

Projecte de convivència

1. Seleccioneu el centre i el tipus de projecte. Cliqueu el botó **Afegeix**.

Gestió d'autoritzacions Centre

Cerca

Centre

Tipus de projecte **PCONV 2**

No s'han trobat autoritzacions.

2. Introduiu el NIF de la persona que
(amb lletra, sense espais ni guions).

Detall de l'autorització

Detall de l'autorització

Tipus de projecte* **PCONV2**

Centre*

DNI*



Atenció: És molt important que els directors dels centres no s'autoritzin com a administradors de cap projecte: visualitzarien l'aplicació com a administradors, en comptes de com a directors, i no tindrien accés a la gestió d'autoritzacions.

b.2. Usuari Administrador

L'usuari administrador del projecte estarà representat pel personal del centre autoritzat pel director.

Dins de l'aplicació, tindrà definit un tipus de projecte (el que li hagi autoritzat el director) i podrà:

1. Elaborar un projecte de centre (elaboració de la diagnosi, objectius que es volen aconseguir, concreció del projecte o actuacions, indicadors).
2. Generar els informes.

La pantalla que veu l'usuari administrador és la següent:

Menú principal

b. Usuaris:

Hi ha dos tipus d'usuaris a l'aplicació amb permisos diferents per accedir a determinades pàgines:

- Usuari centre → **Directors**
- Usuari administrador → **Personal autoritzat**

Projecte de convivència

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Certificat de formació permanent del professorat

La Direcció General d'Innovació certifica que al sistema d'informació d'activitats de formació del professorat del Departament d'Educació, hi consten les dades següents relatives a la participació de la persona indicada en una activitat de formació permanent.

Dades de la persona participant

Nom i cognoms	NIF

Dades de l'activitat formativa

Nom de l'activitat	Codi / Curs escolar	
Disseny i creació de pàgines web	9001480552 / 2006-2007	
Modalitat	Data d'inici	Data final
Curs telemàtic	17/10/2006	24/04/2007
Localització		
Catalunya		
Organització	Durada	Tipus de participació
Àrea TIC	60 hores (equivalència en hores presencials)	assistent

Dades de verificació de l'activitat

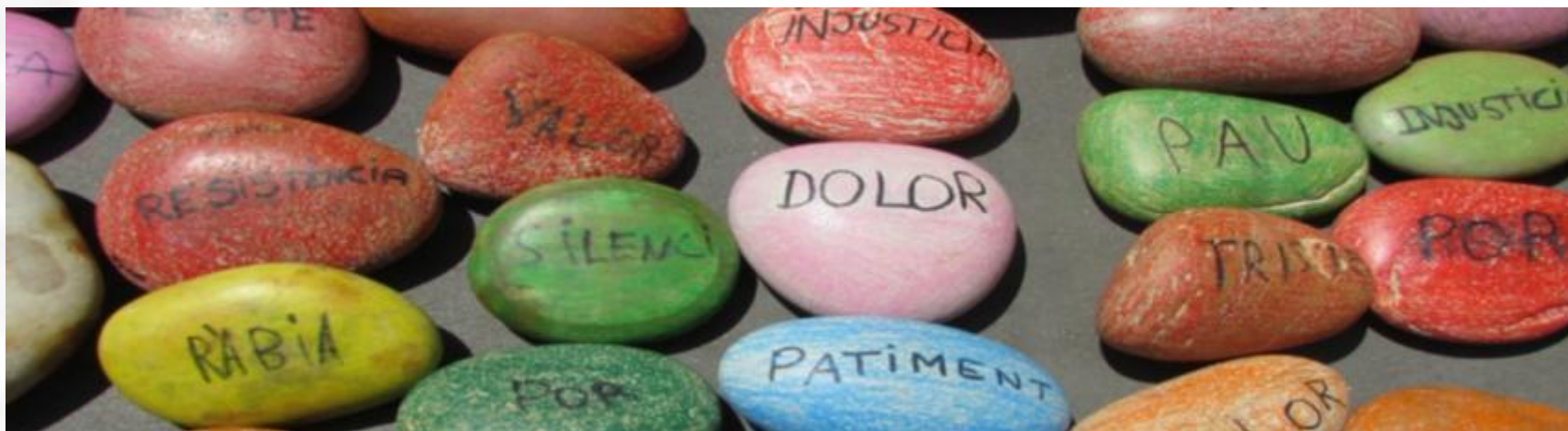
Data d'impressió del certificat	Adreça on es pot verificar l'activitat	Codi de verificació
10/07/2007	http://www.xdec.cat/verifica_certificat	

CERTIFICACIÓ: requisits



PER OBTENIR LA CERTIFICACIÓ DEL CURS CAL:

- ❖ **Assistir el 80%** de les sessions (5 de les 6 sessions).
- ❖ **Lliurar al formador/a la “Planificació del procés d’elaboració del PdC”** del vostre centre després de la 6^a sessió. (màxim 15 dies després).



LA SENSIBILITZACIÓ



Eina de sensibilització: què és?

- ❑ Un recull d'**activitats de reflexió i de debat** sobre la **convivència** adreçades als diversos **sectors de la comunitat escolar** (professorat, alumnes, famílies i PAS) per construir sinèrgies
 - ❑ Compartint marcs conceptuals > consens de prioritats (4 documents, un per a cada sector)
 - ❑ Parlant de la nostra convivència > breu anàlisi de les situacions de benestar i malestar en el centre: emocions i pensaments (un sol document)
 - ❑ Construïm la nostra convivència > conceptes de convivència i norma (un sol document)



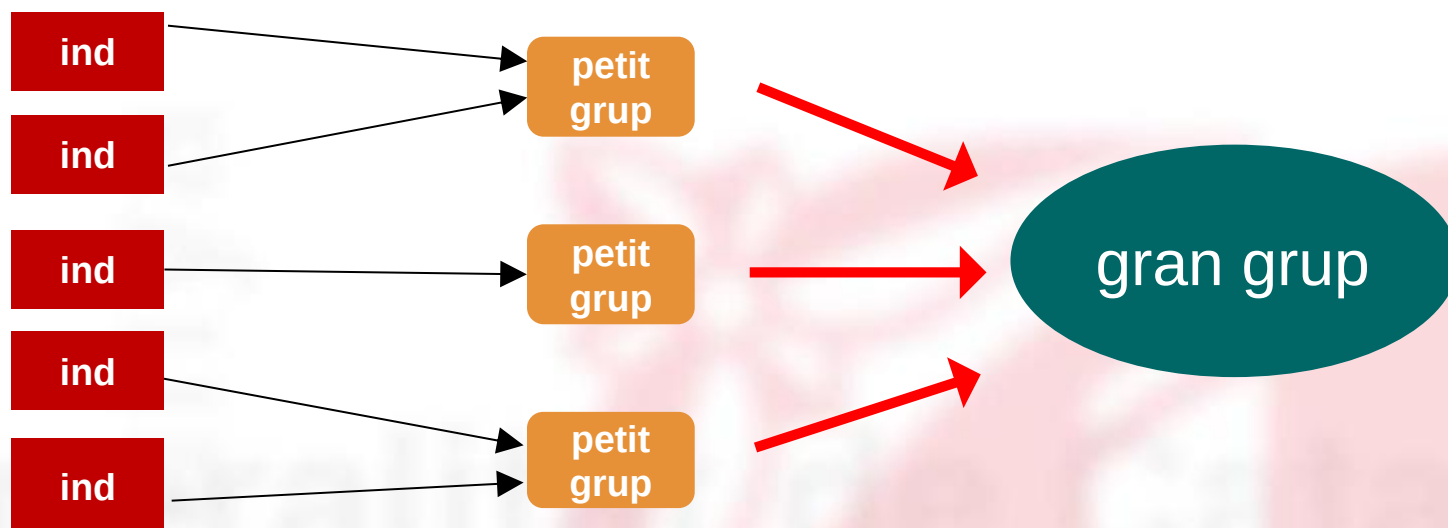
Eina de sensibilització: objectius

- ❑ **Sensibilitzar i implicar** tots els membres de **la comunitat escolar** en l'elaboració del seu projecte de convivència
- ❑ Facilitar **un espai per compartir** creences, parlar, escoltar, cercar un llenguatge comú i arribar a una **concepció de la convivència**, consensuada per tothom
- ❑ Conèixer un **procediment o dinàmica de treball** que pot servir com a **model en l'elaboració del projecte de convivència de centre**



Eina de sensibilització: com treballar

- ❑ Dinàmica de treball en **diverses fases**: reflexió individual > consens en petit grup > posada en comú en gran grup



- ❑ Participació de tots els sectors de la comunitat escolar



**Document
amb els
materials per
treballar la
sensibilització
als centres**

EINA DE SENSIBILITZACIÓ PER A L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	3
ACTIVITAT 1a: COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS: PROFESSORAT	4
ACTIVITAT 1b: COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS: FAMÍLIES	7
ACTIVITAT 1c: COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS: ALUMNAT	10
ACTIVITAT 1d: COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS: PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (neteja, menjador, transport, museus, extraescolars...)	13
ACTIVITAT 1e: COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS: XARXA EDUCATIVA (en cas d'existir Plans educatius d'estat i o alguna altra entitat local)	16
ACTIVITAT 2: PARLANT DE LA NOSTRA CONVIVÈNCIA: PROFESSORAT, FAMÍLIES, ALUMNAT, PAS	19
ACTIVITAT 3: CONSTRUÏM LA NOSTRA CONVIVÈNCIA: PROFESSORAT, FAMÍLIES, ALUMNAT, PAS I ENTORN	20

ON PODEU
TROBAR ELS
MATERIALS
DE LA
FORMACIÓ
PER PODER
BAIXAR-LOS

DISPONIBLE PER BAIXAR-LO

Projecte de convivència - Activitat 1: Sensibilització

Individual



PETIT
GRUP



GRAN
GRUP

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

OMPLIR INDIVIDUALMENT

Un cop heu acabat, triu i ordeneu les tres afirmacions que considereu fonamentals tenint en compte el moment actual del centre. (Formuleu-les de forma positiva i amb claredat).

- 1a. _____
- 2a. _____
- 3a. _____

Observacions i comentaris:

OMPLIR EN PETIT GRUP

Un cop heu acabat de compartir les reflexions, triu i ordeneu les tres afirmacions que heu acordat són fonamentals. (Formuleu-les de forma positiva i amb claredat).

- 1a. _____
- 2a. _____
- 3a. _____

Observacions i comentaris:

Eina de sensibilització per a l'elaboració del Projecte de Convivència

3

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

OMPLIR EN GRAN GRUP

Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, triu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que són fonamentals. (Formuleu-les de forma positiva i amb claredat).

- 1a. _____
- 2a. _____
- 3a. _____

Observacions i comentaris:

Eina de sensibilització per a l'elaboració del Projecte de Convivència

4

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

ACTIVITAT 1a. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS: PROFESSORAT

- A) Llegeix detingudament cadascuna de les afirmacions següents.
- B) Valora el teu grau d'acord. De l'escala de l'1 (totalment en desacord) al 4 (completament d'acord).
- C) Completa l'activitat.

AFIRMACIONS	DESAC.	ACORD
1. La millora de la convivència és un mitjà per garantir l'ensenyament i l'aprenentatge.	1	2 3 4
2. Els nostres pensaments ens condicionen les emocions a partir dels quals actuem d'una manera o d'una altra. La coherència entre pensament, emoció i acció és fonamental per al benestar individual i col·lectiu.	1	2 3 4
3. La capacitat del professorat per reflexionar sobre la seva pràctica docent i experimentar noves metodologies que faciliten l'expressió d'inquietud, anhels, emocions, sentiments i idees de l'alumnat, incideix de manera directa en la convivència de l'aula i del centre.	1	2 3 4
4. Un seguiment sistemàtic de les absències de l'alumnat i una comunicació àgil i immediata amb les famílies, eviten problemes d'absentisme.	1	2 3 4
5. El currículum, la metodologia de gestió de l'aula i la manca de lideratge del professorat, poden ser la causa de molts conflictes.	1	2 3 4
6. L'organització i les estructures del centre són sovint causa de conflictes.	1	2 3 4
7. L'existència de canals de participació reals de tots els estaments del centre, i especialment de l'alumnat, potencia el sentiment de pertinença, la millora del clima i la convivència escolars.	1	2 3 4
8. La convivència positiva requereix l'elaboració d'unes normes clares i consensuades amb la participació de tota la comunitat educativa.	1	2 3 4
9. El professorat té cura en utilitzar un llenguatge i un tractament de les matèries, que facin visibles totes les diversitats en totes les activitats del centre.	1	2 3 4
10. No podem permetre que l'alumnat porti cap símbol religiós, cultural o de pertinença a un grup, encara que siguin diferents dels que han estat presents tradicionalment en la nostra societat.	1	2 3 4
11. El professorat necessita ajut a l'hora de plantejar i abordar certs problemes de convivència a l'aula o al centre.	1	2 3 4
12. Els espais d'estarjo, entre classe i classe, el menjador, els passadissos, l'autobús... s'autoregulen i no influeixen en el desenvolupament de l'aprenentatge.	1	2 3 4
13. No és necessari que el professorat actuï quan un conflicte es produeix fora del centre, són les famílies o els agents socials externs qui ha de resoldre'l.	1	2 3 4
14. Els estils de comunicació que s'estableixen entre la comunitat educativa poden crear malentesos, distorsions o manques d'informació.	1	2 3 4

Eina de sensibilització per a l'elaboració del Projecte de Convivència

4



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Projecte de convivència - Activitat 1: Sensibilització

Treball Individual: 10 minuts



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

ACTIVITAT 1a. COMPARTINT MARCS CONCEPTUALS: PROFESSORAT

A) Llegiu i distingiu cadascuna de les afirmacions següents.

B) Valora el teu grau d'acord. De l'escala de l'1 (totalment en desacord) al 4 (completament d'acord).

C) Completa l'activitat.

AFIRMACIONS	DESAC.	ACORD
1. La millora de la convivència és un mitjà per garantir l'ensenyament i l'aprenentatge.	1	2 3 4
2. Els nostres pensaments ens condicionen les emocions a partir dels quals actuem d'una manera o d'una altra. La convivència entre pensament, emoció i acció és fonamental per al benestar individual i col·lectiu.	1	2 3 4
3. La capacitat del professorat per reflexionar sobre la seva pràctica docent i experimentar noves metodologies que faciliten l'expressió d'inquietuds, anhels, emocions, sentiments i idees de l'alumnat, modela de manera directa en la convivència de l'aula i del centre.	1	2 3 4
4. Un seguiment sistemàtic de les absències de l'alumnat i una comunicació àgil i immediata amb les famílies, eviten problemes d'absentisme.	1	2 3 4
5. El currículum, la metodologia de gestió de l'aula i la manca de lideratge del professorat poden ser la causa de molts conflictes.	1	2 3 4
6. L'organització i les estructures del centre són sovint causa de conflictes.	1	2 3 4
7. L'existència de canals de participació reala de tots els membres del centre, i especialment de l'alumnat, potencia el sentiment de pertinença, la millora del clima i la convivència escolar.	1	2 3 4
8. La convivència positiva requereix l'elaboració d'unes normes clares i consensuades amb la participació de tota la comunitat educativa.	1	2 3 4
9. El professorat té cura en utilitzar un llenguatge i un tractament de les matèries, que faci visible totes les diversitats en totes les activitats del centre.	1	2 3 4
10. No podem permetre que l'alumnat porti cap símbol religiós, cultural o de pertinença a un grup, encara que sigui diferent dels que han estat presents tradicionalment en la nostra societat.	1	2 3 4
11. El professorat necessita ajut a l'hora de plantejar i abordar certs problemes de convivència a l'aula o al centre.	1	2 3 4
12. Els espais d'obediència, entre classe i classe, el tingidor, els passadissos, l'autobús... s'autoregulen i no influeixen en el desenvolupament de l'aprenentatge.	1	2 3 4
13. No és necessari que el professorat actuï quan un conflicte es produeix fora del centre, sinó les famílies o els agents socials externs que ho han resolt.	1	2 3 4
14. Els estils de comunicació que s'estableixen entre la comunitat educativa poden crear incomprensions, distorsions o manques d'informació.	1	2 3 4

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

OMPLIR INDIVIDUALMENT

Un cop has acabat, tria i ordena les tres afirmacions que consideres fonamentals tenint en compte el moment actual del centre: (formula-les de forma positiva i amb claredat)

1a.

.....

2a.

.....

3a.

.....

Observacions i comentaris:

Projecte de convivència - Activitat 1: Sensibilització

Treball grup petit (3/4 persones): 10 minuts



OMPLIR EN PETIT GRUP

Un cop heu acabat de compartir les reflexions, trieu i ordeneu les tres afirmacions que heu acordat són fonamentals: (formuleu-les de forma positiva i amb claredat)

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Projecte de convivència - Activitat 1: Sensibilització

Treball grup gran (Tothom): 15 minuts



OMPLIR EN GRAN GRUP

Un cop heu posat en comú els acords dels diferents grups, trieu i ordeneu les 3 afirmacions que heu acordat que són fonamentals: (formuleu-les de forma positiva i amb claredat)

1a.....

.....

2a.....

.....

3a.....

.....

Observacions i comentaris:



LA DIAGNÒSI



Diferents eines:

- **L'aplicació Informàtica (diagnosi temàtica).**
- **diagnosi global de convivència del centre (document adjunt).**
- **Altres pròpies del centre.**



Projecte de convivència: Aplicació (per temes)

**Generalitat de Catalunya**
Departament d'Ensenyament

Menú: Accés centre: Projectes: Administració del projecte: Selecció tema diagnosi

39150814F - Fernando Medina Restoy

Centre 08970022 - PRO Coordinació LIC-0408 - Vallès Occidental - Sabadell

Tipus Projecte PCONV 2 Projecte projecte prova v.2

Selecció de tema per a la diagnosi

1. Valors i actituds

Coeducació

Educació intercultural

Educació per la pau

Educació socioemocional

Educar en el respecte

Educar en la gestió positiva dels conflictes

Educar en l'esforç i la responsabilitat

Inclusió

2. Resolució de conflictes

3. Organització de centre

Descripció del tema

Tema escollit per l'usuari: **Coeducació**

Què és la coeducació?

La coeducació és l'acció educativa fonamentada en el reconeixement de les potencialitats i individualitats de les nenes i els nens, i de les noies i els nois, independentment del seu sexe, orientació afectivosexual, identitat o expressió de gènere, potenciant així la igualtat real d'oportunitats.

La coeducació cerca l'eliminació de tota mena de discriminació per raó de gènere, sexe o orientació afectivosexual i el respecte de la diversitat de l'alumnat.

Introducció

La coeducació proporciona, tant a l'alumnat com al professorat i a tota la comunitat educativa, estratègies que poden modificar les relacions de poder, d'abús i de limitacions estereotipades per a cada gènere i transformar-les en relacions més justes i plurals.

Aquesta acció educativa requereix un canvi de mirada que permeti revisar l'enfocament dels continguts, els mètodes d'ensenyament i també els aspectes organitzatius.

Caldrà dissenyar intervencions socioeducatives que sensibilitzin tota la comunitat educativa per tal que es prengui consciència dels elements que generen desigualtats per raó de gènere, sexe o orientació afectivosexual i, per tant, esdevinguin agents de transformació.

Una bona acció coeducadora, tant en l'àmbit de centre com d'aula i entorn, és fonamental per prevenir la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, d'identitat o d'expressió de gènere, per reduir conductes de risc i per facilitar la detecció prematura de relacions abusives.

Surt Ves a diagnosi



Projecte de convivència: Diagnòsi global del centre

DIAGNOSI CONVIVÈNCIA - PROFESSORAT

Assenyalant el teu grau d'acord d'1 a 4 (1: gens d'acord; 4: totalment d'acord) amb les afirmacions següents relacionades amb la convivència en el teu centre:

		1	2	3	4
SOBRE EL SISTEMA DE RELACIONS	Les relacions entre el professorat del centre són bones				
	La comunicació entre el centre i les famílies és fluida				
	El professorat, en general, és apreciat per l'alumnat				
	Entre l'alumnat hi ha unes bones relacions, sense problemes amb determinats col·lectius: alumnat nouvingut, alumnat amb necessitats educatives específiques, etc.)				
	L'equip docent té bones expectatives respecte a l'aprenentatge de tots els alumnes				
	Hi ha un clima de col·laboració i entesa entre els diversos sectors de la comunitat escolar				
	L'equip directiu exerceix un lideratge positiu				
SOBRE L'AMBIENT A LA MEVA AULA	A les meves classes hi ha un bon ambient de treball que facilita els aprenentatges				
	Les relacions entre els alumnes són bones (els alumnes no es barallen, ni s'insulten, ni es burlen els uns dels altres...)				
	El grup està ben cohesionat (no hi ha alumnes exclosos que sempre estiguin sols, que gairebé no tinguin amics...)				
	Escolto i ajudo els meus alumnes				
SOBRE EL CURRÍCULUM	A la tutoria hi ha espais habituals per tractar els possibles problemes de convivència en el grup i amb el professorat				
	Es treballa amb els alumnes les habilitats socials i comunicatives i la gestió de conflictes				
	Es treballa la competència social i ciutadana dels alumnes				
	Es contempla l'educació en drets humans i valors (coeducació, educació intercultural, respecte...) associats a la cultura de la pau				
	S'utilitzen metodologies d'aprenentatge cooperatiu, afavorint la inclusió i participació de tot tipus d'alumnes				
SOBRE ELS ESPAIS	L'espai del centre és agradable i es troba en bon estat				
	Les aules són espais de treball acollidors que faciliten els aprenentatges				
	L'ambient dels passadissos és tranquil i ordenat en els canvis de classe				
	L'alumnat s'implica en la decoració i la cura de la seva aula				

	El pati, durant l'esbarjo, és un espai supervisat i amb àrees diferenciades per realitzar activitats lúdiques i esportives				
SOBRE LA GESTIÓ DE CONFLICTES	Existeixen poques normes a l'aula, clares i compartides				
	Les sancions són justes i proporcionades				
	No acostumen a produir-se disruptors a l'aula				
	Existeixen comunicats on es recullen les incidències i on els alumnes poden manifestar la seva opinió i visió dels fets				
	Existeix un protocol d'actuació compartit i conegut davant conflictes que alteren greument la convivència en el centre				
	Hi ha un compromís per part dels alumnes de vetllar perquè no es produeixin casos d'assetjament entre iguals				
SOBRE L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA	Existeix un servei de mediació en el centre amb presència dels diversos sectors de la comunitat escolar				
	Existeixen xarxes de suport entre iguals (tutoria entre iguals, alumnes ajudants, etc.)				
	La Comissió de convivència vetlla per la proposta de mesures de promoció de la convivència en el centre, més enllà de gestionar les sancions				
	Cada curs es forma el professorat, alumnes i famílies en temes relacionats amb la convivència				
	El centre està obert a l'entorn i aprofita els seus recursos (administració i entitats locals, xarxa de centres, mitjans de comunicació, etc.)				
	Per últim, valora el teu grau de satisfacció global amb el clima <u>convivència</u> del teu centre				

OBSERVACIONS / COMENTARIS

Moltes gràcies!!!

