nens matriculats	Nenes matriculades	Total infants	Infants NESE
2-3 anys	*	9	2	1	3	
1-2 anys	*	13	5	6	11	
0-1 anys	*	8	2	1	3	

La Llar d'Infants Municipal els Pesolets, disposa d'un total de 30 places les quals es distribuiran atenent a l'edat dels infants matriculats. Així si es matricula un infant del grup 0-1 el màxim nombre d'infants a l'estança dels petits serà d'un total de 8 atenent a la ràtio màxima d'aquest grup edat.
Aquest curs escolar 2026-27 com a l'estança del grup 0-2 anys hi ha matriculats infants del grup 0-1 any, el nombre màxim d'infants que hi haurà matriculats a l'estança serà 8. Si s'incorpora un infant més en aquest grup d'edat, els infants de I1 anirà amb el grup 1-3 anys.

N matriculats	Grup 0-1 anys	Grup 1-2 anys	Grup 2-3 anys
18	5	10	3

4. ORGANITZACIÓ DEL GRUP D'INFANTS

Aquest curs escolar, atenent a les característiques i el nombre d'infants, l'organització es planteja en diferents fases. Durant el primer trimestre al grup dels petits només hi haurà dos infants. Així que la mestra de suport estarà principalment amb el grup dels grans que és més nombrós.

A partir del mes de gener, amb la incorporació de nadons a l'estança dels petits, la mestra de suport podria ser que es situés en aquesta estança amb l'objectiu de reforçar l'atenció i garantir un acompanyament proper i ajustat a les necessitats d'aquest grup d'edat.
Cada grup tindrà una educadora de referència que actuarà com a tutora, vetllant per l'acompanyament individualitzat i per la continuïtat en els moments de vida quotidiana.

Tot i que cada infant disposa d'una estança de referència, al llarg de la jornada hi ha espais i moments compartits, com el jardí o el descans al dormitori. Aquests espais comuns afavoreixen la convivència, la relació entre infants de diferents edats i la creació d'un sentiment de pertinença a la comunitat de la llar.

Cal tenir present que dins d'un mateix grup d'edat hi conviuen infants de moments evolutius diferents, ja que alguns han nascut a l'inici de l'any i d'altres al final. És per aquest motiu que es preveu flexibilitat: els infants més grans de l'estança dels petits podran, en determinades situacions, participar en activitats amb l'estança dels grans. Aquesta organització oberta permet respondre millor a les necessitats de cada infant i afavoreix el desenvolupament progressiu de la seva autonomia.

Estances: 2

PESOLETS GRANS	11 infants
PESOLETS PETITS	7 infants

La jornada escolar es divideix en les següents franges:

Es parteix de la base que cada dia és diferent i que ens anirem adaptant a les necessitats dels infants amb unes franges horàries flexibles, però amb una estructura per tal que doni seguretat als infants.

Distribució de les franges horàries:

Entrada esglaonada: 8:30h –9:30h Les famílies poden arribar a la llar i estar-s'hi una estona amb els seus fills a l'estança de referència.

- **Acollida i estona d'esmorzar**: **De les 8:30h a les 9h** els infants podran esmorzar a la cuina o a les taules del jardí, atenent a l'època de l'any. Si estan acompanyats d'un familiar, podran esmorzar fins les **9:30h.**
- Els infants que esmorzin a la llar sense acompanyament d'un familiar només podran esmorzar de les **8:30h a les 9:00h.**

Trobada de grup: 9:30h. Tancament de la porta d'entrada i comiat de les famílies que s'havien quedat a l'estança. Cada grup d'infants realitza a l'estança de referència la Trobada de grup en la qual els infants es vinculen a aquest, tot formant una identitat de grup i alhora, serà un moment de reconeixement de cada infant. Hi haurà una titella que acompanyarà els infants en aquest moment.

Joc lliure als ambients, propostes i reptes: De 9:45h aprox a 11:30h :

Els infants I0-I1, podran fer joc lliure als diferents espais de l'estança el qual, disposarà de diferents materials per potenciar la pròpia descoberta a través del joc i el moviment. Així mateix, en els infants d'entre 6 mesos i l'any atenent que necessiten descansar durant el matí, es col·locarà un matalàs amb coixins, o al bressol de referència per descansar.

També es plantejaran propostes de joc quan els infants tinguin les necessitats bàsiques cobertes, com la panera dels tresors. L'educadora i els infants podran tindre moments de vinculació a partir de massatges, l'explicació d'un conte o un joc de falda.

Els infants de 2-3 anys i els infants que ho desitgin d'1 a 2 anys disposaran de joc lliure a l'estança però també a l'ambient psicomotriu i de ciència atenent a les necessitats del grup. L'educadora plantejarà diferents propostes de joc setmanalment com la sessió de música o propostes d'expressió plàstica (2-3 anys).

Atenent a les necessitats dels infants, es proposarà amb una hora determinada poder sortir al jardí, un ambient més de joc i experiències educatives que els infants podran triar si sortir o no. La tutora de l'estança dels petits es quedarà dins de l'estança. Si algun infant prefereix quedar-se dins, podrà anar a l'estança dels petits.

Es tindrà present el clima i les necessitats del grup. Així mateix durant el curs s'aniran plantejant propostes que quedaran recollides a la graella de propostes i a la memòria del curs.

Pica-pica de fruita: 10:15h- 10:40h: Els infants que ho desitgin, podran anar a la cuina o al jardí (infants I2) o bé, a l'estança de referència o el jardí(infants I1-I0), atenent al clima i necessitats, a menjar la peça de fruita que cada família portarà en una carmanyola.

Higiene a la cambra de bany: 11:30-11:50 –. Els infants que durant el matí no s'hagi canviat el bolquer ja que el tenien eixut, es farà en aquesta estona, moment relaxat i de vinculació. També es rentaran les mans i la cara per poder anar a dinar.

Els infants aniran entrant a la cambra de bany de forma esglaonada (d'un en un)mentre els altres infants segueixen jugant a l'estança. La mestra de suport que s'incorpora a les 11:30h anirà a la cuina per anar escalfant els àpats dels infants.

Trobada de grup i comiat del mati: 11:50-12:00: Trobada del grup a estança de referència i cloenda del matí amb la titella ROC i conte oral a I2 i Panxo (estança petits).

Acollida migdia: 12:00h a les 12:30h: Els infants de les dues estances que no es queden a dinar a la llar i que només realitzen l'horari de matí, podran quedar-se aquesta estona a l'estança de referència.

Estona de l'àpat i cuidatges: 11:50-13h – Els infants de l'estança dels grans acompanyats de la mestra de suport aniran a dinar a la cuina o al jardí atenent al clima. Els infants de l'estança dels petits aniran dinant a la mateixa estança a la faldeta de forma esglaonada acompanyats de la tutora i l'educadora de suport. La mateixa

mestra acompanyant serà l'encarregada d'acompanyar l'infant al moment d'higiene i cuidatge.

Després de l'àpat, la tutora d'I2 anirà a buscar els infants a la cuina un a un que vagin acabant de dinar i acompanyarà l'infant en el moment de cuidatge i higiene al lavabo (neteja de mans i cara, canvi de bolquer o pipi al WC) .

Estona de descans: **13:00-15h aprox** –Els infants aniran entrant al dormitori acompanyats, els infants de l'estança dels petits de la seva tutora i l'educadora de suport i la mestra de suport acompanyarà els infants de l'estança dels grans. Aquesta organització dependrà de les necessitats dels infants i podria veure's modificada al llarg del curs. Els canvis pertinents quedaran registrats a la memòria del curs.

Els infants que es vagin despertant podran anar a jugar a l'estança.

Joc lliure a l'estança o altres ambients i recollida gradual: 15:00h a 16h- Estona de Joc lliure a l'estança de referència o al jardí, també amb les famílies, que podran participar d'aquesta estona amb els seus fills.

5. OBJECTIUS I PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS DEL CURS 2026-27

5.1 Proposta Pedagògica

Aquest curs escolar, es donarà continuïtat a la implementació del nou Currículum en la vida i documents del centre. Per aquest motiu, l'equip educatiu dedicarà part del temps de la proposta pedagògica a la confecció d'aquests nous documents al centre partint de les propostes ja descrites als programes educatius de referència.

- **Continuació de la situació d'aprenentatge "Vida Quotidiana" dels canvis introduïts en els moments de cuidatge i àpat**

Els moments de cuidatge i l'àpat són espais quotidians fonamentals per al desenvolupament dels infants, ja que combinen atenció individualitzada, aprenentatge de l'autonomia i establiment de vincles afectius. Tenint en compte la formació realitzada amb la pedagoga Rosa Paixà, i després d'haver incorporat diversos canvis en l'organització i la mirada d'aquests moments, aquest curs s'integren al programa educatiu de vida quotidiana.

A continuació es detallen les actuacions previstes, els indicadors de progrés, les persones implicades i la cronologia prevista per a la seva implementació:

Actuació	Indicador de progrés	Persones implicades	Cronograma
1. **Revisió i adaptació** del moment de l'àpat, descans, rituals de canvi de bolquer, higiene i higiene oral seguint la mirada pikleriana i les orientacions de Rosa Paixà al document vida quotidiana. 2. **Organització dels espais i materials** necessaris per a cada moment de cuidatge (taules, cadires, roba, productes d'higiene) 3. **Organització del personal acompanyant** en els moments de cuidatge. continuïtat de la persona	1. Redacció de la nova proposta organitzativa 2. I acompanyament en els moments de cuidatge. 3. Observació d'infants tranquils i col·laboratius durant els moments de cuidatge; reducció de resistències; infants que participen activament. 4. Registre de les respostes dels infants als moments de cuidatge i àpat	Equip educatiu	1. Setembre-octubre Redacció del document 2. Implementació de les mesures (tot el curs). 3. Formació (tot el curs). 4. Valoració (maig-juny). 5. Millores (maig-juny) Durant el curs s'aniran fent els ajustaments necessaris.

acompanyant, anticipació i ritual previ al moment. I estructura organitzativa que afavoreixi que sigui un moment relaxat per l'infant. 4. **Continuació de la Formació i revisió interna** sobre l'acompanyament i organització en els moments de cuidatge. 5. **Ajustos i millores de les pràctiques** segons observació i feedback			

- **Implementació de la proposta "Cartells pedagògics per donar visibilitat a la nostra mirada"**

Amb la voluntat de fer visible la nostra proposta pedagògica i compartir amb les famílies i les persones que visiten la llar els principis que guien la nostra pràctica educativa, aquest curs es duran a terme cartells amb imatges i petits escrits. Aquests cartells mostraran situacions quotidianes dels infants i les connectaran amb la mirada pedagògica de la llar, fent evident com entenem i acompanyem el creixement i aprenentatge.

A continuació es detallen les actuacions previstes, els indicadors de progrés, les persones implicades i la cronologia prevista per a la seva implementació:

Actuació	Indicador de progrés	Persones implicades	Cronograma
1. Selecció d'imatges significatives de la vida quotidiana i de les propostes pedagògiques 2. Redacció de petits escrits que acompanyin les imatges, explicant la mirada pedagògica 3. Confecció i disseny dels cartells per a la seva exposició 4. Presentació i explicació dels cartells a les famílies 5. Actualització periòdica amb	1. Imatges que reflecteixen moments reals de joc, cuidatge i relació; diversitat de situacions 2. Textos breus, clars i accessibles; coherència amb el projecte educatiu 3. Cartells visibles i cuidats; bona presentació gràfica; presència en diferents espais de la llar 4. Famílies que reconeixen i valoren la	Equip educatiu i famílies.	1. Octubre-novembre: selecció inicial; continuïtat durant el curs 2. Novembre-desembre: primera redacció; revisió contínua 3. Desembre-gener: elaboració i penjada inicial 4. Gener-febrer: primera presentació formal; continuïtat durant

noves imatges i escrits	mirada pedagògica; feedback positiu i interès mostrat 5. Cartells renovats o ampliats; visibilitat contínua del projecte pedagògic		el curs 5. Trimestral: març i juny revisió i ampliació

5.2 Propostes en relació amb les famílies i la comunitat

Per aconseguir el benestar dels infants a la llar és molt important poder sentir que les seves famílies formen part de la llar que és respecten i que s'estableix un pont de confiança.

Aquest curs escolar, es dona continuïtat a les propostes del curs anterior en relació amb les famílies i es proposa tornar de nou a realitzar el dia dels avis el qual es va deixar de fer després del COVID. Així mateix, com aquest document és una proposta, es donarà lloc al plantejament durant el curs de noves propostes que no es troben descrites en aquest document.

- **Implementació de la proposta per a les famílies: "Dia dels avis a la llar"**

Actuació	Indicador de progrés	Persones implicades	Cronograma
1. Organització d'una jornada amb els avis i àvies a la llar (o bé amb una altra persona referent en cas que l'infant no pugui venir amb els avis) 2. Preparació de l'espai i dels materials per a la plantació de l'hort i les flors 3. Plantació conjunta infants-avis/persones referents (hortalisses, plantes aromàtiques i flors) 4. Recollida fotogràfica de la jornada per compartir amb les famílies 5. Elaboració d'un mural amb imatges i frases que formarà part de l'explicació del projecte pedagògic al passadís	1. Assistència i participació activa dels avis, àvies o altres persones referents 2. Infants implicats en l'activitat de plantar, manipular la terra i cuidar l'espai 3. Espai d'hort i jardí enriquit i cuidat després de la jornada 4. Valoracions positives de les famílies i reconeixement dels avis i referents en el projecte educatiu 5. Mural exposat al passadís de la llar com a part del projecte pedagògic	Equip educatiu I2 i avis dels infants d'I2.	1. Febrer-març: planificació i invitació a les famílies 2. Abril: preparació de l'espai i materials 3. Primavera (abril-maig): celebració del "Dia dels avis" i plantació 4. Maig: elaboració i exposició del mural com a part del projecte pedagògic al passadís

Les propostes en relació amb les famílies són les següents:

CELEBRACIONS

Les celebracions seran planificades per l'equip d'educadores, tenint sempre present propostes de la comunitat educativa.

Les celebracions que es realitzaran aquest curs en horari lectiu amb la participació dels infants, les famílies i les educadores seran:

- **Anar a buscar el Tió** (un dia al matí anem tots junts a buscar el Tió al bosc del voltant de la llar)
- **Sant Jordi** (les famílies podran acompanyar els infants a les parades de llibres).

- **Aniversari de l'infant.** (poden venir els pares de l'infant)

Les celebracions que es realitzaran amb les famílies fora de l'horari lectiu seran:

- **Castanyada**

- **Canvis d'estació**

Celebració del canvi d'estació amb una passejada amb les famílies a les muntanyes del voltant per recollir elements naturals, gaudir de la natura i compartir converses per enfortir el vincle amb les famílies des d'un ambient distés.

Festes populars

- **Festa d'hivern.**

- **Carnaval.**

Rituals de pas

- **Inici de curs:** plantar a l'hort, desig cap a l'infant a partir de la mirada dels ulls.
- **Final de curs.** Ocell per volar i dansa amb el sistema familiar de l'infant.

PROPOSTES COMPARTIDES

Aquest curs 2026-27 es seguirà realitzant la proposta de mati en família per muntar espais de joc a la llar i es tornarà a realitzar les següents propostes:

- Grup de criança per parlar de diferents temes.
- Berenars en família.
- Sortides per conèixer l'entorn o sortides culturals.
- Visita a l'escola per conèixer la tutora I3.

CANALS DE COMUNICACIÓ

Aquest curs s'ha implementat un canal de difusió a través de WhatsApp. Aquest canvi s'ha dut a terme, ja que l'equip educatiu va reflexionar sobre l'ús de les famílies en aquesta aplicació envers al Telegram que no s'usa tant. És una proposta nova que es provarà durant aquest curs i es valorarà al final del mateix si es manté o es canvia.

Les famílies per comunicar-se amb nosaltres si ho necessiten tindran l'opció de fer qualsevol de les dues aplicacions de missatges telemàtics. Aquest curs, s'ha donat l'opció a les famílies de fer ús de l'agenda una altra vegada. És totalment opcional i només servirà per fer anotacions puntuals, ja que la comunicació amb les famílies serà principalment **oral**, posant especial atenció a transmetre com s'ha sentit l'infant a la llar, quin joc ha tingut i d'altres informacions diàries.

Per tal de no oblidar aspectes rellevants, es mantindrà el **registre intern de descans i deposicions**, que servirà com a suport per compartir la informació amb les famílies. En cas que alguna família demani informació escrita en un dia concret, es podrà fer arribar puntualment a través de **Telegram o WhatsApp**.

Finalment, es continuarà fent ús del **bloc de la llar** per compartir amb les famílies les propostes que tenen lloc a la llar —des de sortides fins a aprenentatges i vivències dels infants— a través de relats i imatges, així com informació organitzativa i pedagògica del centre.

SORTIDES

Aquest curs, es continuarà amb la proposta de realització d'alguna sortida d'interès pedagògic amb l'acompanyament de les famílies. Des de sortides a diferents indrets del poble de Riudecols o propostes fora del poble per tal d'assistir al teatre o bé visitar un espai de natura.

Les sortides seran planificades per l'equip d'educadores, sempre tenint present propostes de la comunitat educativa.

- Totes aquestes activitats formen part de la programació de l'estança i per tant, són activitats molt recomanables contextualitzades de descoberta de l'entorn proper.
- Per tal que totes les persones acompanyants a les sortides coneguin la seva funció, l'equip educatiu farà arribar a les famílies abans de cada sortida una guia i protocol de sortida.
- No es faran sortides ni altres activitats fora del centre amb menys de dos acompanyants, un dels quals, ha de ser necessàriament personal educador de la llar d'infants.
- Perquè els nens/nenes puguin participar en les activitats fora del centre, els pares/mares o representants legals hauran d'emplenar i lliurar al centre a l'inici de curs un full d'autorització perquè el seu fill/a hi pugui assistir.

Durant aquest curs, es preveuen diverses sortides pel poble i l'entorn de l'escola, aquestes es realitzaran d'acord amb la significació que aporten als projectes i activitats dutes a terme pels alumnes, s'anunciaran als pares amb dues setmanes d'antelació com a mínim.

Les activitats planificades fora del centre que resten per confirmar el dia són:

- Visita a l'escola per conèixer l'espai i la tutora que tindran els infants a I3.
- Sortida amb les famílies al mes de maig per tancar el curs.

DATES FESTES I ESDEVENIMENTS LLAR:

- **23 de setembre a les 16h:** Berenar en família i sortida de la tardor.
- **29 d'octubre a les 16h:** Festa de la Castanyada a la llar.
- **9 de desembre al matí:** Anem a buscar el Tió.
- **21 de desembre a les 16:30h:** Festa d'hivern al Casal.
- **12 de febrer a les 16:30h:** Festa de Carnaval al Casal.
- **21 de març al matí:** Jornada en família.
- **23 d'abril al matí:** Diada de Sant Jordi.
- **22 de juny a les 18h:** Festa de Final de curs a la llar.

5.3 Propostes en relació a l'equip educatiu i l'entorn.

Aquest curs escolar 26 - 27, el principal objectiu serà el benestar de tot l'equip educatiu i portar a terme propostes formatives per seguir avançant conjuntament cap a una mateixa mirada i principis pedagògics.

Per aquest motiu, es portaran a terme una sèrie d'actuacions per garantir la continuïtat del projecte educatiu a partir de formacions que acompanyin l'equip en una mateixa mirada. Al mateix temps, nodrir-lo de les propostes de l'equip educatiu que ajudin a créixer i impregnar l'escola amb l'aportació de cada membre.

CONNECTEM

Aquest curs, es continuarà amb la proposta connectem amb l'objectiu:

Afavorir el sentiment de pertinença a l'equip educatiu i al projecte de centre a través de trobades mensuals.

Actuació	Indicador de progrés	Persones implicades	Cronograma
Realitzar una reunió mensual fora de l'horari lectiu: 1. Per afavorir el sentiment de pertinença a la llar , en un espai de confiança i diàleg. 2. Compartir neguits i propostes. per tal d'analitzar la pràctica educativa i proposar possibles millores a partir d'un registre amb propostes de reflexió. 3. Proposta de dinàmiques sistèmiques de coneixença. 4. Compartir amb l'equip educatiu diferents aspectes sobre el desenvolupament dels infants de la llar o aspectes relacionats amb les famílies i l'equip educatiu.	- Participació en les propostes per part de tot l'equip educatiu. - Anàlisi de la pràctica i redacció de propostes de millora. - Espai de diàleg i reflexió Valorar la proposta. - Que l'equip educatiu senti pertinença a llar d'infants i al projecte del centre.	Equip educatiu	Durant tot el curs escolar.

- **Promoure la continuïtat del projecte educatiu i la mirada cap a l'educació de la Llar d'infants a partir de la participació en formacions i en grups de treball.**

Actuació	Indicador de progrés	Persones implicades	Cronograma
1. Realitzar cursos formatius i participació en grups de treball que comparteixin la mirada cap a l'educació.	1. Participar tot l'equip educatiu en formacions. 2. Reflexionar sobre la nostra tasca, el paper de l'adult, materials i organització de la llar i els espais. 3. Innovar en la nostra tasca educativa.	Equip educatiu	Durant tot el curs escolar.

- **Implementació de la proposta de coordinació: "Connectem en xarxa"**

Aquesta proposta es va iniciar el curs 2018-2019 des de la nostra llar d'infants, a partir del projecte final de màster en pedagogia sistèmica de la directora del centre. L'objectiu principal era impulsar una llar d'infants sistèmica que posés en valor la importància del sentiment de pertinença a un grup, especialment en el cas de les petites llars d'infants que són les úniques existents al poble on es troben. Amb aquest esperit, es van començar a establir vincles i trobades entre directores de les llars d'infants dels poblets del Baix Camp, amb la finalitat de generar una xarxa de suport, intercanvi i aprenentatge compartit. Després d'un temps d'aturada després de la maternitat, aquest curs es continua amb la proposta al grup de directores per re emprendre la continuïtat.

Actuació	Indicador de progrés	Persones implicades	Cronograma
1. Impulsar quatre trobades durant el curs escolar amb les directores de les llars d'infants dels poblets del Baix Camp 2. Compartir experiències i bones	1. Realització de les quatre trobades previstes al llarg del curs 2. Assistència i participació	Directores de les llars d'infants dels poblets del Baix Camp	Novembre primera trobada de curs Gener segona trobada

pràctiques pedagògiques 3.Debatre i reflexionar sobre reptes comuns en la gestió i l'acompanyament als equips educatius 4.Promoure accions conjuntes que reforcin el treball en xarxa al territori	activa de les directores de les llars del Baix Camp 3. Documentació de les reflexions i acords presos a cada trobada 4. Valoració positiva de la utilitat i rellevància dels espais de coordinació 5. Generació d'idees o accions compartides entre les llars	Directora de la llar de Riudecanyes (com a coordinadora) Equip del CRP de Reus (com a espai d'acollida i suport logístic)	Març: tercera trobada Maig: quarta trobada i valoració final del curs

6.CALENDARI i HORARI

El dilluns 7 de setembre s'inicien les classes i l'horari serà de 8:30h a 12:30h.

A partir del dimarts 8 de setembre fins el dimarts 22 de juny de 2027 l'horari d'assistència a la Llar serà :

8:30h-9h : Acollida matinal. Estona d'esmorzar.
9:00h a 9:30h: Entrada gradual.
8:30h- 12:30h: Horari de mati sense dinar.
12h - 12:30h: Recollida gradual d'infants.
12:00h-13:00h : Servei de menjador.
13:00h-15:00h: Descans.
15:00h-16h: Horari de tarda i recollida gradual dels infants.

Del dimecres 23 de juny al divendres 30 de juliol de 2026 l'horari de la llar serà: De 8:30h a 15:30h.

5.1 HORARIS PROCÉS DE FAMILIARITZACIÓ

Benvinguda: El primer dia , **el divendres 6 de setembre** els infants que ja assistien a la llar el curs passat, estaran acompanyats dels seus pares o d'un familiar a la llar i poden venir l'estona que vulguin entre les 9h i les 12:30h.

A partir del dilluns 8 de setembre, es podran quedar en l'horari habitual o bé anar fent adaptació més progressiva de l'horari (com la família decideixi).

Familiarització: Els infants que s'incorporen nous aquest curs a la llar, tindran un horari individualitzat atenent a les seves necessitats i al temps que necessitin per familiaritzar-se amb la llar i les educadores.

5.2 CALENDARI CURS 25-26

El curs escolar s'inicia el dilluns 7 de setembre de 2025.

Dies de lliure disposició:

- Dimarts 13 d'octubre (pont del Pilar).
- Divendres 30 d'octubre (pont castanyada).
- Dilluns 7 de desembre (pont constitució).
- Dilluns 8 de febrer (pont carnaval).
- Divendres 30 d'abril (pont de maig).
- Dilluns 17 de maig (2a pasqua).
- Divendres 25 de juny (pont Sant Joan).

Vacances de Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos).

Vacances de Setmana Santa: Del 20 al 20 de març (ambdós inclosos).

Festius locals

- Dilluns 28 i dimarts 29 de juny de 2027.

Final de curs :

- Divendres 30 de juliol de 2026.

7.REUNIONS I ENTREVISTES

La trobada d'inici de curs.

El dia 3 de setembre a les 17:00h , es realitzarà la reunió d'inici de curs amb les famílies per presentar l'equip educatiu, per tal de conèixer les famílies, el projecte educatiu de centre i les estances i espais educatius.

LES ENTREVISTES

Durant el curs es realitzaran com a mínim dues entrevistes amb la família.

ENTREVISTES	NIVELL	DATES
Abans de començar el curs. Acollida de la família i l'infant.	Tots els nivells	Primera setmana de setembre de 2025
Al segon trimestre. Entrevista de seguiment.	Tots els nivells	Març de 2027

8. ORGANIGRAMA DEL CONSELL DE PARTICIPACIÓ

Aquest curs escolar 2026-27 després de les eleccions realitzades el Consell de Participació està format pels següents membres:

CÀRREC	PERSONA
Directora de la llar d'infants	Maria Ruiz Cabré
Representant de l'equip d'educadores	Sònia Adroer Llauradó
Representant de l'ajuntament	Marta Flores Puigdevall
Representant de pares i mares	Marcelle Denisse Chaljub Gomez

9. ORGANIGRAMA ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES

Aquest curs escolar 2026-27 després de les eleccions realitzades, l'AFA està formada pels següents membres:

CÀRREC	PERSONA
Presidenta	Marcelle Denisse Chaljub Gomez
Tresorer	Evelyn Peña Reche
Secretària	Olaya Garcia Ferreras
Vocal	Sandra Galeote Soria

10. SERVEIS DEL CENTRE

La Llar d'Infants oferirà el servei següent:

Menjador:

La nostra Llar d'Infants des del curs 2014-2015, disposa d'un servei de menjador amb ús de carmanyola al centre. També s'oferirà servei de càtering, per aquelles famílies que ho sol·licitin.

Aquest curs escolar El Càtering "Més que bo" és l'encarregat de subministrar aquest dinar a la Llar d'Infants. La família ho podrà demanar diàriament fins les 9h del matí i a final de mes la família realitzarà una transferència bancària al càtering que tindrà com a concepte el nom de l'infant i la llar d'infants.

11. FORMACIÓ DEL PERSONAL DEL CENTRE

Al llarg del curs s'aniran realitzant diferents tipus de formacions. Es donarà prioritat a les formacions relacionades amb l'acompanyament de l'infant i la incorporació de noves propostes pedagògiques.

ACTIVITAT	ENTITAT	PARTICIPANTS	CALENDARI I HORARI	
Seminaris de formació	MEAC	Tot l'equip educatiu	Tot el curs	Presencial
Tallers d'acompanyament emocional	CAIEV	Tot l'equip educatiu	Tot el curs	Presencial
Intercanvi pedagògic directores pobles Baix Camp	CRP	Coordinació directora	Tot el curs	Presencial

12. APROVACIÓ DEL DOCUMENT

Maria Ruiz Cabré
Directora del centre

Sònia Adroer Llauradó
Educadora del centre

Marcelle Denisse Chaljub Gomez
Representant de famílies

Marta Flores Puigdevall
Representant de l'Ajuntament

Riudecols, 19 d'octubre de 2026